

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

Великий Устюг

2019

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПЦК  
художественно-эстетических дисциплин

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

Председатель ПЦК

 Мелентьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1353

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Данилов Б.Н., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** может быть использована для проведения дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов общеобразовательных школ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения профессиональных дисциплин (ОП.05).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных

программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме обязательного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природные опасные и чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Основные виды опасностей и их последствия	1	1
	<b>Практическая работа 1</b>	2	
	Обеспечение устойчивости объектов при ЧС		
	Мероприятия по защите населения при ЧС, эвакуация		
	<b>Контрольная работа 1</b>	1	
	Природные ЧС и меры защиты населения		
<b>Тема 1.2.</b> Техногенные аварии и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Аварии техногенного характера и меры пожарной безопасности	1	1
	<b>Практическая работа 2</b>	2	2
	Основные способы пожаротушения		
	Применение первичных средств пожаротушения		
	<b>Контрольная работа 2</b>	1	
	Техногенные ЧС и действия населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка сообщений и презентаций по различным ЧС и правилам поведения		
<b>Тема 1.3.</b> Первая медицинская помощь пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Порядок и правила оказания 1-ой помощи	1	1
	<b>Практическая работа 3</b>	3	
	Наложение жгута или закрутки, повязки		
	Перевязка раненых. Виды повязок.		
	Реанимация при нарушении работы сердца		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка сообщений и рефератов по оказанию 1-ой помощи пострадавшим		
<b>Тема 1.4.</b> Способы защиты населения от ОМП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Гражданская оборона (ГО) – задачи и основные мероприятия	1	1
	<b>Практическая работа 4</b>	3	
	Виды и использование коллективных средств защиты		
	Использование индивидуальных средств защиты		
	Назначение коллективных и ИСЗ		
<b>Тема 1.5.</b> Терроризм – угроза национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Понятия террора и терроризма	1	1
	<b>Практическая работа 5</b>	3	2



	Действия населения при обнаружении бесхозных вещей		
	Отработка правил поведения при захвате заложников		
	Способы противодействия терроризму		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка сообщений по основным мероприятиям ГО и профилактике терроризма		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>70</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Национальная безопасность и основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1   Закон РФ «Об обороне» и национальная безопасность	3	2
	2   Военная реформа ВС на современном этапе		1
	3   Организационная структура ВС РФ		2
	<b>Практическая работа 6</b>	3	
	Анализ основных положений Закона «Об обороне»		
	Основные задачи современных ВС		
	Характеристика запаса ВС РФ		1
	<b>Практическая работа 7</b>	3	
	История создания ВС в СССР и России		
	Схема структуры ВС РФ		
	Дни боевой славы России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Подготовка сообщений по основным законам, регламентирующих обеспечение безопасности от военных угроз			
<b>Тема 2.2.</b> Виды и рода войск ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и ВМФ	2	2
	2   РВСН, Воздушно-десантные войска		2
	<b>Практическая работа 8</b>	3	1
	Тест по видам и родам войск		
	Требования к призывникам с учетом специфики видов войск		
	Рекомендации молодежи по выбору рода войск		
	<b>Практическая работа 9</b>	3	
	Обязательная подготовка к службе		
	Добровольная подготовка к службе		
	Определение военно-учетной специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Сообщения по видам и родам войск, истории их создания, просмотр документальных и игровых фильмов		
<b>Тема 2.3.</b> Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Патриотизм, воинский долг и воинская дружба	2	1
	2   Ритуалы Вооруженных сил РФ		1
	<b>Практическая работа 10</b>	3	2
	Формы награждения военнослужащих		
	Боевое знамя части		
	Порядок приведения к присяге молодых воинов		
	<b>Практическая работа 11</b>	3	
	Младшие и старшие в воинском коллективе		
	Выполнение воинского приветствия		
	Решение тестов из электронного учебника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Разработка сообщений и презентаций по Дням боевой славы России и ритуалам Вооруженных сил		

