

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
«30» октября 2023 г.
Протокол № 3



Утверждаю
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский гуманитарно-
педагогический колледж»
С.А. Копылов
приказ № 109 от «30» октября 2023 г

Положение
о выпускной квалификационной работе
по образовательным программам среднего профессионального
образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказом от 24 августа 2022 г. N 762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

Положение составлено с учётом Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

1.2. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего

профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

1.3. Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности, определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в соответствии с осваиваемой специальностью.

1.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям профильных учреждений, организаций, предприятий из числа потенциальных работодателей.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.1. При разработке программы итоговой государственной аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития образования и соответствовать социальному заказу общества.

2.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

2.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов (при необходимости) и срока выполнения работы оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее, чем за 2 недели до выхода студентов на производственную (преддипломную) практику.

2.6. По выбранному направлению исследования руководитель выпускной

квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу. Индивидуальные задания выдаются не позднее, чем за 2 недели до выхода студентов на производственную (преддипломную) практику.

2.7. Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют руководитель работы и руководители предметно-цикловых комиссий.

2.8. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального задания на выпускную квалификационную работу;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы);

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль за ходом и сроком выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

2.9. Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального задания на выпускную квалификационную работу в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

2.10. На подготовку и защиту ВКР в соответствии с ФГОС СПО отводится 6 недель календарного времени согласно календарному учебному графику по программе подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ). Колледж имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению. Колледж не имеет права использовать данное время не по назначению. Нормы часов на выпускную квалификационную работу указаны в Приложении 1.

2.11. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и оформляет письменный отзыв о ВКР в соответствии с формой, определенной комплектом контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

2.12. Печатный текст работы с отзывом руководителя передается студентом в ГЭК через секретаря ГЭК в соответствии со сроком, установленным в индивидуальном задании к ВКР.

3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

3.1. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

3.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа за 2 недели до защиты ВКР.

3.3. Рецензент оценивает основные показатели сформированности компетенций в ходе выполнения ВКР и в обобщающем выводе приводит заключение о:

- соответствию содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

3.4. Содержание рецензий доводится до сведения студента не позднее, чем за день до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

3.6. Заместитель директора по УР при наличии положительного отзыва руководителя и положительной рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

4.2. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц печатного текста (приложение в общий объем работы не входит).

4.3. **Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера** имеет следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Глава 1

Глава 2

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение занимает от двух до четырёх страниц текста и включает:

- актуальность выбора темы;
- проблему исследования;
- цель работы;
- объект и предмет исследования,
- задачи работы;
- методы исследования;
- теоретическую базу исследования;
- практическую значимость темы.

Актуальность исследования - это степень важности темы на данный момент в определённых условиях. Актуальность исследования должна быть аргументирована и подтверждена объективными фактами.

Проблема исследования - это противоречивая ситуация, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы.

Цель исследования представляет собой достижение определенного результата, который является решением проблемы. Формулировка цели начинается с отглагольного существительного.

Объект исследования – это основной процесс, который изучается.

Предмет исследования находится в границах объекта и отражает какую-либо его сторону (аспект, свойства, признаки, модель, механизм реализации чего-либо и т.п.), подлежащую исследованию. Формулировка предмета исследования повторяет тему работы.

Задачи – это конкретные действия, которые нужно выполнить, чтобы цель была достигнута. Формулировка задач начинается с глаголов: выявить, определить, сформулировать, разработать, сравнить, обосновать, раскрыть, проанализировать и т.п.

Методы исследования – это способы получения информации.

Теоретические методы: анализ педагогической, психологической литературы, научных трудов, нормативных документов по исследуемой проблеме; обобщение и проведение аналогий, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, систематизация данных и т.п.

Эмпирические (практические) методы: педагогическое наблюдение, педагогическое проектирование, диагностические методики (с указанием автора), анкетирование, тестирование, интервьюирование; ранжирование, педагогический эксперимент, анализ и обработка результатов эксперимента, метод экспертных оценок, методы математической статистики и т.п.

Теоретическая база исследования представляет собой обзор использованных источников. Автор может перечислить то, чего он добился в теоретической части работы (что выявил, обосновал, уточнил, дополнил).

Практическая значимость темы - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендаций по их использованию.

Глава 1 содержит теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета ВКР. Основное внимание сосредоточено на объекте исследования.

