

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 44. 02.03. Педагогика дополнительного образования
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

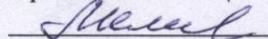
Великий Устюг

2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
художественно-эстетических дисциплин

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

Председатель ПЦК

 Мелентьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчики:

Данилов Б.Н., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* может быть использована для проведения дополнительного профессионального образования и для составления программ повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения профессиональных дисциплин (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме обязательного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	32	
Тема 1.1. Природные опасные и чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Основные виды опасностей и их последствия	1	1
	<i>Практическая работа 1</i>	2	
	Обеспечение устойчивости объектов при ЧС		
	Мероприятия по защите населения при ЧС, эвакуация		
	<i>Контрольная работа 1</i>	1	
Тема 1.2. Техногенные аварии и катастрофы	Природные ЧС и меры защиты населения		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Аварии техногенного характера и меры пожарной безопасности		1
	<i>Практическая работа 2</i>	2	2
	Основные способы пожаротушения		
	Применение первичных средств пожаротушения		
	<i>Контрольная работа 2</i>	1	
	Техногенные ЧС и действия населения		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
Тема 1.3. Первая медицинская помощь пострадавшим	Подготовка сообщений и презентаций по различным ЧС и правилам поведения		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Порядок и правила оказания 1-ой помощи	1	1
	<i>Практическая работа 3</i>	3	
	Наложение жгута или закрутки, повязки		
	Перевязка раненых. Виды повязок.		
	Реанимация при нарушении работы сердца		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4		
Тема 1.4. Способы защиты населения от ОМП	Подготовка сообщений и рефератов по оказанию 1-ой помощи пострадавшим		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Гражданская оборона (ГО) – задачи и основные мероприятия	1	1
	<i>Практическая работа 4</i>	3	
	Виды и использование коллективных средств защиты		
	Использование индивидуальных средств защиты		

Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности России	Назначение коллективных и ИСЗ			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия террора и терроризма	1	1
	Практическая работа 5		3	2
	Действия населения при обнаружении бесхозных вещей			
	Отработка правил поведения при захвате заложников			
	Способы противодействия терроризму			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовка сообщений по основным мероприятиям ГО и профилактике терроризма				

Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		70	
Тема 2.1. Национальная безопасность и основы обороны государства	Содержание учебного материала		9	
	1	Закон РФ «Об обороне» и национальная безопасность	3	2
	2	Военная реформа ВС на современном этапе		1
	3	Организационная структура ВС РФ		2
	Практическая работа 6		3	
	Анализ основных положений Закона «Об обороне»			
	Основные задачи современных ВС			
	Характеристика запаса ВС РФ			1
	Практическая работа 7		3	
	История создания ВС в СССР и России			
	Схема структуры ВС РФ			
	Дни боевой славы России			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовка сообщений по основным законам, регламентирующих обеспечение безопасности от военных угроз				
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ	Содержание учебного материала		8	
	1	Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и ВМФ	2	2
	2	РВСН, Воздушно-десантные войска		2
	Практическая работа 8		3	1
	Тест по видам и родам войск			
	Требования к призывникам с учетом специфики видов войск			
	Рекомендации молодежи по выбору рода войск			
	Практическая работа 9		3	
	Обязательная подготовка к службе			
	Добровольная подготовка к службе			
	Определение военно-учетной специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Сообщения по видам и родам войск, истории их создания, просмотр документальных и игровых фильмов			
Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		8	
	1	Патриотизм, воинский долг и воинская дружба	2	1
	2	Ритуалы Вооруженных сил РФ		1
	Практическая работа 10		3	2
	Формы награждения военнослужащих			
	Боевое знамя части			
	Порядок приведения к присяге молодых воинов			
Практическая работа 11		3		

	Младшие и старшие в воинском коллективе		
	Выполнение воинского приветствия		
	Решение тестов из электронного учебника		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка сообщений и презентаций по Дням боевой славы России и ритуалам Вооруженных сил		
Тема 2.4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет	Содержание учебного материала	8	
	1 Медобследование и заключение о годности к военной службе	3	2
	2 Организация и порядок службы по призыву		2
	3 Служба по контракту и альтернативная служба		1
	Практическая работа 12	2	
	Заключение о годности к службе		
	Комплектование офицерского состава		
	Практическая работа 13	3	
	Закон «О воинской обязанности и военной службе»		
	Освобождение от призыва		
	Отсрочка от призыва на военную службу		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Сообщения по организации подготовки граждан к службе и видам учебных заведений			
Тема 2.5. Особенности военной службы	Содержание учебного материала	15	
	1 Воинские звания и должности	2	2
	2 Воинская дисциплина и ее роль		1
	Практическая работа 14	3	2
	Воинские уставы		
	Понятие и виды конфликтов		
	Способы бесконфликтного общения во время военной службы		
	Практическая работа 15	2	
	Закон «О статусе военнослужащих»		
	Права и обязанности военнослужащих		
	Практическая работа 16	3	
	Дисциплинарный устав ВС РФ		
	Поощрения военнослужащих		
	Взыскания военнослужащим и порядок наложения		
	Практическая работа 17	2	
	Знакомство с военной формой одежды		
	История возникновения званий в армии и на флоте		
	Практическая работа 18	2	
	Воинские звания в Российской армии		
	Воинские звания на флоте		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовка сообщений и рефератов по истории воинских званий и должностей, военной формы			
Контрольная работа 3	1		
Итоговый дифференцированный зачет			
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета,

Наглядные средства: набор плакатов, макет автомата Калашникова

Приборы: дозиметр, прибор химической разведки.

Место для стрельбы:

- винтовка пневматическая
- мишень
- пулеуловитель
- мат

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413554>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>

2. Булыгин И.В. и др. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие . – Новосибирск - Москва, 2011. - 224 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: практикум /Р.И.Айзман и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. - 288 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: словарь /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. - 256 с.
5. Основы пожарной безопасности в образовательных учреждениях: учебное пособие /С.И.Кочетков и др.Новосибирск,2011 -254с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /Р.И.Айзман и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 368 с.
7. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 320 с.
8. Социальные опасности и защита от них: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.
9. Гражданская оборона: учебное пособие / Е.П.Мазурин и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 263с.
10. Безопасность образовательного учреждения: учебное пособие /С.В.Петров и др. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы по дисциплине

- <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> Защита и представление сообщений и рефератов защита и представление презентаций анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> проверочная работа, тест защита и представление рефератов и сообщений анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание основ военной службы и обороны государства; 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль защита и представление рефератов
<ul style="list-style-type: none"> знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование
<ul style="list-style-type: none"> знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> письменная проверочная работа защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль оценка деловой игры по основам воинской службы
<ul style="list-style-type: none"> знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> защита и представление презентаций защита и представление сообщений и рефератов оценка деловой игры по разделу анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание области применения 	<ul style="list-style-type: none"> оценка деловой игры по разделу

<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая контрольная работа по предмету • защита и представление сообщений
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций • разработка и защита рациона питания на обычный день • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно и быстро использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по средствам защиты
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение целенаправленно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по разделу
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций
<ul style="list-style-type: none"> • умение уверенно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного</p>	<p>Текущая аттестация в форме оценки результатов на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
--	--