

**БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП 02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
ПО ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

2019 год

Рабочая программа учебной практики «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Стрекаловская О.Н., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Программа рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Содержание практики согласовано с работодателем.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг

Е.А. Уварова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик» г. Великий Устюг

О.В. Лушникова

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок» г. Великий Устюг

М.Г. Корепина

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Великий Устюг

О.Г. Островская

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

**Цели и задачи учебной практики «Введение в специальность» -** формировать у студентов практические профессиональные умения работы в качестве воспитателя дошкольных образовательных учреждений, приобрести первоначальный практический опыт по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация различных видов деятельности и общения детей.	<ul style="list-style-type: none"><li>• доказывать социальную значимость профессии;</li><li>• давать характеристику профессиональных качеств воспитателя;</li><li>• оценивать свою пригодность к профессиональной деятельности;</li><li>• составлять паспорт дошкольного образовательного учреждения;</li><li>• вести наблюдения за работой воспитателя и своих однокурсников;</li><li>• анализировать свою роль и участие однокурсников в организации режимных процессов и детской деятельности в диалоге с руководителями практики, воспитателями;</li><li>• оформлять учебную документацию;</li><li>• устанавливать общение с детьми;</li><li>• находить и использовать методическую и психолого-педагогическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к участию в отдельных видах деятельности.</li></ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики «Введение в специальность»: 36 час.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4
<b>1 день</b> Инструктаж по организации и проведению практики. Требования к оформлению учебной документации. Знакомство с инструкцией об охране жизни и здоровья детей. Распределение на практику.	2 час.	1
Знакомство с дошкольной образовательной организацией – базой практики. Беседа с заведующей или её заместителем об особенностях работы организации. Изучение правил внутреннего распорядка. Распределение по группам. Знакомство с воспитателями и детьми. Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов и игровой деятельности во 2 половину дня. Ознакомление с атрибутами для игр детей. Анализ дня.	6 часов	1
Подготовка игр и наглядного материала для проведения игровой деятельности следующего дня.	2 час.	2
<b>2 день</b> Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации игровой деятельности детей. Анализ дня. Должностные обязанности воспитателя. Распределение обязанностей между помощником воспитателя и воспитателем.	4 часа	3
<b>3 день</b> Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов, занятий и прогулки в 1 половину дня. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня.	6 часов	2
Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации трудовой деятельности детей. Наблюдение и участие в организации досуговой деятельности. Анализ дня.	3 часа	3
Подготовка к участию в организации трудовой деятельности детей	1 час.	3
<b>4 день</b> Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Помощь в организации трудовых поручений и дежурства в утренний отрезок времени. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня. Составление паспорта ДОУ, паспорта группы.	6 часов	3
<b>5 день</b> Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Наблюдение и участие в организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Помощь педагогу в подготовке оборудования к продуктивной деятельности. Участие в проведении прогулки.	6 часов	3

Оформление отчетной документации (дневник, наглядные и фото материалы, паспорта ДОУ и группы, отчеты). Подведение итогов практики.		
Итого:	36 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики «Введение в специальность» предполагает наличие соответствующей базы практики. Практика «Введение в специальность» организуется на базе дошкольных образовательных учреждений разных видов г. Великий Устюг Вологодской области.

Общие требования к образовательным учреждениям, на базе которых осуществляется учебная практика:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации федеральных государственных требований дошкольного образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз учебной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между образовательными учреждениями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

#### 3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика «Введение в специальность» проводится преподавателями педагогики и методики дошкольного образования концентрированно в течение одной недели. Для организации учебной практики группа делится на подгруппы. За каждой подгруппой закрепляется 2 руководителя практики: из числа преподавателей колледжа и из числа педагогических работников образовательного учреждения.

В каждую дошкольную группу распределяется по 2-4 студента.

Студенты полностью выполняют задания, предусмотренные настоящей программой учебной практики. Ведут документацию, предусмотренную для данного вида практики. По итогам практики студенты получают дифференцированный зачет.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, БЖ и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами дошкольных образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалах организуют процедуру оценки профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>доказывать социальную значимость профессии</li> </ul>	Оценка понимания роли и места воспитателя дошкольного образовательного учреждения в обществе.
<ul style="list-style-type: none"> <li>давать характеристику профессиональных качеств воспитателя</li> </ul>	Оценка полноты представления профессиональных качеств воспитателя.
<ul style="list-style-type: none"> <li>составлять паспорт дошкольного образовательного учреждения</li> </ul>	Оценка содержательности и логичности структурных компонентов паспорта дошкольного образовательного учреждения
<ul style="list-style-type: none"> <li>вести наблюдения за работой воспитателя и своих однокурсников</li> </ul>	Оценка грамотности оформления результатов наблюдения в педагогическом дневнике
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать свою роль и участие однокурсников в организации режимных процессов и детской деятельности в диалоге с руководителями практики, воспитателями</li> </ul>	оценка содержательности самоанализа, анализа деятельности однокурсников
<ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять учебную документацию</li> </ul>	Оценка оформления учебной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями
<ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать общение с детьми</li> </ul>	Оценка контакта с детьми в процессе общения
<ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать методическую и психолого-педаг. литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к участию в отдельных видах деятельности</li> </ul>	Оценка точности отбора информации в соответствии с темой и целью

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445333>
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441115>
3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429415>
4. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества Академия, 2014

#### Дополнительные источники:

1. Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания. Учебник Академия, 2014
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М: Мозаика-Синтез, 2014
3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду М: Мозаика-Синтез, 2014
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика - Синтез, 2015. — 304 с.
6. Спатаева, М.Х. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / М.Х. Спатаева, Е.Ф. Шамшуреева, Л.В. Харченко. — Омск : ОмГУ, 2015. — 174 с. — ISBN 978-5-7779-1819-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75452>
7. Сударчикова, Л.Г. Педагогическая психология : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1930-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63043>

#### Интернет-ресурсы:

- Российский образовательный портал [www.school.ru](http://www.school.ru)  
Сайт «Все для детского сада» [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)  
Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста [www.nd.ru](http://www.nd.ru)  
Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>  
Сайт "Компьютер и дети" e-mail: [webmaster@intergu.ru](mailto:webmaster@intergu.ru).