

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 54 от 30.08.2019 г.

**Оценочные материалы
для оценки общих и профессиональных компетенций,
освоенных обучающимися в период прохождения
производственной практики по ПМ 01. Преподавание по
программам начального общего образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)

Великий Устюг
2019

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Михно Е.С., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Паршина Е.В., зам. директора по начальным классам МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг;

С.П. Сидельникова, заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».


Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования, формы отчетности согласованы


Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» -




О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг -




Н.Н. Собенина

План-график производственной практики по ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
ПП. Пробные уроки и занятия	6 недель, 216 часов	3курс, 6 семестр (108 час.); 4 курс, 7 семестр (108 час.)
ПП. Первые дни ребёнка в школе	2 недели, 72 часа	4 курс, 7 семестр

Общие и профессиональные компетенции, подлежащие оценке в период производственной практики по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего

образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 11. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе практики «Пробные уроки и занятия»

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
--	-------------------

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов по всем предметам, предусмотренным учебным планом начальной школы.
	Формулировка целей и задач уроков
	Подбор актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами.
	Разработка конспектов уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 1.2. Проводить уроки.	Проведение уроков по всем предметам, предусмотренным учебным планом НОО в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Подбор форм и методов контроля. Осуществление контроля в соответствии с педагогическими требованиями. Обучение самооценке и взаимооценке учебных достижений школьников.
	Обучение самооценке и взаимооценке учебных достижений школьников.
ПК 1.4. Анализировать уроки.	Наблюдение и анализ уроков в диалоге с сокурсниками и руководителями практики по заданной схеме.
	Оформление результатов в дневнике по практике.
	Самоанализ качества проведения уроков.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Тренировочное оформление документации учителя начальных классов в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	Оформление дневников педагогической практики.
ПК 4.1. Выбирать УМК, разрабатывать учебно-метод. материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образ. стандарта и примерных программ с учетом вида ОУ, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Разработка учебно-методических материалов по заданию руководителя практики
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.
	Участие в оформлении кабинета в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образ. технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение образовательных технологий, методов и приемов, используемых при обучении первоклассников данным учителем, их оценка. Подбор материала из психолого-педагогической литературы по работе с первоклассниками.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета по практике с использованием презентации Оформление педагогического дневника и пополнение материалов портфолио.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Проведение педагогической диагностики первоклассников и их родителей в соответствии с требованиями. Групповая и индивидуальная работа с родителями.
	Представление отчета.

Каждый проведенный урок/занятие руководители практики оценивают в баллах в таблице экспертной оценки **по следующим критериям:**

- выполнение графика консультаций;
- самостоятельность в составлении конспекта;
- грамотность формулировки цели и задач;
- логичность этапов урока, рациональность распределения времени;
- владение теоретическим материалом по теме урока;
- умение организовать деятельность обучающихся;
- целесообразность подбора форм, методов и приемов обучения;
- владение критериями и нормами оценки деятельности детей;
- грамотность использования форм и методов контроля;
- полнота реализации поставленных цели и задач урока;
- эффективность использования наглядных средств обучения;
- педагогическая культура практиканта;
- творческий подход в разработке урока;
- полнота самоанализа, умение определить пути решения проф. проблем;
- грамотность оформления своего конспекта;

Оценка осуществляется по 4-балльной системе:

0 – отсутствует, 1 – проявляется слабо, 2 – проявляется в средней степени, 3 – проявляется в высокой степени.

Интерпретация полученных результатов:

Максимальное количество баллов- 45 баллов.

Шкала перевода баллов в отметку:

45-38 – отлично; 37-30 – хорошо; 29-23 – удовлетворительно; 22 и < – неудовлетворительно.

Также выставляются баллы за грамотность оформления конспектов наблюдаемых уроков и полноту анализа наблюдаемого урока.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и *характеристика* организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

**Аттестационный лист оценки
освоения профессиональных компетенций
на практике «Пробные уроки и занятия»**

Специальность: Преподавание в начальных классах

Сроки практики: ___ курс ___ сем. 20__-20__ уч. года;
___ курс ___ сем. 20__-20__ уч. года

Ф.И.О. практиканта _____

База практики _____

Количество часов: 216 час.

Оценка овладения компетенциями: 5 – высокий уровень овладения, 4 - средний,
3 – ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенций	Оценка показателей руководителем практики
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	Грамотность формулировки цели и задач	
	Самостоятельность в составлении конспекта	
	Логичность этапов урока, рациональность распределения времени	

ПК 1.2. Проводить уроки	Владение теоретическим материалом по теме урока	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Умение организовать деятельность обучающихся	
	Целесообразность подбора форм, методов и приемов обучения	
	Владение критериями и нормами оценки деятельности детей	
ПК 1.4. Анализировать уроки	Грамотность использования форм и методов контроля	
	Полнота реализации поставленных цели и задач урока	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования	Эффект. использования наглядных средств обучения	
	Педагогическая культура практиканта	
	Творческий подход в разработке урока	
	Полнота самоанализа, анализа наблюдаемого урока, умение определить пути решения проф. проблем	
	Грамотность оформления своего конспекта, конспектов наблюдаемых уроков	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение ориентироваться в материально-техническом обеспечении кабинета начальных классов.	
	Качество и своевременность выполненной работы по оформлению кабинета.	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Качество оформления дневника практики Содержательность отчета по практике.	
ПК 4.5. Участвовать в исслед.и проектной деятельности в области нач. образования.	Грамотность проведения педагогической диагностики.	

