

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 34 от «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальностям*

*44.02.01 «Дошкольное образование»*

*44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

*44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»*

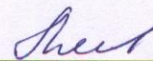
*программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки  
(гуманитарный профиль)*

Согласовано

Председатель ПЦК

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
художественно-эстетических дисциплин

Протокол № 1 «27» 08 20 19 г.



Л.И. Мелентьева

г. Великий Устюг

2019

## Введение

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 68 п.3, ст. 11.
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- Фундаментальным ядром содержания общего образования (под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова)
- Примерной рабочей программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной ФГУ «ФИРО», июль, 2015.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28 октября 2015 г. N 08-1786 О рабочих программах учебных предметов
- Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413554>
- Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>
- Положение о разработке программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла преподавателями и совместителями БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», приказ № 6 от 01.02. 2016 г.

Авторы: Данилов Борис Николаевич, преподаватель.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.
- повышению уровня подготовки к несению военной службы.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- воспитания ответственного отношения к выполнению своего гражданского и воинского долга.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

**Предметными** результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- знания о составе и предназначении ВС РФ; порядке призыва на военную службу; требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события военного и мирного времени, природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- умения строить простейшие защитные сооружения.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для несения воинской службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать / понимать*:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Владеть навыками в области гражданской обороны;
- Пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате усвоения дисциплины обучающийся *должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*:

- Ведения здорового образа жизни;
- Оказания первой медицинской помощи;
- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
в том числе практических и контрольных работ – 20 часов;  
самостоятельной работы

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

Предмет ОБЖ и его задачи.

## **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**

*Обучающийся должен уметь:*

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- применять первичные средства пожаротушения;

*Обучающийся должен знать:*

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

*Содержание:*

Основные виды опасностей.

Техногенные аварии и катастрофы.

Поведение населения при авариях и катастрофах.

Социальные явления и криминал. Виды преступлений.

Понятие террора и терроризма.

*Практические работы:*

Оформление сводной таблицы по видам опасностей.

Действия по пожарной тревоге.

Использование средств пожаротушения.

*Самостоятельная работа:*

Подготовка сообщений и презентаций по природным опасным и ЧС.

Подготовка сообщений и презентаций по профилактике и снижению опасностей.



*Контроль:*

Деловая игра по природным и другим чрезвычайным ситуациям.

## **2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.**

Обучающийся *должен уметь:*

- Владеть навыками в области гражданской обороны;
- Пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

Обучающийся *должен знать:*

- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

*Содержание:*

Структура и задачи РСЧС.

Гражданская оборона (ГО) и обороноспособность.

Современные виды оружия.

Химическое и биологическое оружие. Ядерное оружие.

Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты.

Оповещение населения о ЧС.

Обеспечение устойчивости объектов.

Эвакуация населения из опасных зон.

*Практические работы:*

Защита населения при угрозе ОМП.

*Самостоятельная работа:*

Подготовка сообщений и презентаций по обеспечению устойчивости и правовым вопросам защиты населения.

*Контроль:* Деловая игра по применению групповых и индивидуальных средств защиты.

## **3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.**

Обучающийся *должен уметь:*

- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.



*Обучающийся должен знать:*

- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

*Содержание:*

Национальная безопасность и Вооруженные силы РФ.

Современные проблемы ВС РФ.

История создания ВС России.

Организационная структура Вооруженных сил.

Виды ВС: Сухопутные войска, Военно-морской флот и Военно-воздушные силы.

Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, ВДВ, Космические силы.

Другие войска, Тыл Вооруженных сил.

Боевые традиции и патриотизм.

Воинский коллектив. Дружба и воинское товарищество.

Ритуалы Вооруженных сил, их предназначение.

Формы награждения военнослужащих. Ордена, медали и почетные звания.

Организация медицинского обследования.

Порядок службы по призыву.

Служба по контракту, альтернативная служба.

Военная форма одежды. Воинские звания и должности.

Воинская дисциплина. Воинские Уставы Вооруженных сил России.

Статус военнослужащего.

Запас ВС, общая характеристика. Подготовка кадров для Вооруженных сил.

Военные учебные заведения для женщин.

*Практические работы:*

Требования к призывникам с учетом специфики видов и родов ВС.

Порядок приведения к присяге молодых воинов.

Выполнение воинского приветствия.

Разработка таблицы по воинским званиям.

Сдача норм ГТО по стрельбе из пневматической винтовки.

*Самостоятельная работа:*

Подготовка сообщений и презентаций по правовым вопросам, видам и родам войск.

Подготовка сообщений и презентаций по Дням воинской славы и ритуалам, подготовке кадров для Вооруженных сил.

*Контроль:*

Тест по видам и родам войск, военной службе.

#### **4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

Обучающийся *должен уметь:*

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- вести здоровый образ жизни.

Обучающийся *должен знать:*

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- понятия здоровья и здорового образа жизни.

*Содержание:*

Здоровье и здоровый образ жизни.

Вредные и полезные привычки.

Виды ранений и травм.

Реанимационные действия при остановке сердца

*Практические работы:*

Разработка рациона питания на обычный день и составление идеального рациона.

Порядок наложения жгута и закрутки, повязок.

Рацион питания на день.

*Самостоятельная работа:*

Подготовка презентаций и сообщений по первой медицинской помощи, профилактике травм.

*Контроль:*

Тест по медицинским знаниям.

Итоговый обязательный дифференцированный зачет.

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

Взаимодействие человека и среды обитания.

Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья

Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Табакокурение и его влияние на здоровье.

Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Терроризм как основная социальная опасность современности.

Космические опасности: мифы и реальность.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасности.

Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу.

Дни воинской славы России.

Города-герои Российской Федерации.

Города воинской славы Российской Федерации.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

СПИД — чума XXI века.

Оказание первой помощи при бытовых травмах.

Духовность и здоровье семьи.

Здоровье родителей — здоровье ребенка.  
Формирование здорового образа жизни с пеленок.  
Как стать долгожителем?  
Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.  
Политика государства по поддержке семьи.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

(совместное обучение юношей и девушек)

| Наименование тем  | Всего часов | Аудит.    | Сам. раб  |
|---|-------------|-----------|-----------|
| Введение  | 1           | 1         |           |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья      | 22          | 12        | 10        |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | 19          | 14        | 5         |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность          | 48          | 33        | 15        |
| 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни         | 15          | 10        | 5         |
| <b>Итого</b>  | <b>105</b>  | <b>70</b> | <b>35</b> |

---

\* В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации комплектуются, в том числе, и на контрактной основе, и профессия военного становится престижной как для граждан мужского, так и женского пола, в связи с этим в программу включен вариант примерного тематического плана, предусматривающий совместное обучение юношей и девушек.

**Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу**

| Учебный<br>год | Изменения и дополнения | Рассмотрены и одобрены<br>на заседании ПЦК<br><br>(№ протокола, дата,<br>подпись председателя) |
|----------------|------------------------|--|
|                |                        |  |
|                |                        |  |
|                |                        |  |
|                |                        |  |
|                |                        |  |