

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



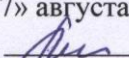
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

*по специальности 44. 02.01. Дошкольное образование
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Великий Устюг

2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.
Председатель ПЦК  Михно Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж».

Разработчик: Михно Е.С., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена* может быть использована для проведения дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина *Возрастная анатомия, физиология, гигиена* включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Количественный и содержательный объем учебной дисциплины расширен и углублен за счет часов вариативной части на 42 часа, в том числе 28 аудиторных часов и 14 часов внеаудиторной самостоятельной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Возрастная анатомия, физиология, гигиена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 . Закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала	4	2
	1. Закономерности роста и развития детского организма.		
	Практические занятия	2	
	1. «Возрастная периодизация». Работа с таблицами «Морфологические данные».		
	2. Показатели физического развития. Антропометрические измерения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Написание рефератов по теме: Особенности развития детского организма; учение П.К. Анохина о системогенезе.			
Тема 2. Нервная система	Содержание учебного материала	8	2
	1. Общий план строения нервной системы.		
	2. Головной мозг, строение и функции.		
	3. Кора больших полушарий головного мозга.	5	
	Практические занятия		
	1. Значение и функции нервной системы.		
2. Рефлекс. Рефлекторная дуга.			

	3.	Спинай мозг, строение и функции.		
	4.	Вегетативная нервная система.		
	Контрольная работа по теме «Нервная система».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление конспекта по теме: «Цитоархитектоника коры головного мозга. Выделение долей и полей».		
Тема 3. Основы учения о высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала		9	
	1.	Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова.		2
	2.	Торможение и его виды.		2
	3.	Динамический стереотип.		2
	4.	Типы высшей нервной деятельности детей.		2
	Практические занятия		5	
	1.	Условные и безусловные рефлексy		
	2.	Физиологические основы сна.		
	3.	Гигиеническая организация сна.		
	4.	Режим дня дошкольников.		
	5.	Гигиена образовательного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса.		

	2.	Составление режима дня дошкольников с учетом динамики работоспособности.		
Тема 4. Сенсорные системы	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Общие закономерности функций анализаторов.		
	2.	Зрительная сенсорная система		
	3.	Нарушения зрения.		
	4.	Слуховая сенсорная система.		
	Практические занятия		4	
	1.	Гигиена зрения.		
	2.	Гигиена слуха.		
	3.	Кожная, вкусовая, двигательная, сенсорные системы.		
	Контрольная работа по теме «Сенсорные системы».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подбор и оформление упражнений для профилактики нарушений зрения и слуха.		
2.	Составление конспекта занятия по гигиене органов чувств.			
Тема 5. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Возрастные особенности скелета человека.		
	2.	Строение и основные группы мышц.		2
	Практические занятия		3	
1.	Значение и строение скелета человека.			

	2.	Осанка и ее нарушения.		
	3.	Плоскостопие, его профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Подбор и оформление комплексов упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия.		
	2.	Гигиенические требования к детской мебели.		
Тема 6. Кровь	Содержание учебного материала		5	
	1.	Эритроциты, строение и свойства.		2
	3.	Лейкоциты и тромбоциты.		2
	4.	Возрастные особенности кроветворения.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Значение и состав крови.		
	2.	Иммунитет, его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Реферат «Иммунопрофилактика».		
	2.	Первая помощь при кровотечениях.		
Тема 7. Сердечнососудистая система	Содержание учебного материала		5	
	1.	Работа сердца.		2
	2.	Возрастные особенности.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Система кровообращения.		

	2.	Строение и функции сердца.		
	3.	Движение крови по сосудам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовить реферат: по теме: электрокардиография, лимфатическая система.		
Тема 8. Дыхание	Содержание учебного материала		7	
	1.	Значение и функции органов дыхания.		2
	2.	Регуляция дыхания.		2
	3.	Микроклимат помещений ДОУ.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Строение органов дыхания.		
	2.	Дыхательные движения.		
	3.	Гигиена дыхания		
	Контрольная работа по теме «Дыхание».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1.	Ознакомление с гигиеническими нормами и требованиями к воздушной среде и микроклимату помещений дошкольных образовательных учреждений.			
Тема 9. Пищеварение	Содержание учебного материала		6	
	1.	Значение и функции органов пищеварения.		2
	2.	Гигиена питания.		2

	3.	Санитарно-гигиенические требования к продуктам.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Строение органов пищеварения.		
	2.	Зубы, их строение, гигиена.		
	3.	Питание детей вДОУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление конспекта занятия по теме «Уход за зубами».		
	2.	Рефераты по теме: первая помощь при пищевых отравлениях, питание во время походов и экскурсий.		
Тема 10. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала		5	
	1.	Анаболизм и катаболизм.		2
	2.	Возрастные особенности обмена веществ и энергии.		2
	Практические занятия		3	
	1.	Обмен белков, жиров, углеводов.		
	2.	Витамины.		
	3.	Водно-солевой обмен.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление рефератов по теме: возрастные особенности обмена белков, жиров и углеводов, их роль в формировании детского организма, микроэлементы, их роль в обмене веществ.			
Тема 11. Органы	Содержание учебного материала		4	

