

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 54 от 30 августа 2019 г.

**Оценочные материалы
для оценки общих и профессиональных компетенций,
освоенных обучающимися в период прохождения
производственной практики по ПМ 02. Организация
внеурочной деятельности и общения младших школьников**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)

Великий Устюг
2019

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Насоновская И.Е., зам. директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг;

С.П. Сидельникова, заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, формы отчетности согласованы

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»



AN

О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг



SOSh

Н.Н. Собенина

План-график производственной практики по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
ПП. Внеурочная практика	2 недели, 72 часа	3курс, 5 семестр
ПП. Летняя практика	4 недели, 144 часа	3 курс, 6 семестр

Общие и профессиональные компетенции, формируемые в период производственной практики по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
- ПК4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педаг. опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Перечень видов работ на внеурочной практике

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Анализ перспективного плана внеурочной работы с младшими школьниками. Определение цели и задач работы с детьми.
	2. Определение тем и форм внеурочной деятельности на период практики.
	3. Подбор актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами.
	4. Разработка конспектов внеурочных занятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Проведение внеурочных занятий разнообразных по форме и методам в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Обучение самооценке детей. Анализ и оценка результатов деятельности детей в соответствии с нормами и критериями.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ процесса и результата проведения внеурочных занятий в диалоге с сокурсниками по заданной схеме.
	Оценка и определение путей решения проблем.
	Оформление результатов в дневнике по практике.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	Анализ документов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
	Тренировочное оформление документации.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов отдельных кружков (студий, секций, клубов по интересам и т.д.) по заданной схеме.
	Разработка календарно-тематического плана работы кружка по выбору студента (программа кружка разрабатывается к экзамену по МДК).
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды кабинета для организации внеурочной деятельности.
	Участие в оформлении кабинета в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический	Наблюдение и анализ работы организатора внеурочной деятельности.

опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и обобщение опыта работы руководителя внеурочной деятельности.
	Самоанализ деятельности организатора внеурочной работы на практике.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета по практике
	Представление профессионального портфолио.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Подбор методик, проведение педагогической диагностики познавательных интересов, фиксирование, обработка и анализ результатов.
	Представление отчета, защита профессионального портфолио.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Всего часов	72 часа

Каждый внеурочное занятие руководители практики оценивают в баллах в таблице экспертной оценки **по следующим критериям:**

- выполнение графика консультаций;
- самостоятельность в составлении конспекта;
- грамотность формулировки цели и задач;
- направленность на формирование УУД;
- логичность структурных компонентов;
- владение теоретическим материалом по теме;
- четкость организации деятельности обучающихся;
- целесообразность подбора форм, методов и приемов обучения;
- грамотность использования форм и методов контроля;
- полнота реализации поставленных цели и задач занятия;
- эффект. использования наглядных средств обучения;
- педагогическая культура практиканта;
- творческий подход в разработке занятия;
- полнота самоанализа, умение определить пути решения проф. проблем;
- грамотность оформления конспекта.

Оценка осуществляется по 4-балльной системе: 0 – отсутствует; 1 – проявляется слабо; 2 – проявляется в средней степени; 3 – проявляется в высокой степени.

Обработка и интерпретация полученных результатов:

Максимальное количество баллов- 45 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку: 45 - 42 – отлично; 41 - 33 – хорошо; 32 - 25 – удовлетворительно; 24 и менее - неудовлетворительно

Также выставляются баллы за грамотность оформления конспектов наблюдаемых занятий и полноту анализа наблюдаемого занятия.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и *характеристика* организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

**Аттестационный лист
оценки освоения профессиональных компетенций
на внеурочной практике**

Специальность: Преподавание в начальных классах

Сроки практики: ___ курс ___ сем. 20___-20___ уч. года;

Ф.И.О. практиканта _____

База практики _____

Количество часов: 72 час.

Оценка овладения компетенциями: 5 – высокий уровень овладения, 4 - средний, 3 – ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенций	Экспертная оценка
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	5. Грамотность формулировки цели и задач внеурочного занятия	
	6. Правильность подбора актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами	
	7. Педагогическая оправданность подбора форм, методов, средств организации внеурочного занятия	
	8. Логичность структурных компонентов занятия, целесообразная дозировка времени	
ПК 2.2. Проводить внеурочные	1. Четкость организации деятельности обучающихся	
	2. Грамотность использования форм, методов и средств	

занятия	организации деятельности	
	3. Полнота владения теоретическим материалом	
	4. Соблюдение гигиенических и психологических требований к занятию	
	5. Реализация поставленных цели и задач	
	6. Профессиональная культура практиканта	
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	1. Целесообразность подбора форм и методов педагогического контроля	
	2. Владение критериями оценки достижений обучающ-ся, объективность и аргументированность оценки	
	3. Побуждение обучающихся к самооценке деятельности в соответствии с критериями	
	4. Адекватность определения проблем и путей их решения.	
	5. Грамотность осуществления исследований познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	1. Грамотность оформления материалов наблюдаемого занятия	
	2. Соответствие анализа заданной схеме	
	3. Содержательность и глубина анализа	
	4. Объективность и аргументированность выводов	
	5. Грамотность определения перспектив работы	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности	1. Грамотность оформления документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	

**Характеристика
освоения общих компетенций на внеурочной практике**

Общие компетенции	Показатели компетенций	Экспертная оценка
	Понимание сущности и соц. значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	
	Организованность и дисциплинированность в проведении практики	