В первой главе даётся определение основных терминов и понятий, рассматривается история вопроса, раскрывается значимость решения поставленных задач исследования, затрагиваются дискуссионные вопросы, при этом студенту важно показать свою позицию, а не ограничиваться только описанием существующих точек зрения в научной литературе.

По параграфам и всей главе формулируются выводы. Вывод по главе озаглавляется.

Глава 2 направлена на решение выбранной проблемы и состоит из проектирования педагогической деятельности, описания её реализации, оценки её результативности. Практическая часть может включать в себя:

- систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы,
- комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий,
- описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитательной работы конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.

По параграфам и всей главе формулируются выводы. Вывод по главе озаглавляется.

Заключение содержит общие выводы по изученному вопросу в соответствии с поставленными задачами исследования, не повторяя дословно выводов по параграфам. Здесь даются рекомендации относительно возможностей

практического применения полученных результатов; формулируется положительный или отрицательный вывод по выдвинутой гипотезе (если она формулировалась); предлагаются перспективы дальнейшего исследования по изученной теме. В тексте Заключения не должны содержаться ссылки на источники информации.

Список использованных источников состоит из разделов и оформляется в следующей последовательности:

- нормативные документы (в том числе образовательные программы);
- литература;
- интернет-ресурсы.

Список использованных источников должен быть в количестве не менее 25.

Приложение – заключительная часть ВКР, которую нельзя рассматривать лишь как иллюстрации к выполненному исследованию, она должна наглядно представлять результаты исследования и иметь прямую связь с текстом работы.

Приложение помогает облегчить восприятие содержания работы, и может включать в себя методические материалы, дополняющие текст (описание новой методики или технологии), таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, продукты самостоятельной деятельности детей, таблицы, графики, карты и т.д. Данные материалы могут быть, как разработаны автором, так и заимствованы.

Все материалы, представленные в приложении, обеспечивают доказательность и репрезентативность выполненного исследования.

4.4. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера

Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера имеет структуру аналогичную структуре выпускной квалификационной работе опытно-практического характера.

Обязательным структурным элементов ВКР опытно-экспериментального характера является гипотеза исследования. Глава 2 должна содержать план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы.

4.5. Содержанием ВКР проектного характера является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки и продукта.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки составляет от 20 до 30 страниц печатного текста.

Структура пояснительной записки:

Введение

Введение занимает от двух до четырёх страниц текста и включает:

- актуальность выбора темы;
- проблему исследования;
- цель работы;
- задачи работы;
- методы исследования;
- теоретическую базу исследования;
- практическую значимость темы.

Проектная часть, которая содержит следующие разделы:

- теоретические основы проекта (может содержать подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами);
- планируемый результат;
- поиск оптимальных вариантов реализации проекта;
- этапы работы над проектом;
- экономические основы проекта (при необходимости);
- описание продукта.

Заключение;

Список использованных источников (не менее 20 источников);

Приложения.

Продукт представляет собой материальные результаты творческой деятельности в виде готовых изделий, художественных произведений, картин, сценариев, чертежей, схем, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ, презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

4.6. Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

5.1. Общие требования к оформлению:

ВКР предоставляется в печатном сброшюрованном виде (с использованием дырокола и скоросшивателя).

Объем ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера составляет от 30 до 60 страниц печатного текста без приложений. Объем глав в работе должен быть примерно одинаков. Объем параграфов в главах должен быть примерно одинаков.

Объем пояснительной записки ВКР проектного характера должен быть от 20 до 30 страниц печатного текста.

Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала и размером шрифта 14.

Цвет шрифта – черный. Тип шрифта – Times New Roman.

Работа печатается обычным шрифтом. Полужирный шрифт используется для выделения заголовков (оглавления, введения, названий глав и параграфов, выводов по главам, заключения, списка использованных источников и приложения). Допускается использование полужирного шрифта для выделения основных элементов научного аппарата исследования во введении (объект, предмет, цель, задачи и т.д.), а также при оформлении таблиц, иллюстраций и приложений.

Курсив в работе допускается только при выделении лингвистических примеров.

Страницы ДР должны иметь следующие поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Текст выравнивается по ширине страницы.

5.2. Нумерация страниц:

Все страницы работы, кроме приложений, нумеруются по порядку без пропусков и повторений.

Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы в соответствии с общими требованиями к оформлению.

