

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



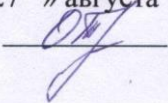
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

*по специальности 44. 02.01. Дошкольное образование
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Великий Устюг

2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
филологических и
социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от « 27 » августа 2019 г.
Председатель ПЦК  Третьякова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 №1351

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Голиков Николай Анатольевич – преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **История** может быть использована для проведения дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе: разработка рефератов и презентаций , подготовка докладов и сообщений .	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Россия и мир в20-м веке.		27	
Тема 1.1. Россия и страны мира в 20-м веке.	Содержание учебного материала	18	
1	Страны Запада и Востока в начале века. Кризис индустриального общества, социальные движения.	2	2
2	Борьба за передел мира. Первая Мировая война. Итоги Первой мировой войны.	2	2
3	Задачи модернизации России. Обострение социальных противоречий.	2	2
4	Первая революция в России. Начало парламентаризма. Внешняя политика.	2	2
5	Россия в 1917 году. Февральский переворот, альтернативы развития страны.	2	2
6	Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 года в оценках историков и современников. Гражданская война в России.	2	2
7	Страны Запада: исторический выбор .	1	2
8	Страны Востока: освободительные движения в Китае, Индии, и др.	1	2
9	Советская система. Создание советского союзного государства.	1	2
10	Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Советская модель экономики. Административно-командная система	3	2
Тема 1.2. Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала	3	
1	Причины, важнейшие события, международные отношения в годы Второй Мировой войны.	1	2
2	Великая Отечественная война: периодизация, характер, основные события.	1	2
3	Великая Отечественная война Источники и значение Победы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – разработка рефератов и презентаций , подготовка докладов и сообщений на тему « Россия и страны мира в 20-м веке» (вид работы - по выбору).	6	2

Раздел 2.Россия и мир на рубеже 20-21 веков.		34	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Мир во второй половине 20 века.	1 Раскол на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Страны Запада и Востока. Модели капитализма и социализма. Крушение колониальной системы.	2	2
	2 Традиционное общество и проблемы модернизации. Международные отношения.	1	2
	3 Конфликты и войны, их последствия. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации.	1	2
	4 Экологические движения. Развитие культуры. Научное познание. НТР.	2	2
Тема 2.2. Россия и мир в конце 20 начале 21 веков.	Содержание учебного материала	21	
1 Системы общественных и духовных ценностей. Информационная революция. Массовая культура. Ключевые регионы мира. Роль СССР в информационной политике.	4	2	
2 Власть и общество. Кризис советского общества (истоки и последствия) . Попытки реформирования советской системы в 50-80-е годы.	3	2	
3 Внешнеполитический курс СССР. Культура СССР. Перестройка. Распад СССР.	5	2	
4 Россия в 90-е годы. Россия в 90-е годы в контексте международных отношений. Становление политической системы Российского государства. Поиск путей развития.	4	2	
5 Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы. РФ в контексте международных отношений. Российская Федерация на современном этапе развития	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся – разработка рефератов и презентаций , подготовка докладов и сообщений на тему « Мир во второй половине 20 века» (вид работы - по выбору).	7	3	
Дифференцированный зачет	<i>1</i>	<i>2</i>	
	Всего:	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Описание имущества кабинета.

3.3. Технические средства обучения

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, колонки, компьютер в сборе, экран

Наглядные средства: комплект видеоматериалов по «Истории», «Всеобщей истории» аудиоматериалы по «Истории России», «Истории»

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/414128>

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://student.ru>
4. <http://rulers.narod.ru>
5. <http://history.run.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе собеседований, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущая аттестация в форме устного и письменного опроса. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий , терминологических диктантов , зачетов по вопросам .</p> <p>Оценка качества содержания представленных материалов доклада (сообщения)</p> <p>Оценка защиты реферата</p> <p>Оценка результатов собеседования</p> <p>Оценка результатов проверочной работы по вопросам</p> <p>Оценка результатов проверочной работы – тестового опроса</p> <p>Анализ результатов собеседования</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют формировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции.

<p>деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>материалов доклада (сообщения)</p> <p>Оценка защиты реферата</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	---

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)
2018-2019	Внесены изменения в список литературы: ЭБС. История история России XX - начала XXI века. Учебник для СПО Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. 2018 336 с.	№ 1 от 30.08.2018