

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 54 от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП 05.01 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПО ПМ 05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(углубленной подготовки)**

2019 год

Рабочая программа ПП 05.01 Методическая практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;


Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.


Протокол методического совета № 1 от «28» августа 2019 г.

Содержание практики согласовано с работодателем.


Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг


Е.А. Уварова


Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик» г. Великий Устюг


О.В. Лушникова

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок» г. Великий Устюг


М.Г. Корепина

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Великий Устюг


О.Г. Островская

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа ПП 05.01 Методическая практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 в области освоения вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 11.	

1.2. Цели и задачи методической практики – требования к результатам практики

Методическая практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных для данного вида деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе методической практики должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа пед. и метод. литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отд. воспитанников;
- определять педагог. проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Знакомство с деятельностью городского информационно-методического центра. Анализ ФГОС, общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ города Великий Устюг. Содержание деятельности методической службы дошкольного образовательного учреждения.
	Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Анализ материально- технических, санитарно –гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении .
	Изготовление эскиза оформления группы (игровых уголков)
	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественно-творческой деятельности детей.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение, изучение и обобщение опыта работы воспитателя ДОУ (по выбору студента). Оформление результатов.
	Анализ методических разработок педагогических работников с позиции качества содержания и методического описания.
	Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.
	Анализ результатов собственной деятельности студентов в роли воспитателя. Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.
	Изучение и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление отчета по практике с использованием презентации
	Представление профессионального портфолио
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Участие в исследовательской деятельности
	Работа по теме ВКР
	Дифференцированный зачет
Всего часов	36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие базы практики. Методическая практика организуется на базе дошкольных образовательных учреждений разных типов г. Великий Устюг Вологодской области.

Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между образовательным учреждением и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

3.3. Общие требования к организации методической практики

Практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика проводится после освоения МДК. 05.01. Теория и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста концентрированы.

Для проведения практики группа студентов делится на подгруппы по 5-6 человек, за каждой из которых закрепляются 2 руководителя: из числа преподавателей колледжа и из числа специалистов образовательных учреждений.

Обязательным является наличие настоящей программы практики, методического сопровождения, инструктажа по организации и содержанию практики. Студенты получают индивидуальный план-задание по данному виду практики. В течение всей практики ведут педагогический дневник. Консультации по организации и содержанию практики проводятся руководителями практики как индивидуально, так и для групп практикантов по установленному графику. По итогам практики проводятся малые педсоветы, круглые столы, конференции. Студенты сдают руководителю всю отчетную документацию.

3.4. Кадровое обеспечение практики методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами базовых образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалах организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. По итогам практики ставится зачет.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенции	Форма оценки компетенции
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Полнота анализа ФГОС, общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ города Великий Устюг.	Оценка результатов выполнения методических разработок по указанным требованиям;
	Качество разработки методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Полнота анализа материально-технических, санитарно –гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении по заданной схеме.	Оценка представления ПРС;
	Грамотность изготовления эскиза оформления группы (игровых уголков) по выбору студента	
	Качество и точность изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественно-творческой деятельности детей.	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение, изучение и обобщение опыта работы воспитателей ДОУ (по выбору студента). Оформление результатов, подготовка электронной презентации.	Оценка проявления показателя в профессиональной деятельности;
	Активность в работе методического объединения воспитателя дошкольного образовательного учреждения, объективность анализа его деятельности.	
	Грамотность анализа методических разработок воспитателей ДОУ.	
	Полнота анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.	

	Содержательность и объективность анализа результатов собственной деятельности студентов в роли воспитателя. Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.	
	Изучение и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Качество оформления отчета по практике с использованием презентации	Зачет по производственной практике
	Содержательность представленного профессионального портфолио	
	Грамотность представления педагогического опыта	
	Соответствие отчета заданной схеме, грамотность представления профессионального портфолио.	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/428520>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437683>

Дополнительные источники:

1. Сафонова О.А. Управление качеством образования в ДООУ. Академия, 2014