5.3. Оформление титульного листа

Текст на титульном листе оформляется через **одинарный интервал** и размером шрифта 14. Прописными буквами с применением полужирного начертания оформляется только **ТЕМА** выпускной квалификационной работы.

5.3.1. Оформление титульного листа ВКР опытно-практического и опытно-экспериментального характера выполняется в соответствии с Приложением 2.

5.3.2. Оформление титульного листа ВКР проектного характера выполняется в соответствии с Приложением 3.

5.4. Оформление оглавления (содержания):

5.4.1. Все заголовки оглавления дипломной работы выполняются заглавными буквами. Названия структурных элементов работы (введения, глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников и приложение) выделяются полужирным шрифтом. По каждой главе, параграфу и другим компонентам ВКР указывается номер страницы, который выравнивается по правому краю в столбик. Заголовки частей оглавления располагаются друг под другом (Приложение 4).

5.4.2. Содержание дипломного проекта оформляется в соответствии с Приложением 5.

5.5. Оформление заголовков в тексте ВКР

5.5.1. В тексте дипломной работы **ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ РАБОТЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЕ** пишутся прописными буквами с применением полужирного начертания с выравниванием по центру. **Точки в конце названия не ставятся.** Перенос слов в заголовке не допускается.

Параграфы и выводы по главам имеют название, нумеруются, выделяются интервалами (т.е. пустой строкой до названия параграфа) и печатаются с абзацного отступа строчными буквами с применением полужирного начертания с выравниванием по левому краю. Названия параграфов должны полностью соответствовать их формулировке в содержании работы. У заголовков параграфов прописной делается только первая буква. В конце заголовка точка не ставится. Перенос слов в заголовке не допускается.

Каждую главу начинают с новой страницы. Расстояние между названием главы и параграфа должно соответствовать одному интервалу. Параграф отделяется от предыдущего параграфа одним интервалом. Между названием параграфа и текстом интервал не делается.

5.5.2. В тексте дипломного проекта **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, ПРОДУКТ** пишутся прописными буквами с применением полужирного начертания по центру и начинаются с новой страницы.

ВВЕДЕНИЕ, ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЕ пишутся прописными буквами с применением полужирного начертания по левому краю с абзацным отступом.

Разделы проектной части **Теоретические основы проекта, Планируемый результат, Поиск оптимальных вариантов реализации проекта, Этапы работы над проектом, Экономические основы проекта, Описание продукта** пишутся строчными буквами (за исключением начала предложения) с применением полужирного начертания по левому краю с

абзацным отступом. Пункты Теоретических основ проекта пишутся строчными буквами (за исключением начала предложения) без применения полужирного начертания по левому краю с абзацным отступом.

Расстояние между структурными элементами дипломного проекта должно соответствовать одному интервалу. Между названием структурного элемента и текстом интервал не делается.

5.6. Оформление библиографических ссылок:

При написании ДР рекомендуется использовать внутритекстовые ссылки. Такая ссылка оформляется в квадратной скобке, где сначала указан порядковый номер информационного источника в списке использованных источников, а затем через запятую – цитируемая страница (страницы).

Например:

[24, 44] – «24» - порядковый номер в списке использованных источников и литературы, «44» - используемая страница в данном источнике.

[24, 44-47] – «24» - порядковый номер в списке использованных источников и литературы, «44-47» - используемые страницы в данном источнике.

Разрешается использование ссылок без указания страницы, если в предлагаемой фразе (фразах) обобщен смысл всего источника.

Например:

[24] – «24» - порядковый номер в списке использованных источников и литературы.

Ссылки на несколько источников из списка проставляются в квадратных скобках через точку с запятой: [7; 13; 15].

При оформлении ссылок следует учитывать ряд правил:

1. В ссылке дается точное (а не примерное) указание страницы (страниц) первоисточника.
2. Точка ставится после ссылки, а не до неё.
3. Дословная цитата приводится в кавычках с сохранением пунктуации и орфографии автора.

Например:

1. С применением косвенной речи:

Где же проводил большую часть своего времени русский помещик XIX века? Конечно, в усадьбе. С. Охлябинин утверждает, что «в отечественном культурном наследии русской дворянской усадьбе принадлежит особое место. Без внимания, понимания и любви к этому феномену нет и не может быть понимания отечественной истории, любви к России» [15, 214].

