УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"
_____ С.А.Копылов

Приказ № 61 от 30.08.2018
Изменения: приказ № 64-а от 03.09.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный
(при реализации программы среднего общего образования)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	36	1	3		1		11	52
3 курс	27	1	12		2		10	52
4 курс	23		6	4	2	6	2	43
Всего недель	**125**	**2**	**21**	**4**	**7**	**6**	**34**	**199**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/10/3**	**2106**	**702**	**1404**	**1005**	**399**	**0**	**561**	**726**	**48**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Учебные дисциплины (общие)		**1430**	**467**	**963**	**662**	**301**	**0**	**357**	**489**	**48**	**69**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01 Пр. ОУД. 01*	Русский язык Родной язык*	-, Э	150	50	100	100	0		34	66						
ОУД.02 Пр. ОУД.02*	Литература Родная литература*	-, -, -, ДЗ	314	102	212	212	0		51	44	48	69				
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	117	39		68	88						
ОУД.05 Пр.	История	-,Э	234	78	156	156	0		68	88						
ОУД.06	Физическая культура	З, ДЗ	166	49	117	2	115		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	50	20		34	36						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	51	16	35	25	10			35						
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		**493**	**164**	**329**	**248**	**81**	**0**	**153**	**176**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.09	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	17	61		34	44						
ОУД.10 Пр.	Обществознание	-, ДЗ	214	71	143	143	0		68	75						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.11	Естествознание	ДЗ, ДЗ	162	54	108	88	20		51	57						
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся		**147**	**36**	**111**	**95**	**16**	**0**	**51**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УД.01	Право	-, ДЗ	147	36	111	95	16		51	60						
	Индивидуальный проект	защита проекта	**36**	**35**	**1**	**0**	**1**			**1**						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5/7/0**	**945**	**315**	**630**	**188**	**442**		**0**	**0**	**112**	**92**	**64**	**126**	**128**	**108**
ОГСЭ. 01.	Основы философии	-, ДЗ	71	15	56	56	0								32	24
ОГСЭ. 02.	Психология общения	ДЗ	70	16	54	35	19							54		
ОГСЭ. 03.	История	ДЗ	61	13	48	48	0				48					
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык	-,-, ДЗ,-, -,ДЗ	254	52	202	0	202				32	46	32	36	32	24
ОГСЭ. 05.	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	404	202	202	10	192				32	46	32	36	32	24
ОГСЭ. 06.	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	85	17	68	39	29								32	36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/2/0**	**204**	**68**	**136**	**74**	**62**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**64**	**36**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	102	34	68	40	28								32	36
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	102	34	68	34	34							36	32	
П.00	**Профессиональный цикл**	**0/21/14**	**3495**	**1165**	**2330**	**1354**	**976**		**51**	**66**	**416**	**559**	**404**	**342**	**240**	**252**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**0/ 3/ 3**	**852**	**284**	**568**	**352**	**216**		**34**	**44**	**128**	**138**	**96**	**72**	**32**	**24**
ОП.01.	Педагогика	-, -, Э	213	71	142	104	38				64	46	32			
ОП.02.	Психология	-, -, Э	282	94	188	132	56				64	92	32			
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	117	39	78	38	40		34	44						
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	-, ДЗ	84	28	56	34	22								32	24
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	54	18	36	24	12							36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	20	48						32	36		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/18/11**	**2643**	**881**	**1762**	**1002**	**760**		**17**	**22**	**288**	**421**	**308**	**270**	**208**	**228**
ПМ.01	**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**	**0/ 2/ 2**	**365**	**122**	**243**	**157**	**86**		**0**	**0**	**144**	**99**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	72	24	48	48	0				48					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э*	176	59	117	75	42				64	53				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, Э*	117	39	78	34	44				32	46				
ПП.01	Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников	ДЗ			108	0	108					108				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.02	**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**	**0/ 9/ 2**	**804**	**268**	**536**	**262**	**274**		**0**	**0**	**144**	**184**	**100**	**108**	**0**	**0**
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой	-, ДЗ	117	39	78	49	29				32	46				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	72	24	48	32	16				48					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	150	50	100	60	40						64	36		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, ДЗ	234	78	156	46	110				64	92				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, ДЗ	162	54	108	43	65						36	72		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.	ДЗ	69	23	46	32	14					46				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП.02.01	Введение в специальность	ДЗ			36	0	36				36					
ПП.02.01	Практика по организации деятельности и общения детей	-, ДЗ			180	0	180						108	72		
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ДЗ			36	0	36							36		
ПП.02.02	Летняя практика	ДЗ			144	0	144							144		
ПМ.03.	**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**	**0/ 3/ 5**	**1212**	**404**	**808**	**481**	**327**		**0**	**0**	**0**	**138**	**208**	**162**	**144**	**156**
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.	ДЗ	72	24	48	24	24						48			
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей.	-,-,ДЗ,Э	387	129	258	147	111					92	32	54	80	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, Э	165	55	110	78	32					46	64			
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	-, Э	258	86	172	102	70						64	108		
МДК.03.05	Предшкольная подготовка	-,Э	330	110	220	130	90								64	156

