

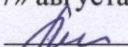
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 44. 02.01. Дошкольное образование
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

СОГЛАСОВАНО
на заседании ПЦК
естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от «27» августа 2019 г.
Председатель ПЦК  Михно Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик:

Данилов Сергей Борисович, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** **в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности* может быть использована при составлении программ повышения квалификации и переподготовки воспитателей детей дошкольного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности включена в обязательную часть циклов (ОПОП) и является частью Математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала	1,5	1	2
	1. Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.			
	2. Оздоровительные моменты на занятии с детьми дошкольного возраста при применении средств ИКТ.			
	Практические занятия 1. Написание инструкции по технике безопасности при работе за компьютером для дошкольников.	0,5		
Тема 2. Использование программируемого конструктора в образовательном процессе	Содержание учебного материала			
	1. Построение занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста.	1	2	3
	Практические занятия 1. Конструирование роботов начального уровня.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.		2	3
Тема 3. Понятие программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники, операционные системы	Содержание учебного материала	3	6	2
	1 Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности. 2 Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности. Операционная система. 3 Файловая система. Интерфейс ОС Windows, Linux. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.			
	Практические занятия 1. Устройство и работа мультимедийного проектора. 2. Устройство и работа интерактивной доски. Калибровка. 3. Выполнение основных действий с файлами и папками. Просмотр параметров файла и папки. Создание ярлыков	3		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	3

	1. Программное обеспечение. Виды ПО. 2. Составление сравнительной характеристики ОС Windows и Linux.			
Тема 4. Использование интерактивной доски в образовательном процессе	Содержание учебного материала	4	7	2
	1 Приемы использования ИД на занятиях в ДОУ. Виды заданий для ИД. 2 Интерфейс и возможности программы Smart Notebook			
	Практические занятия 1. Приемы работы в среде программы Smart Notebook. 2. Настройка анимации. 3. Разработка дидактических материалов для занятия с использованием ИД.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Психологические особенности использования компьютеров при работе с детьми дошкольного возраста	3	3	
Тема 5. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	9	19	2
	1 Интерфейс текстового процессора, настройка параметров просмотра документов. Файловые операции с документами. 2 Использование шаблонов при оформлении документов. 3 Настройка параметров печатной страницы. Работа с колонтитулами. 4 Приемы ввода текста. Управление переносами. 5 Форматирование документов 6 Подготовка документа к печати. Печать документа.			
	Практические занятия 1. Редактирование документов. Навигация в документе. Приемы выделения текста. 2. Вставка объектов (WordArt, редактор формул, диаграммы). 3. Работа с таблицами в среде текстового процессора. 4. Работа с изображениями в среде текстового процессора. 5. Дизайн документа, стили, разметка страницы. 6. Ссылки, сноски, оглавление.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление реферата согласно требованиям 2. Создание и оформление документов по требованиям	9	3	
	Содержание учебного материала	4	8	2
1 Интерфейс и принципы работы векторного графического редактора. Создание простых геометрических объектов. Работа с текстом. 2 Интерфейс и принципы работы растрового графического редактора. 3 Инструменты редактора. Создание сложных изображений.				

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием средств создания простых геометрических фигур, основных инструментов редактора.</p> <p>2. Создание изображений средствами растрового графического редактора.</p>	4			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание эмблемы в векторном графическом редакторе</p> <p>2. Редактирование фотографии средствами графического редактора Photoshop</p>	4		3	
Тема 7. Обработка числовой информации, практикум по работе с табличным процессором	<p>Содержание учебного материала</p>	2	4	2	
	<p>1 Возможности электронных таблиц. Основные понятия. Типы данных. Абсолютная и относительная адресация ячеек.</p> <p>2 Оформление и форматирование таблиц. Подготовка документа к печати. Печать документа.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Использование функций в расчетах.</p>	2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Построение и форматирование диаграмм</p> <p>2. Диагностика детей группы д\с. Отчёт по педагогическим наблюдениям</p>	4			3
Тема 8. Мультимедийные технологии	<p>Содержание учебного материала</p>	4	9	2	
	<p>1 Презентации. Требования к структуре и дизайну презентационных материалов</p> <p>2 Разработка презентации при помощи инструментальных сред. Задание эффектов и демонстрация презентации.</p> <p>3 Добавление гиперссылок, настройка параметров гиперссылки.</p> <p>4 Настройка анимационных эффектов.</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Вставка графических объектов. Вставка видео, звука.</p> <p>2. Настройка анимационных эффектов.</p>				5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Музыкальная открытка</p> <p>2. Проектирование интерактивной презентации</p> <p>3. Создание презентации по требованиям</p>				6
	<p>Содержание учебного материала</p>	6			10
<p>1 Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые</p>					

	2	протоколы. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.			
	3	Использование облачных технологий в профессиональной деятельности			
	4	Блог современного педагога			
	Практические занятия 1. Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет 2. Отбор обучающих программ в соответствии с уровнем психологического развития обучающихся. 3. Применение облачных сервисов в организации сетевого взаимодействия.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Антивирусная профилактика 2. Электронная почта, телеконференции, ICQ, Skype, WhatsApp		2		3
<i>Дифференцированный зачет</i>			2		3
Всего:			102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: компьютеры в сборе (монитор+клавиатура+мышь+колонки), мультимедийный проектор, копир-принтер-сканер, интерактивная доска, конструктор LEGO Education WeDo.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ученические столы, стулья, столы для компьютеров, экран, доска аудиторная, шкаф книжный.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411658>

Дополнительные источники:

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413451>

Интернет-ресурсы:

- Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
- Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
- Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
- Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
- Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>
- www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики
- <http://festival.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Текущая аттестация в форме - тестирования - проверочной работы (тест) с вопросами репродуктивного и проблемного характера - письменной контрольной работы - решения онлайн-тестов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	
Умения	
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	- тренинг по технике безопасности - лабораторный практикум (решение ситуационных задач) - лабораторный практикум (выбор программ и тестирование программ в соответствии с возрастом) - лабораторный практикум (поиск информации в сети с дополнительными параметрами) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности	

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении дифференцированного зачета

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Текущая аттестация в форме

- тестирования
- проверочной работы (тест) с вопросами репродуктивного и проблемного характера
- письменной контрольной работы
- решения онлайн-тестов
- лабораторный практикум

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись заместителя директора по учебной работе, печать)