2. С применением прямой речи:

Где же проводил большую часть своего времени русский помещик XIX века? Конечно, в усадьбе. С. Охлябинин утверждает: «В отечественном культурном наследии русской дворянской усадьбе принадлежит особое место. Без внимания, понимания и любви к этому феномену нет и не может быть понимания отечественной истории, любви к России» [15, 214].

3. С помощью вводных слов:

Где же проводил большую часть своего времени русский помещик XIX века? Конечно, в усадьбе. По словам С. Охлябинина, «в отечественном культурном наследии русской дворянской усадьбе принадлежит особое место. Без внимания, понимания и любви к этому феномену нет и не может быть понимания отечественной истории, любви к России» [15, 214].

5.7. Оформление списка использованных источников:

Список использованных источников

Список использованных источников должен включать источники (нормативно-правовые документы, концепции, которые являются первичным источником информации), литературу, которую автор использовал для написания исследования (учебную литературу, монографии, статьи), а также справочные издания (словари, энциклопедии разного уровня и направленности). Количество источников и литературы должно быть в количестве не менее 25-ти.

Список должен быть размещен в конце основного текста в следующей последовательности:

- нормативные документы;
- литература;
- интернет-ресурсы.

Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке со сквозной нумерацией. Все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Таким образом, при составлении списка использованных источников и литературы необходимо соблюдать следующие правила:

1. Если для написания исследования были использованы нормативные документы, исторические и другие виды первоисточников, они оформляются отдельным списком, причем ранее литературы.

3. Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

4. Иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников на языке исследования.

5. Интернет-ресурсы оформляются следующим образом: после электронного адреса обязательно указывается дата обращения к ресурсу – это та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

Записи в списке использованных источников рекомендуется оформлять следующим образом:

- при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.;
- при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий;
- при авторах – однофамильцах – по первой букве названия работы;
- при нескольких работах авторов, написанных ими совместно – по алфавиту.

В списке использованных источников должно быть не менее 30% изданий последних 5-ти лет публикации.

Образцы оформления списка использованных источников приведены в Приложении 6.

5.8. Оформление таблиц

Таблицы могут быть представлены как в тексте ВКР, так и вынесены в приложение.

Все таблицы последовательно нумеруются арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица ...» с указанием её порядкового номера, без знака № перед цифрой и точки в конце названия.

Таблица снабжается тематическим заголовком, который отражает содержание таблицы и помещается в центре над ней. Размер шрифта и межстрочный интервал текста таблицы могут быть меньше, чем в основном тексте ВКР.

Например:

Таблица 1

Отбор методов для решения исследовательских задач

Задача	Метод	Оформление результатов
проанализировать	анализ и синтез	словесное

сравнить, сопоставить, выявить особенности, установить общее и особенное	сравнение	словесное в виде таблицы
---	-----------	--------------------------

В таблице выравнивание текста по ширине не обязательно. Таблица отделяется от текста сверху и снизу одним интервалом. Левая и правая границы таблицы должны быть выровнены в соответствии с границами текста работы.

На все таблицы, приведенные в ВКР, должны быть обязательно сделаны ссылки в тексте работы с указанием номера таблицы.

5.9. Оформление иллюстраций:

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы, фотографии и т.п.) могут располагаться в самом тексте работы, на отдельных листах между страницами или могут быть вынесены в приложение. В случае, если иллюстрации располагаются на отдельных страницах в тексте работы – листы с иллюстрациями нумеруются в общем порядке, как и страницы с текстом.

Обязательна сквозная нумерация иллюстраций, представленных в работе. Каждая иллюстрация имеет свое название. Иллюстрацию снабжают подписью, которая делается внизу под изображением, выравнивается по центру и оформляется следующим образом: сокращенное слово «Рис.», порядковый номер (арабскими цифрами), тематический заголовок без точки в конце, объяснение, если это необходимо. В последнем случае детали рисунка обозначаются цифрами, и соответствующие пояснения вносятся в подпись. Перенос слов в наименовании иллюстрации не допускается.