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПП.03.01	Практика по организации занятий (концентированно)		36		36	0	36							36		
ПП.03.01	Практика по организации занятий (рассредоточено)	-,-,ДЗ			216	0	216							72	108	36
ПМ.04.	**ВЗАИМОДЕЙСТИВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**	**0/2/ 1**	**96**	**32**	**64**	**34**	**30**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	96	32	64	34	30								64	
ПП.04.01	Работа с родителями	ДЗ			36	0	36								36	
ПМ.05.	**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	**0/ 2/ 1**	**166**	**55**	**111**	**68**	**43**		**17**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**72**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ*	108	36	72	46	26									72
МДК.05.02.	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ	58	19	39	22	17		17	22						
ПП.05.01	Методическая практика	ДЗ*			36	0	36									36
Всего без общеобразовательного цикла дисциплин		**5/30/14**	**4644**	**1548**	**3096**	**1616**	**1480**		**51**	**66**	**528**	**651**	**468**	**504**	**432**	**396**
Всего с общеобразовательным циклом дисциплин		**6/40/17**	**6750**	**2250**	**4500**	**2621**	**1879**	**0**	**612**	**792**	**576**	**720**	**468**	**504**	**432**	**396**
Количество недель теоретического обучения						**125**			**17**	**22**	**16**	**20**	**13**	**14**	**12**	**11**
Количество недельных часов									**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Количество концентрированных недель практического обучения						**8**					**1**	**1**		**5**		**1**
Количество рассредоточенных недель практического обучения						**15**						**3**	**3**	**4**	**4**	**1**
ПДП	**Преддипломная практика**				**144**											**4 нед**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**				**216**											**6 нед**
Консультации на учебную группу из расчёта 4 часа на студента в год						дисциплин и МДК			**612**	**792**	**576**	**720**	**468**	**504**	**432**	**396**
Государственная (итоговая) аттестация																

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
									17 нед.	22 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	18 нед.	16 нед.	12 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Программа углубленной подготовки					Всего	учебной практики					36			36		
1.1. Дипломный проект (работа)						производственной						108	108	324	144	72
Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели - 8 семестр						преддипломной										144
Защита дипломного проекта (работы) 2 недели - 8 семестр						экзаменов			0	4	0	2	3	2	3	3
						дифф. зачетов			1	9	4	5	2	8	3	8
1.2. Государственные экзамены отсутствуют.						зачетов			1	0	1	1	1	1	1	0

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34898.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74; Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).

2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Формы освоения ППССЗ по специальности Дошкольное образование - очная. Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед., реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется за два года на 1 и 2 курсах.

4. Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам; подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; и др. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку. На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет до 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;
- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;
- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6750 часа, в том числе общеобразовательный цикл - 2106 часа, ППССЗ - 4644 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 2250 часов в том числе общеобразовательный цикл - 702 часа, ППССЗ - 1548 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, в том числе общеобразовательный цикл - 1404 часа, ППССЗ - 3096 часа, 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика, 4 недели - преддипломная практика.

5. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на изучение общих дисциплин (Русский язык. Родной язык*, Литература. Родная литература*, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Обществознание, Естествознание) и дополнительных дисциплин по выбору обучающихся (География, Право). *Содержание дисциплин Родной язык, Родная литература включено в содержание дисциплин Русский язык, Литература, изучение которых обеспечивает достижение предметных результатов предметной области «Родной язык и родная литература». В этой связи данные дисциплины из разных предметных областей интегрированы в учебные дисциплины ОУД.01. Русский язык. Родной язык и ОУД.02. Литература. Родная литература. Интегрированные дисциплины находятся в разделе Учебные дисциплины (общие) из общеобразовательного цикла.

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разрабатываются с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ.

С учетом принадлежности ППССЗ Дошкольное образование к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259. В качестве профильных учебных дисциплин выделены - русский язык, литература, история, обществознание.

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результатом работы над индивидуальным проектом является защита проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

6. В БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура, Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков проводятся с делением на подгруппы.

8. За период освоения ППССЗ Дошкольное образование в 6 семестре

предусмотрено по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03, 04, 05 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», тренажерном зале.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ «Дошкольное образование» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

10. Вариативная часть ППССЗ Дошкольное образование реализуется в процессе всего периода обучения. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Вологодской области; актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования, требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель). Дополнительные часы используются в соответствии с запросами работодателей для изучения особенностей работы в условиях ФГОС ДО нового поколения.

В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части основной профессиональной образовательной программы отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных аудиторных занятий.

Объём часов **936 часов обязательных аудиторных занятий** был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: **ОГСЭ - 142 часа, ЕН - 12 часов, ОП - 196 часов, ПМ - 586 часов.**

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на увеличение объёма имеющихся учебных дисциплин и введение новой учебной дисциплины Русский язык и культура речи*:*

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**	**Самостоятельная учебная работа**	**Обязательная аудиторная, всего**	**в т.ч. лаб. и практ. занятия**
Психология общения	9	3	6	0
Основы философии	12	5	8	0
Иностранный язык	47	16	30	30
Физическая культура	60	30	30	30
Русский язык и культура речи	85	17	68	29
Итого	**213**	**71**	**142**	**89**

Введена новая учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** в объёме 68 аудиторных часов. Дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Увеличен объём дисциплины **Физическая культура** на 26 аудиторных часов с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык в объеме 30 часов направлен на уроки домашнего чтения и на работу с дополнительными текстами по темам.

Психология общения - в объеме 6 часов (с целью освоения трудового действия учителя по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в содержание программы включены такие вопросы как «Психология воздействия в общении» (5 ч.) и «Стратегии поведения в конфликте» (1ч.)

Основы философии – в объёме 8 часов. Вопросы, изучаемые за счет часов вариативной части: «Прогресс и регресс в общественном развитии», «Традиции и новаторство в России», «Современное общество как объект философского анализа».

В математическом и общем естественнонаучном цикле выделено дополнительно 12 аудиторных часов, которые распределены в рамках учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** на более глубокое изучение темы «Мультимедийные технологии» в части требований к структуре и дизайну презентационных материалов, настройке анимационных эффектов, знакомства с интерактивной доской, настройки и интерфейса программы Notebook, использования закладок в программе Notebook. Боллее детально изучается конструктор занятий, работа с библиотеками, галерея SMART Notebook. Предусмотрены дополнительные практические занятия по вставкам графических объектов, видео, звука, на которых отрабатывается технология работы с интерактивными элементами.

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 196 часов для увеличения объема часов на изучение дисциплин, предусмотренных ФГОС:

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**	**Самостоятельная учебная работа**	**Обязательная аудиторная, всего**
Педагогика	105	35	70
Психология	135	45	90

Возрастная анатомия, физиология, гигиена	42	14	28
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	4	8
Итого	**294**	**98**	**196**

Для подготовки будущего воспитателя в соответствии с новыми требованиями на уроках **Педагогики** студенты изучают темы: «Общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста», «Профессионально обусловленные требования к личности педагога», «Профессиональный стандарт педагога». На более глубоком уровне за счет часов вариативной части изучаются следующие вопросы: Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Пути и формы овладения педагогической профессией. Развитие системы образования в России. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Социально-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Умственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Проблемное поле специальной педагогики. Статистика основных категорий нарушений детей. Организация коррекционно-педагогического процесса в ДОУ.