Общие компетенции ОК 1. – ОК 10.	Умение перестраиваться и выходить из нестандартных ситуаций	
	Умение работать с различными источниками информации	
	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	Умение работать в коллективе, взаимодействовать с руководителями практики, сокурсниками	
	Умение ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образ. процесса.	
	Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития	
	Осуществление профессиональной деятельности в условиях смены технологий.	
	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	

Перечень видов работ на летней практике

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Анализ перспективного плана работы оздоровительного лагеря. Определение цели и задач работы с детьми.
	2. Изучение индивидуальных способностей и интересов детей, состояния здоровья, условий жизни.
	3. Определение форм и методов организации работы с детьми
	4. Подбор актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами.
	5. Разработка планов на день и отдельных мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Организация разнообразных видов деятельности в условиях оздоровительного лагеря.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Обучение самооценке детей.
	Анализ и оценка результатов деятельности детей в соответствии с критериями.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ процесса и результата проведения отрядных и общелагерных мероприятий, режимных процессов в диалоге с другими вожатыми.
	Оценка и определение путей решения проблем.
	Оформление результатов в дневнике по практике.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Анализ документов, обеспечивающих деятельность вожатого в оздоровительном лагере.
	Оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	Разработка перспективного плана работы отряда на лагерную смену.
ПК 4.2. Создавать предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды оздоровительного лагеря.
	Участие в оформлении вожатской комнаты, отрядного уголка, комнаты отдыха, информационных стендов и др. в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагог. опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение и анализ работы воспитателей, вожатых в условиях лагеря.
	Анализ собственной деятельности на практике.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета по практике с использованием презентации
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Подбор методик, проведение педагогической диагностики по изучению интересов и способностей детей, состояния здоровья, условий жизни. Фиксирование, обработка и анализ результатов.
	Отчет студента по итогам практики. Представление реализации проекта лагерной смены.
	Дифференцированный зачет
Всего часов	144 часа

**Аттестационный лист оценки профессиональных компетенций
и характеристика освоения общих компетенций
на летней практике**

Специальность: Преподавание в начальных классах

Сроки практики: ____ курс ____ сем. 20__-20__ уч. года;

Ф.И.О. практиканта _____

База практики _____

Количество часов: 144 час.

Оценка овладения компетенциями: 5 – высокий уровень овладения, 4 - средний,
3 – ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенций	Экспертная оценка
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	Грамотность определения цели и задач работы с детьми.	
	Изучение индив. способностей и интересов детей, состояния здоровья, условий жизни.	
	Грамотность определения форм и методов организации работы с детьми	
	Умение подбирать содержание в соответствии с целью и задачами.	
	Разработка планов на день и отд. мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Организация разнообразных видов деятельности в условиях оздоровительного лагеря.	
ПК 2.3. Осуществлять пед. контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Обучение самооценке детей. Анализ и оценка результатов деятельности детей в соответствии заданными критериями.	
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Полнота анализа отрядных и общелагерных мероприятий, режимных процессов	
	Объективность оценки и определение путей решения проблем.	
	Грамотность оформления результатов в дневнике по практике.	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Содержательность анализа документов, обеспечивающих деятельность вожатого в ДОЛ.	
	Качество оформления документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
	Грамотность перспективного плана, составленного вожатым на лагерную смену.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую	Всесторонность анализа предметно-развивающей среды оздоровительного лагеря.	

среду.	Оформление вожатской комнаты, отрядного уголка, комнаты отдыха, информационных стендов и др. в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образ. технологии в области НОО на основе изучения проф. литературы, самоанализа и анализа деятельности др. педагогов.	Наблюдение и анализ работы воспитателей, вожатых в условиях лагеря. Грамотность анализа собственной деятельности на практике.	
ПК 4.4. Оформлять пед. разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Качество оформления отчета по практике с использованием презентации	
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Грамотность проведения пед. диагностики по изучению интересов и способностей детей. Фиксирование, обработка и анализ результатов.	
	Содержательность отчета студента по итогам практики.	
Характеристика освоения общих компетенций		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профес. задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность и последовательность решения профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотность решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личностного развития.	Самостоятельность нахождения и использования информации в информационном пространстве для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профес. деятельности.	Грамотность использования ИКТ при организации профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Продуктивные взаимодействия с обучающимися, руководителями практики, сокурсниками в ходе профессиональной деятельности	

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образов. процесса.	Грамотное владение приемами и методами мотивирования деятельности обучающихся	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профес. и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознание перспективы собственного профессионального развития. Полнота анализа собственной профессиональной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Создание безопасных условий при организации деятельности	
ОК 11. Строить профес. деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм педагогической деятельности	

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

за дневник практики:	за отчет (итоговый самоанализ) по практике:
- соответствие требованиям к оформлению дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу
- своевременность сдачи дневника практики	- своевременность сдачи итогового самоанализа
- аккуратность ведения дневника	- грамотное использование профессиональной терминологии
- самостоятельность заполнения	- объективность самооценки приобретенного
	- самостоятельность написания

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены условия:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «отлично»;
- дневник и отчет сданы своевременно, содержание представлено в полном объеме, оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо»;
- дневник и отчет сданы своевременно, имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению отчетной документации.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо» или «удовлетворительно»;
- дневник и отчет сданы несвоевременно, содержание представлено не в полном объеме, имеются замечания к оформлению отчетной документации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- дневник и отчет сданы несвоевременно, содержание представлено поверхностно, оформление не соответствует предъявляемым требованиям.