Тема 2.4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Медобследование и заключение о годности к военной службе	3	2
	2	Организация и порядок службы по призыву		2
	3	Служба по контракту и альтернативная служба		1
	<b>Практическая работа 12</b>		2	
	Заключение о годности к службе			
	Комплектование офицерского состава			
	<b>Практическая работа 13</b>		3	
	Закон «О воинской обязанности и военной службе»			
	Освобождение от призыва			
	Отсрочка от призыва на военную службу			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	Сообщения по организации подготовки граждан к службе и видам учебных заведений			
Тема 2.5. Особенности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Воинские звания и должности	2	2
	2	Воинская дисциплина и ее роль		1
	<b>Практическая работа 14</b>		3	2
	Воинские уставы			
	Понятие и виды конфликтов			
	Способы бесконфликтного общения во время военной службы			
	<b>Практическая работа 15</b>		2	
	Закон «О статусе военнослужащих»			
	Права и обязанности военнослужащих			
	<b>Практическая работа 16</b>		3	
	Дисциплинарный устав ВС РФ			
	Поощрения военнослужащих			
	Взыскания военнослужащим и порядок наложения			
	<b>Практическая работа 17</b>		2	
	Знакомство с военной формой одежды			
	История возникновения званий в армии и на флоте			
	<b>Практическая работа 18</b>		2	
	Воинские звания в Российской армии			
	Воинские звания на флоте			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Подготовка сообщений и рефератов по истории воинских званий и должностей, военной формы				
<b>Контрольная работа 3</b>		1		
Итоговый дифференцированный зачет				
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета,

Наглядные средства: набор плакатов, макет автомата Калашникова

Приборы: дозиметр, прибор химической разведки.

#### **Место для стрельбы:**

- винтовка пневматическая
- мишень
- пулеуловитель
- мат

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413554>

##### *Дополнительные источники:*

1.Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>

2. Булыгин И.В. и др. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие . – Новосибирск - Москва, 2011. - 224 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: практикум /Р.И.Айзман и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. - 288 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: словарь /С,В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. - 256 с.

5. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие /С.И.Кочетков и др.Новосибирск,2011 -254с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /Р.И.Айзман и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 368 с.
7. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 320 с.
8. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.
9. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 263с.
10. Безопасность образовательного учреждения: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.

**Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы по дисциплине

- <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита и представление сообщений и рефератов</li> <li>защита и представление презентаций</li> <li>анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проверочная работа, тест</li> <li>защита и представление рефератов и сообщений</li> <li>анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основ военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовый контроль</li> <li>защита и представление рефератов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>письменная проверочная работа</li> <li>защита презентаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовый контроль</li> <li>оценка деловой игры по основам воинской службы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>защита и представление презентаций</li> <li>защита и представление сообщений и рефератов</li> <li>оценка деловой игры по разделу</li> <li>анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка деловой игры по разделу</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая контрольная работа по предмету</li> <li>• защита и представление сообщений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и представление сообщений и рефератов</li> <li>• защита и представление презентаций</li> <li>• разработка и защита рациона питания на обычный день</li> <li>• анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение качественно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и представление рефератов и сообщений</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение правильно и быстро использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита практической работы</li> <li>• оценка деловой игры по средствам защиты</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение быстро и правильно применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита практической работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение целенаправленно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита практической работы</li> <li>• оценка деловой игры по разделу</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение качественно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и представление сообщений и рефератов</li> <li>• защита и представление презентаций</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение уверенно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита и представление рефератов и сообщений</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• защита практической работы</li> <li>• тестирование</li> <li>• анализ и оценка просмотренных фильмов</li> </ul>

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета</p> <p><b>Текущий контроль</b> в формах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка устного и письменного опроса;</li> <li>- оценка качества содержания и оформления рефератов и презентаций;</li> <li>- оценка защиты проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения;</li> <li>- оценка качества подбора и анализа публикаций СМИ;</li> <li>- оценка контрольной работы;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
---	--



**Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу**

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись заместителя директора по учебной работе, печать)