**Характеристика
освоения общих компетенций
на практике «Пробные уроки и занятия»**

Общие компетенции	Показатели компетенций	Оценка показателей руководителем практики
Общие компетенции ОК 1. – ОК 10.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	
	Организованность и дисциплинированность в проведении практики	
	Умение перестраиваться и выходить из нестандартных ситуаций	
	Умение работать с различными источниками информации	
	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	Умение работать в коллективе, взаимодействовать с руководителями практики, сокурсниками	
	Умение ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
	Самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития	
	Осуществление профессиональной деятельности в условиях смены технологий.	
	Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	

**Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе практики
«Первые дни ребенка в школе»**

1. Встреча первоклассников и участие в проведении Дня Знаний.
2. Наблюдение и анализ уроков учителя начальных классов и др. специалистов, работающих на 1 классе, в диалоге с сокурсниками и руководителями практики.
3. Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов по всем предметам, предусмотренным учебным планом для 1 класса. Изучение содержания и логики построения учебных предметов.
4. Помощь учителю в подготовке и проведении учебных занятий (оформление наглядности, подготовка раздаточного материала, подпись тетрадей, проведение отдельных фрагментов уроков и т.д.).
5. Дежурство в классе (проведение утренней зарядки, организация подготовки детей к урокам, игры на переменах, помощь учителю в организованном питании и др.).
6. Диагностические исследования детей.
7. Индивидуальная работа с детьми и их родителями.
8. Подбор материала из психолого-педагогической литературы по работе с первоклассниками, подготовка к родительскому собранию.
9. Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов, участие в оформлении кабинета.
10. Диагностические исследования детей, обработка полученных материалов, оформление выводов.
11. Характеристика социально-психологической адаптации первоклассника.
12. Изучение состояния здоровья ребенка, знакомство с медицинской картой.
13. Знакомство с документацией учителя начальных классов, тренировочное оформление отдельной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.
14. Проведение родительского собрания.

**Аттестационный лист оценки
освоения профессиональных компетенций
на практике «Первые дни ребенка в школе»**

Специальность: Преподавание в начальных классах

Сроки практики: ____ курс ____ сем. 20__-20__ уч. года

Ф.И.О. практиканта _____

База практики _____

Количество часов: 72 час.

Оценка овладения компетенциями: 5 – высокий уровень овладения, 4 - средний,
3 – ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели компетенции	Оценка показателей руководителем практики
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Грамотность анализа рабочих программ и календарно-тематических планов по всем предметам, предусмотренным учебным планом для 1 класса.	
	Точность определения цели и задач работы учителя начальных классов в первые дни обучения первоклассников.	
ПК 1.2. Проводить уроки.	Помощь учителю в организации первоклассников на урок и подготовке раздаточного материала.	
	Методическая грамотность проведения отдельных фрагментов уроков.	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Умение выделить методы и приемы оценки учебных достижений первоклассников при безотметочном обучении.	
ПК 1.4. Анализировать уроки.	Содержательность и глубина анализа уроков учителя начальных классов и др. специалистов, работающих на 1 классе.	
	Умение выделить универсальные учебные действия, формируемые у первоклассников.	
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Грамотность оформления документации	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Полнота анализа предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.	
	Качество и своевременность выполненной работы по оформлению кабинета.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагог. опыт и образ. технологии в области НОО на основе изучения профессион. литературы, самоанализа и анализа деятельности др. педагогов.	Умение выделить и оценить образовательных технологии, методы и приемы, используемые учителем при обучении первоклассников.	
	Правильность оформления литературных источников по работе с первоклассниками	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Содержательность отчета по практике.	

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области нач. образования.	Грамотность проведения педагогической диагностики.	
--	--	--

**Характеристика
освоения общих компетенций
на практике «Первые дни ребенка в школе»**

Профессиональные и общие компетенции	Показатели компетенции	Оценка показателей руководителем практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности и творчества в профессиональной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения проф. задач, оценивать их эффективность и качество.	Качество планирования и осуществления профессиональной деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личного развития.	Самостоятельность и грамотность в нахождении и использовании информации в информационном пространстве для эффективного выполнения проф. задач, её анализ и оценка.	
ОК 5. Использовать информационно-комму. технологии для совершенствования проф. деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Соблюдение педагогической этики во взаимоотношениях с педагогами, однокурсниками, обучающимися и их родителями.	
	Демонстрация умения конструктивно решать проф. задачи в команде.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи проф. и личного развития, заниматься самообраз-ем, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознание своих сильных и слабых сторон, определение перспективы собственного профессионального развития.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать	Выполнение правил техники безопасности, охраны труда, жизни и здоровья обучающихся.	

охрану жизни и здоровья детей.		
--------------------------------	--	--

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

за дневник практики:	за отчет (итоговый самоанализ) по практике:
- соответствие требованиям к оформлению дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому самоанализу
- своевременность сдачи дневника практики	- своевременность сдачи итогового самоанализа
- аккуратность ведения дневника	- грамотное использование профессиональной терминологии
- самостоятельность заполнения	- объективность самооценки приобретенного профессионального опыта
	- самостоятельность написания

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены условия:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «отлично»;
- дневник и отчет сданы своевременно, содержание представлено в полном объеме, оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо»;
- дневник и отчет сданы своевременно, имеются незначительные замечания к содержанию и оформлению отчетной документации.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо» или «удовлетворительно»;
- дневник и отчет сданы несвоевременно, содержание представлено не в полном объеме, имеются замечания к оформлению отчетной документации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;

- дневник и отчет сданы несвоевременно, содержание представлено поверхностно, оформление не соответствует предъявляемыми требованиями.