Часы вариативной части в **Психологии** используются для более содержательного изучения общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, основ теории познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения, основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и личностного), необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования у них психологической готовности к школьному обучению).

Объём аудиторных часов учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** увеличен на 18 часов (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», «Регулирование управленческих правоотношений в системе образования», «Правовая охрана детства в РФ», «Профессиональный стандарт «Педагог»).

На более глубоком уровне за счет часов вариативной части дисциплины **Возрастная анатомия, физиология, гигиена** изучаются следующие вопросы:: Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Торможение и его виды. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности детей. Общие закономерности функций анализаторов. Зрительная сенсорная система. Нарушения зрения. Слуховая сенсорная система. Осанка и ее нарушения. Плоскостопие, его профилактика. Дыхательные движения. Анаболизм и катаболизм. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Витамины. Водно-солевой обмен. Железы внутренней секреции. Физиолого-гигиенические основы полового воспитания. Гормоны, их значение, структура. Возрастные особенности. Гигиена кожи и детской одежды. Санитарно-просветительная работа. Привитие гигиенических навыков.

На изучение профессиональных модулей выделено **586 часов**, из них **259 часов** использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК):

Наименование междисциплинарных курсов	**Максимальная учебная нагрузка обучающихся**	**Самостоятельная учебная работа**	**Обязательная аудиторная, всего**	**в т.ч. лаб. и практ. занятия**
МДК 03.05 Предшкольная подготовка	330	110	220	90

МДК 05.02 Основы учебно-исследовательской деятельности	58	19	39	17
Итого	**388**	**129**	**259**	**107**

В профессиональный модуль 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен **МДК 03.05 Предшкольная подготовка**, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения. профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. Междисциплинарный курс МДК 03.05 Предшкольная подготовка предполагает освоение студентами организации процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста; овладение ими умениями формирования социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе, а также приёмами укрепления и развития эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. Студенты дополнительно осваивают способы развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников, приёмы обучения грамоте, развития речи и логики; подробно изучают содержание и особенности работы с родителями детей будущих первоклассников, чтобы адаптационный к школе период проходил успешно.

В профессиональный модуль 05 Методическое обеспечение образовательного процесса введен **МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности** в объеме 39 аудиторных часов. Междисциплинарный курс направлен на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате изучения МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем; демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде.

Остальные 327 часов вариативной части использованы для увеличения часов на изучение междисциплинарных курсов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

11. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

12. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части из общеобразовательного цикла; выбор дисциплин и МДК профессионального цикла, по которым будет выполняться курсовая работа; выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться выпускная квалификационная работа.

13. Практика является обязательным разделом ППССЗ Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в дошкольных образовательных организациях. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в общеобразовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности воспитателя детей дошкольного возраста в полном объеме.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики образовательной организации на студента по освоению общих компетенций; полноты и своевременности представления

дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

14. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля - семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр, за исключением 1 и 3 семестра, в ходе которых время на концентрированную промежуточную аттестацию не отводится и 2 семестра (время, отведенное на промежуточную аттестацию составляет 2 недели).

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. В учебном плане такие виды промежуточной аттестации обозначены знаком *. Комплексный экзамен, комплексный зачет/дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам/междисциплинарным курсам, имеющим межпредметные связи.

Предусмотрены:

Комплексный экзамен по МДК01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков в 4 семестре;

Комплексный дифференцированный зачёт по МДК. 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и ПП.05.01 Методическая практика в 8 семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По общеобразовательным дисциплинам экзамены проводятся по русскому языку и родному языку, математике, истории (2 и 4 семестры).

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

График экзаменов квалификационных:

Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	4 семестр
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	7 семестр
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	8 семестр
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	7 семестр
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	8 семестр

В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются воспитатели и методисты ДОО, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту - 2 недели.

По результатам освоения ППССЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____

С.В. Пестовская

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Филологических и социально-экономических дисциплин _____ (О.А. Третьякова)

Дисциплин естественно-научного цикла _____ (Л.С. Смольникова)

Психолого-педагогических дисциплин _____ (Трудова О.В)

Дисциплин художественно-эстетического цикла _____ (Л.И. Мелентьева)

Заведующий производственной Практикой_____(С.П. Сидельникова)