выделения	1.	Мочеобразование и мочевыведение.		2
	2.	Возрастные особенности мочевыведения.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Значение и строение органов выделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Составление рефератов по теме: энурез, его причины, профилактика; профилактика заболеваний органов выделения.		
Тема 12. Эндокринная система	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Железы внутренней секреции.		
	2.	Физиолого-гигиенические основы полового воспитания.		
	Практические занятия		2	
	1.	Гормоны, их значение, структура.		
	2.	Возрастные особенности.		
	Контрольная работа по теме «Эндокринная система».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление реферата по теме: гормоны и щитовидной железы, их влияние на жизнедеятельность в организме; сахарный диабет; половое созревание, его основные стадии.			
	Тема 13. Кожа. Закаливание организма ребенка	Содержание учебного материала		4
1.		Строение и значение кожи.		
2.		Возрастные особенности кожи.		2
Практические занятия		2		
1.				Гигиена кожи и детской одежды.
2.		Методы и средства закаливания.		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Составление реферата по теме: кожные заболевания, причины и профилактика, детская одежда, гигиенические требования; первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах.				

Тема 14. Гигиеническое воспитание и санитарно- просветительная работа	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Санитарно-просветительная работа.		
	Практические занятия		1	
	1.	Привитие гигиенических навыков.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Разработка одной из форм работы с родителями по охране здоровья дошкольников.			
Всего:			117	

Примечание:

Темы (или вопросы), изучаемые за счет часов вариативной части:

1. **Аудиторные занятия 28 часов:** Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Торможение и его виды. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности детей. Общие закономерности функций анализаторов. Зрительная сенсорная система. Нарушения зрения. Слуховая сенсорная система. Осанка и ее нарушения. Плоскостопие, его профилактика. Дыхательные движения. Анаболизм и катаболизм. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Витамины. Водно-солевой обмен. Железы внутренней секреции. Физиолого-гигиенические основы полового воспитания. Гормоны, их значение, структура. Возрастные особенности. Гигиена кожи и детской одежды. Санитарно-просветительная работа. Привитие гигиенических навыков.

2. **ВСП 14 часов:** Цитоархитектоника коры головного мозга. Выделение долей и полей. Первая помощь при кровотечениях. Возрастные особенности обмена белков, жиров и углеводов, их роль в формировании детского организма Микроэлементы, их роль в обмене веществ. Гормоны и щитовидной железы, их влияние на жизнедеятельность в организме. Сахарный диабет. Половое созревание, его основные стадии. Детская одежда, гигиенические требования. Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Разработка одной из форм работы с родителями по охране здоровья дошкольников.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физиологии, анатомии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), шкафы

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Наглядные средства:

- муляжи: скелет, ухо, сердце, кишечник, трахея, строение головного мозга, кора мозга, строение черепа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427145>
2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427149>

Дополнительные источники:

1. Назарова, Е. Н., Жиллов Ю. Д. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомический атлас человека: <http://www.anatomy.tj>
2. Атлас анатомии человека: <http://www.anatomcom.ru>
3. Словарь анатомии человека <http://slovar-anatomy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Знание основных положений и терминологии анатомии, физиологии и гигиены человека.	- Индивидуальный опрос с использованием наглядных пособий.
- Знание основных закономерностей роста и развития организма человека.	- Проверочные работы с вопросами репродуктивного и проблемного характера. - Тестовые задания.
- Знание строения и функций систем органов здорового человека.	- Анализ и оценка практических работ. - Защита и оценивание рефератов. - Контрольная работа.
- Знание физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека.	- Сравнительный анализ анатомо-физиологических особенностей детей. - Решение ситуационных задач.
- Знание возрастных анатомо-физиологических особенностей детей.	- Разработка и защита плана-конспекта занятий. - Подбор и оформление комплексов упражнений для профилактики нарушений физического развития.
- Знание влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.	- Экспертное наблюдение, анализ и оценка среды учебно-воспитательного процесса. - Анализ СанПиН, составление рекомендаций к организации образовательного процесса.
- Знание основ гигиены детей.	- Самонаблюдение, оценка результатов. - Составление режима дня, расписания занятий с учетом возрастных особенностей и динамики работоспособностей дошкольников.
- Знание гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.	
- Знание основ профилактики инфекционных заболеваний.	
- Знание гигиенических требований к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.	
- Умение определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.	
- Умение применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей	

и в профессиональной деятельности.	
- Умение оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте.	
- Умение проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей.	
- Умение обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания школьников.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении экзамена</p> <p>Текущая аттестация в формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный опрос с использованием наглядных пособий. - Проверочные работы с вопросами репродуктивного и проблемного характера. - Тестовые задания. - Анализ и оценка практических работ. - Защита и оценивание рефератов. - Контрольная работа. - Сравнительный анализ анатомо-физиологических особенностей детей. - Решение ситуационных задач. - Разработка и защита плана-конспекта занятий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
---	--

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись заместителя директора по учебной работе, печать)
2017-2018	1. Внесены изменения в список литературы: Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Возрастная анатомия и физиология человека.- М: Академия, 2017.	№ 1 от 30.08.2017	