Например:

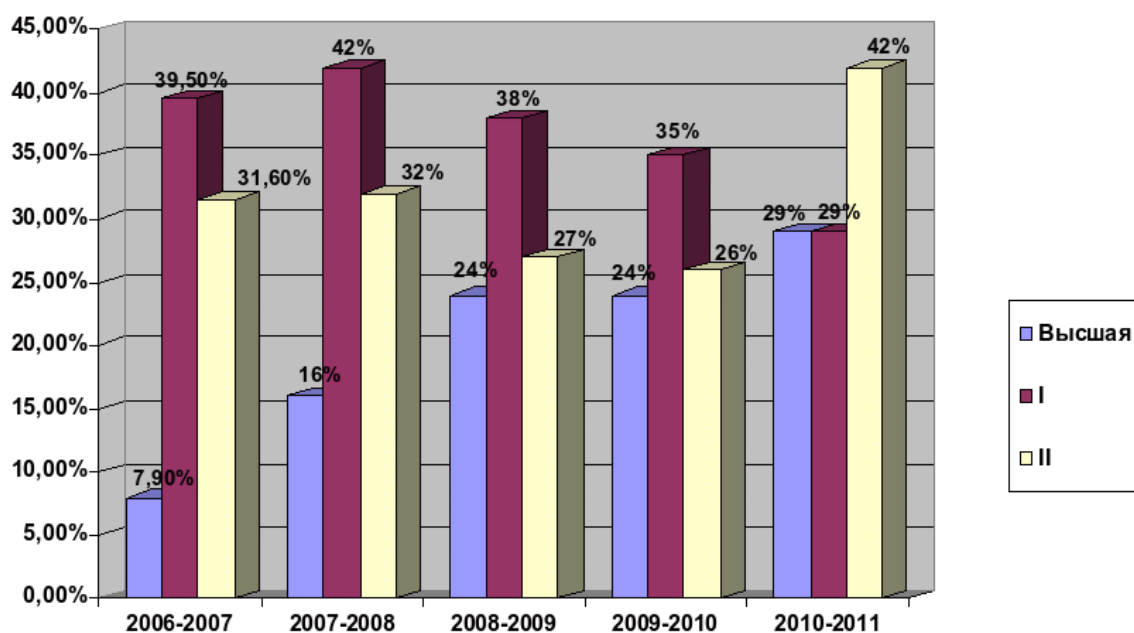


Рис. 1. Уровень профессионализма педагогических кадров в СОШ №4



Рис. 2. Герб города Иваново

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки.

5.10. Приложение – заключительная часть ВКР, которую нельзя рассматривать лишь как иллюстрации к выполненному исследованию, она должна наглядно представлять результаты исследования и иметь прямую связь с текстом работы.

Приложение помогает облегчить восприятие содержания работы, и может включать в себя методические материалы, дополняющие текст (описание новой методики или технологии), таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, продукты самостоятельной деятельности детей, таблицы, графики, карты и т.д. Данные материалы могут быть, как разработаны автором, так и заимствованы.

Все материалы, представленные в приложении, обеспечивают доказательность и репрезентативность выполненного исследования.

Иллюстративный материал должен соответствовать общему замыслу работы. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, фотографии, диаграммы и т. п.) объединяются единым названием «рисунок».

Первый лист приложений включает в себя содержание, нумеруется и размещается с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова **ПРИЛОЖЕНИЕ**.

Например,

ПРИЛОЖЕНИЕ

Содержание:

Приложение 1. **Анкета для учителей «Возможности патриотического воспитания младших школьников в рамках кружковой работы»**

Приложение 2. **Программа «По улицам родного города»**

Приложение 3. ...

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер обозначенный арабской цифрой (без знака №) без применения полужирного начертания. Приложение должно иметь название, которое записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Например:

Приложение 1

Анкета для учителей «Возможности патриотического воспитания младших школьников в рамках кружковой работы»

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.....

Содержание приложений оформляется в соответствии с требованиями к оформлению ВКР. Страницы приложений не нумеруются. На все приложения в тексте ВКР должны быть ссылки.

6. Защита выпускных квалификационных работ

6.1 Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

6.3. На процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы отводится 1 академический час на одного студента.

Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 15 минут),
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента,
- ознакомление с отзывом и рецензией.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.4. На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации.

При определении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы. Оценка производится в соответствии с основными показателями оценки результатов, представленными в комплекте контрольно-оценочных средств для ГИА по ППСЗ по соответствующей специальности.

6.4. Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (при его отсутствии – заместителем председателя) и ответственным секретарем.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. После защиты выпускная квалификационная работа остается в образовательной организации в полном объеме для последующего использования в учебном процессе.

