

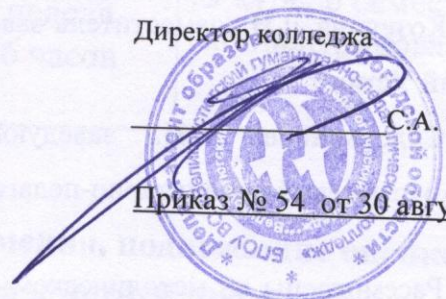
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 54 от 30 августа 2019 г.



**Оценочные материалы  
для оценки практических профессиональных умений,  
освоенных обучающимися в период прохождения  
УП 02.02 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ  
ПО ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01. Дошкольное образование

(углубленной подготовки)

Великий Устюг  
2019



Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрены на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Оценочные материалы для оценки для оценки практических профессиональных умений, освоенных обучающимися в период прохождения УП 02.02. Подготовка к летней практике, формы отчетности согласованы

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг

Е.А. Уварова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик» г. Великий Устюг

О.В. Лушникова

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок» г. Великий Устюг

М.Г. Корепина

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Великий Устюг

О.Г. Островская

## План-график

### УП 02.01 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
УП 02.02. Подготовка к летней практике	1 неделя, 36 часов	3 курс, 6 семестр концентрированно

#### Практические профессиональные умения, подлежащие оценке в период УП 02.01. Подготовка к летней практике

- определять цели и задачи работы с детьми в летний период;
- составлять планирование летней оздоровительной работы с детьми на весь период практики (перспективный) и на каждый день (календарный) с учетом возраста, интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать разнообразную деятельность детей, обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства воспитания и оздоровления детей;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с дошкольниками;
- анализировать свою готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

#### Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе УП 02.01. Подготовка к летней практике

1. Общий сбор. Организационное собрание.
2. Особенности работы воспитателя ДООУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей
3. Особенности организации режима дня в летний период.
4. Организация различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. Подбор и моделирование различных форм организации деятельности и общения детей в разных возрастных группах.



5. Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.
6. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.
7. Познавательная деятельность (опыты, эксперименты).
8. Смотр готовности к летней практике. Портфолио студента.
9. Подведение итогов практики. Выдача документации.

Практика завершается дифференцированным зачетом, при условии:

- представления портфолио,
- проведения зачетного мероприятия в соответствии с графиком,
- активного участия во всех мероприятиях в соответствии с планом подготовки к летней практике.

### Содержание портфолио студента

Направление	Содержание материалов
Особенности работы воспитателя ДООУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей.	Должностные обязанности воспитателя ДООУ. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду. Первая помощь при солнечных, тепловых ударах. Первая помощь при кровотечениях.
Особенности организации режима дня в летний период.	Режим дня на летний период
Игровая деятельность дошкольников в летний период	- конспекты проведения игровой деятельности: творческих игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных); дидакт. игр, игр-экспериментирования, развивающих игр; - наглядные материалы для игровой деятельности (предметные картинки, атрибуты, схемы...); - пед. диагностика игровой деятельности

	дошкольников: изучение игровых предпочтений детей, изучение особенностей сюжетно-ролевой игры.
Трудовая деятельность дошкольников в летний период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание труд. поручений в летний период в группе и на участке,</li> <li>- подбор материалов по ознакомлению детей с трудом взрослых разных профессий (худ. слово, презентации)</li> <li>- конспекты разных форм работы по ознакомлению с трудом взрослых,</li> <li>- конспекты организации и проведения разных видов трудовой деятельности (хоз.-бытовой, труд в природе, ручной труд).</li> </ul>
Продуктивная деятельность дошкольников в летний период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы оригами,</li> <li>- раскраски,</li> <li>- конструирование из песка (схемы),</li> <li>- лепка из глины (схемы)</li> </ul>
Организация общения детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты проведения коммуникат. игр с детьми,</li> <li>- конспект этической беседы о нормах и правилах культуры поведения.</li> </ul>
Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 варианта нетрадиционной утр. гимнастики,</li> <li>- картотека подвижных игр на свежем воздухе (10),</li> <li>- игры-эстафеты,</li> <li>- физкультурный досуг – 1,</li> <li>- бодрящие гимнастики - 2.</li> </ul>
Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковые игры (4-5 шт.)</li> <li>- записи песен о лете, дружбе;</li> <li>- хороводные игры под пение (2-3 шт.)</li> <li>- подвижные игры под музыку (пение) (2-3 шт.).</li> </ul>
Игры и развлечения дошкольников в природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загадки об объектах природы, природ. явлениях,</li> <li>- стихи о растениях и животных,</li> <li>- дидакт. игры о летних явлениях в природе,</li> </ul>

	- план проведения опытов с водой, песком, воздухом.
--	---

Оценка *«отлично»* ставится при условии:

- полного и качественного выполнения объема программы практики;
- представления содержательного портфолио;
- качественного проведения зачетного мероприятия;
- активного участия во всех мероприятиях в соответствии с планом подготовки к летней практике.

Оценка *«хорошо»* ставится при условии:

- полного выполнения объема программы практики;
- представления содержательного портфолио;
- проведения зачетного мероприятия с незначительными замечаниями;
- недостаточно активного участия во всех мероприятиях в соответствии с планом подготовки к летней практике.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при условии:

- выполнения объема программы практики с отдельными замечаниями;
- представления не полного портфолио;
- проведения зачетного мероприятия с замечаниями;
- пассивного участия во всех мероприятиях в соответствии с планом подготовки к летней практике.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при условии:

- невыполнения всего объема программы практики;
- представления бессодержательного портфолио;
- отсутствия зачетного мероприятия;
- участия лишь в отдельных мероприятиях в соответствии с планом подготовки к летней практике.