

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 44. 02.01. Дошкольное образование
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

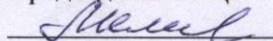
Великий Устюг

2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
художественно-эстетических дисциплин

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

Председатель ПЦК

 Мелентьева Л.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж».

Разработчики: Данилов Борис Николаевич, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01. Дошкольное образование углубленной подготовки**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* может быть использована для проведения дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения профессиональных дисциплин (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме обязательного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	32	
Тема 1.1. Природные опасные и чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Основные виды опасностей и их последствия	1	1
	<i>Практическая работа 1</i>	2	
	Обеспечение устойчивости объектов при ЧС		
	Мероприятия по защите населения при ЧС, эвакуация		
	<i>Контрольная работа 1</i>	1	
	Природные ЧС и меры защиты населения		
Тема 1.2. Техногенные аварии и катастрофы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Аварии техногенного характера и меры пожарной безопасности	1	1
	<i>Практическая работа 2</i>	2	2
	Основные способы пожаротушения		
	Применение первичных средств пожаротушения		
	<i>Контрольная работа 2</i>	1	
	Техногенные ЧС и действия населения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка сообщений и презентаций по различным ЧС и правилам поведения		
Тема 1.3. Первая медицинская помощь пострадавшим	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Порядок и правила оказания 1-ой помощи	1	1
	<i>Практическая работа 3</i>	3	
	Наложение жгута или закрутки, повязки		
	Перевязка раненых. Виды повязок.		
	Реанимация при нарушении работы сердца		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Подготовка сообщений и рефератов по оказанию 1-ой помощи пострадавшим		
Тема 1.4. Способы защиты населения от ОМП	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Гражданская оборона (ГО) – задачи и основные мероприятия	1	1
	<i>Практическая работа 4</i>	3	
	Виды и использование коллективных средств защиты		
	Использование индивидуальных средств защиты		
	Назначение коллективных и ИСЗ		
Тема 1.5. Терроризм – угроза национальной безопасности России	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Понятия террора и терроризма	1	1
	<i>Практическая работа 5</i>	3	2
	Действия населения при обнаружении бесхозных вещей		
	Отработка правил поведения при захвате заложников		
	Способы противодействия терроризму		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений по основным мероприятиям ГО и профилактике терроризма			
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		70	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		9	
Национальная безопасность и основы обороны государства	1 Закон РФ «Об обороне» и национальная безопасность		3	2
	2 Военная реформа ВС на современном этапе			1
	3 Организационная структура ВС РФ			2
	Практическая работа 6		3	
	Анализ основных положений Закона «Об обороне»			
	Основные задачи современных ВС			
	Характеристика запаса ВС РФ			1
	Практическая работа 7		3	
	История создания ВС в СССР и России			
	Схема структуры ВС РФ			
	Дни боевой славы России			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений по основным законам, регламентирующих обеспечение безопасности от военных угроз			
Тема 2.2. Виды и рода войск ВС РФ	Содержание учебного материала		8	
	1 Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и ВМФ		2	2
	2 РВСН, Воздушно-десантные войска			2
	Практическая работа 8		3	1
	Тест по видам и родам войск			
	Требования к призывникам с учетом специфики видов войск			
	Рекомендации молодежи по выбору рода войск			
	Практическая работа 9		3	
	Обязательная подготовка к службе			
	Добровольная подготовка к службе			
	Определение военно-учетной специальности			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Сообщения по видам и родам войск, истории их создания, просмотр документальных и игровых фильмов			
	Тема 2.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала		8
	1 Патриотизм, воинский долг и воинская дружба		2	1
	2 Ритуалы Вооруженных сил РФ			1
	Практическая работа 10		3	2
	Формы награждения военнослужащих			
	Боевое знамя части			
	Порядок приведения к присяге молодых воинов			
	Практическая работа 11		3	
	Младшие и старшие в воинском коллективе			
	Выполнение воинского приветствия			
	Решение тестов из электронного учебника			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Разработка сообщений и презентаций по Дням боевой славы России и ритуалам Вооруженных сил			
	Тема 2.4. Организация медицинского	Содержание учебного материала		8
	1 Медобследование и заключение о годности к военной службе		3	2
	2 Организация и порядок службы по призыву			2

обследования и постановка на воинский учет	3	Служба по контракту и альтернативная служба		1
	Практическая работа 12		2	
	Заключение о годности к службе			
	Комплектование офицерского состава			
	Практическая работа 13		3	
	Закон «О воинской обязанности и военной службе»			
	Освобождение от призыва			
	Отсрочка от призыва на военную службу			
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Сообщения по организации подготовки граждан к службе и видам учебных заведений				
Тема 2.5. Особенности военной службы	Содержание учебного материала		15	
	1	Воинские звания и должности	2	2
	2	Воинская дисциплина и ее роль		1
	Практическая работа 14		3	2
	Воинские уставы			
	Понятие и виды конфликтов			
	Способы бесконфликтного общения во время военной службы			
	Практическая работа 15		2	
	Закон «О статусе военнослужащих»			
	Права и обязанности военнослужащих			
	Практическая работа 16		3	
	Дисциплинарный устав ВС РФ			
	Поощрения военнослужащих			
	Взыскания военнослужащим и порядок наложения			
	Практическая работа 17		2	
	Знакомство с военной формой одежды			
	История возникновения званий в армии и на флоте			
	Практическая работа 18		2	
	Воинские звания в Российской армии			
	Воинские звания на флоте			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений и рефератов по истории воинских званий и должностей, военной формы			
	Контрольная работа 3		1	
Итоговый дифференцированный зачет				
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

Наглядные средства: набор плакатов, макет автомата Калашникова, пневматическая винтовка, гражданский противогаз, общевойсковой защитный комплект, огнетушитель порошковый ОП-4

Приборы: дозиметр, войсковой прибор химической разведки.

Место для стрельбы:

- винтовка пневматическая
- мишень
- пулеуловитель
- мат

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413554> (

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399830>

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы по дисциплине ОБЖ и БЖД - <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверочная работа, тест • защита и представление рефератов и сообщений • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • знание основ военной службы и обороны государства; 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • защита и представление рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> • письменная проверочная работа • защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> • знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль • оценка деловой игры по основам воинской службы
<ul style="list-style-type: none"> • знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление презентаций • защита и представление сообщений и рефератов • оценка деловой игры по разделу • анализ и оценка просмотренных фильмов

<ul style="list-style-type: none"> • знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка деловой игры по разделу • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая контрольная работа по предмету • защита и представление сообщений
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций • разработка и защита рациона питания на обычный день • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно и быстро использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по средствам защиты
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение целенаправленно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по разделу
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций
<ul style="list-style-type: none"> • умение уверенно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета</p> <p>Текущая аттестация в формах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций • анализ и оценка просмотренных фильмов • проверочная работа, тест • защита и представление рефератов и

<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать</p>	<p>сообщений</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---

педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
---	--

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись зам. директора по учебной работе, печать)