7.2. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся в образовательной организации после их защиты не менее пяти лет.

7.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

7.4. По запросу заинтересованных организаций, учреждений директор колледжа имеет право разрешить копирование выпускных квалификационных работ студентов.

7.5. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т. п.

Нормы часов на выпускную квалификационную работу

1. На руководство выпускной квалификационной работой отводится не более 20 часов с учётом консультирования (в зависимости от специфики и профиля подготовки).

2. В зависимости от специфики темы исследования кроме руководителя для подготовки ВКР может быть назначен консультант. Оплата работы консультанта производится из расчета часов затраченных на руководство работой за счёт отведённых 20 часов на руководство ВКР.

3. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

4. Численность государственной экзаменационной комиссии - не менее 5 человек. В состав государственной экзаменационной комиссии должны входить представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр. Оплата работы членов Государственной экзаменационной комиссии производится из следующих расчетов:

- ознакомление с печатным вариантом работы – 0,25 часа на одну работу;
- предзащита – 0,25 часа на одного студента;
- защита – 0,5 часа на одного студента.

Образец оформления титульного листа дипломной работы

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
(14 размер)

ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ
(дипломная работа)

Выпускная квалификационная работа
студента (ки) 4 А курса
специальности (указать специальность)
44.02.02 Преподавание в начальных
классах
Авдеевой Ольги Викторовны

Научный руководитель:
Иванова Татьяна Павловна

Консультант (при наличии):
Сергеева Надежда Петровна

Рецензент:
Петрова Лидия Михайловна

Допущен(а) к защите ВКР _____
Зам. директора по учебной работе
_____ (С.В.Пестовская)

Великий Устюг

20__

Образец оформления титульного листа дипломного проекта

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
(14 размер)

**СБОРНИК КВЕСТ-ИГР «РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
(дипломный проект)

Выпускная квалификационная работа
студента (ки) 4 А курса
специальности (указать специальность)
44.02.02 Преподавание в начальных
классах
Авдеевой Ольги Викторовны

Научный руководитель:
Иванова Татьяна Павловна

Консультант (при наличии):
Сергеева Надежда Петровна

Рецензент:
Петрова Лидия Михайловна

Допущен(а) к защите ВКР _____
Зам. директора по учебной работе
_____ (С.В.Пестовская)

Образец оформления оглавления**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	5
1.1. Внеурочная деятельность в начальной школе	5
1.2. Универсальные учебные действия младших школьников	10
Выводы по главе 1.....	15
ГЛАВА 2. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КРУЖОК И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	16
2.1. Возможности кружковой работы в рамках внеурочной деятельности.....	16
2.2. Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках краеведческого кружка.....	20
Выводы по главе 2.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ	35

Структура и оформление содержания дипломного проекта

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ	6
Теоретические основы проекта	6
1.Текст.....	6
2.Текст.....	10
3.Текст	15
Планируемый результат	20
Поиск оптимальных вариантов реализации проекта	21
Этапы работы над проектом	22
Экономические основы проекта (при необходимости)	24
Описание продукта	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

ПРОДУКТ

Образцы оформления использованных источников

Нормативные документы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286).

Книга одного автора

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетия [Текст] / В.В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000.

Книга нескольких авторов

Бочаров, И.Н. Кипренский [Текст] / И. Бочаров, Ю. Глушакова. – М.: Молодая гвардия, 2001.

Агафонова, Н.Н. Гражданское право [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л.И. Глушкова. – М.: Юристъ, 2002.

Статья из газеты

Серебрякова, М.И. Дионисий не отпускает [Текст] / М.И. Серебрякова // Век. – 2002. – 14-20 июня (№18). – С.9.

Статья из журнала

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицин, М.Д. Малых // Вестн. Моск. Ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. - №5. – С. 23-25.

Статья из книги

Морозова, А.А. Легенды об основании Великого Новгорода [Текст] / А.А. Морозова // Труды по русской истории: сб. статей в память о 60-летию Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю.Г. Алексеев. – М.: Парад, 2007.

Электронный ресурс

Иванов, А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] / А.Ю. Иванов // Академия имиджелогии. – 2004. – 26

марта. Режим доступа: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 17.04.2013).

Аудиоиздание

Гладков, Г.А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукопись] / Геннадий Гладков; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев. – М.: Экстрафон, 2002.