

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ



С.А. Копылов

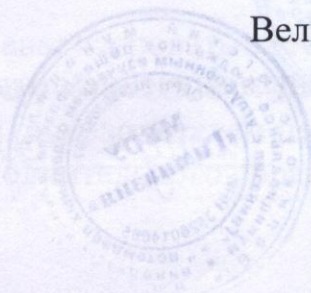
Приказ № 54 от 30 августа 2019 г.

**Оценочные материалы
для оценки практических профессиональных умений,
освоенных обучающимися в период прохождения
УП 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего
образования**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**44.02.02. Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

**Великий Устюг
2019**



Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Гурьева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Паршина Е.В., зам. директора по начальным классам МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрены на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Оценочные материалы для оценки для оценки практических профессиональных умений, освоенных обучающимися в период прохождения УП 01.01. Введение в специальность по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования, формы отчетности согласованы

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг –



Handwritten signature

О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг –



Handwritten signature

Н.Н. Собенина

Директор МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг –



Handwritten signature
О.А. Хомутинникова

План-график

УП 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
УП 01.01. Введение в специальность	1 неделя, 36 часов	2 курс, 3 семестр рассредоточено

Практические профессиональные умения, подлежащие оценке в период УП 01.01. Введение в специальность по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

- доказывать социальную значимость профессии, выявлять связи между особенностью деятельности педагога и результатами его труда;
- давать характеристику профессиональных качеств учителя;
- оценивать себя и свою пригодность к профессиональной деятельности;
- ориентироваться в различных типах образовательных организаций;
- давать характеристику системы образования на современном этапе;
- давать характеристику деятельности педагогов всех ступеней образования;
- наблюдать, анализировать уроки и особенности взаимодействия учителя и обучающихся, обсуждать уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении отдельных элементов педагогической деятельности;
- устанавливать психолого-педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к проведению отдельных этапов урока;
- ориентироваться в системе учреждений дополнительного образования;
- давать характеристику деятельности педагога дополнительного образования;
- наблюдать и анализировать внеурочные мероприятия и/или занятия кружков (клубов), обсуждать отдельные мероприятия или занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, педагогами дополнительного образования.

**Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе
УП 01.01. Введение в специальность**

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
<ul style="list-style-type: none"> • доказывать социальную значимость профессии, выявлять связи между особенностью деятельности педагога и результатами его труда; • давать характеристику профессиональных качеств учителя; • оценивать себя и свою пригодность к профессиональной деятельности. 	Общая характеристика и перспективы развития педагогической деятельности.
	Характеристика личных и профессиональных качеств учителя. Педагогические способности.
	Изучение видов профессиональной деятельности, требований к общей и профессиональной компетентности учителя начальных классов по ФГОС СПО для специальности 44.02.02. <i>Преподавание в начальных классах</i> и трудовых функций, сформулированных в профессиональном стандарте «Педагог»
	Исследование личных и профессиональных качеств будущего учителя.
	Составление профессиограммы педагога.
<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику системы образования на современном этапе; • давать характеристику деятельности педагогов всех ступеней образования; • наблюдать, анализировать уроки и особенности взаимодействия учителя и обучающихся, обсуждать уроки в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической 	Характеристика современной системы образования в России: ступени и формы получения образования, образовательные программы, виды образовательных организаций, органы управления образованием.
	Общее образование, его задачи. Характеристика деятельности учителя начальных классов.
	Наблюдение урока в начальной школе, анализ содержания и особенностей взаимодействия учителя и обучающихся.

практики, учителями.	
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении отдельных элементов педагогической деятельности. 	Особенности организации зарядки, динамической паузы и физкультминуток в начальной школе.
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе учреждений дополнительного образования; • давать характеристику деятельности педагога дополнительного образования. 	Система дополнительного образования детей, характеристика направлений деятельности.
	Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования, анализ содержания .
	Составление картотеки учреждений дополнительного образования с указанием предлагаемых образовательных услуг.

По результатам практики руководители практики формируют *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта.

Аттестационный лист

оценки умений и первоначального практического опыта, полученных в период учебной практики «Введение в специальность»

Специальность: Преподавание в начальных классах

Сроки практики: ___ курс ___ сем. 20___-20___ уч. года;

Ф.И.О. практиканта _____

Количество часов: 36 час.

Оценка: 5–высокий уровень, 4-средний, 3 –ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Оцениваемые умения и первоначальный практический опыт	Оценка
Содержательность характеристики профессиональных качеств педагога	
Объективная оценка себя и своей пригодности к профессиональной деятельности	

Полнота характеристики системы образования на современном этапе, грамотность формулировки цели и задач каждого вида образования	
Умение ориентироваться в различных типах образовательных учреждений	
Содержательность самоанализа проведения отдельных элементов педагогической деятельности	
Умение наблюдать и анализировать уроки/внеурочных мероприятия, обсуждать их в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами	

**Характеристика
на обучающегося в период прохождения учебной практики**

Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	
Организованность и дисциплинированность в решения профессиональных задач	
Грамотность решения профессиональных задач	
Самостоятельность поиска информации из различных источников	
Умение взаимодействовать с обучающимися, руководителем практики, сокурсниками в ходе практики	
Умение анализировать и объективно оценивать собственную деятельность	

Итоговая оценка за практику _____

Руководитель практики _____ / _____ /

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены условия:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «отлично»;
- студент своевременно и качественно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо»;

- студент своевременно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются незначительные замечания к качеству выполнения заданий.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо» или «удовлетворительно»;

- студент несвоевременно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются замечания к качеству выполнения заданий.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;

- студент выполнял лишь отдельные виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются серьезные замечания к качеству их выполнения.