

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО "Великоустюгский
гуманитарно-педагогический колледж"
С.А.Копылов

Приказ № 46 от 26 мая 2022 года
Изменения: приказ №73 от 02.09.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный (при реализации
программы среднего общего образования)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего |
|---------------------|---|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| 2 курс | 35 | 3 | 2 | | 1 | | 11 | 52 |
| 3 курс | 29 | 2 | 9 | | 2 | | 10 | 52 |
| 4 курс | 22 | | 7 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего недель | 125 | 5 | 18 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| 2. План учебного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | Всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| | | | | | | | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | 17 нед. | 22 нед. | 17 нед. | 22 нед. | 16 нед. | 18 нед. | 15 нед. | 11 нед. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 1/8/4 | 2106 | 702 | 1404 | | 460 | | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП | Учебные предметы (общие) | | 1252 | 410 | 842 | | 328 | | 357 | 485 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.01 Пр. | Русский язык | -, Э* | 118 | 39 | 79 | | 9 | | 34 | 45 | | | | | | |
| ОУП.02 Пр. | Литература | -, -, -, Э | 234 | 78 | 156 | | 12 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУП.03 | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУП.04 | Математика | -, Э | 234 | 78 | 156 | | 39 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУП.05 Пр. | История | -, Э | 208 | 69 | 139 | | 16 | | 51 | 88 | | | | | | |
| ОУП.06 | Физическая культура | 3, ДЗ | 166 | 49 | 117 | | 115 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -, ДЗ | 58 | 19 | 39 | | 10 | | 17 | 22 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------|-------------|-------------|--|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ. 07. | Основы экономической культуры и финансовой грамотности | ДЗ | 72 | 24 | 48 | | 16 | | | | | | 48 | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0/1/1 | 212 | 71 | 141 | | 67 | | 0 | 0 | 34 | 44 | 0 | 0 | 30 | 33 |
| ЕН.01 | Математика | -, Э* | 95 | 32 | 63 | | 28 | | | | | | | | 30 | 33 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | | 39 | | | | 34 | 44 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2/ 21/ 11 | 3419 | 1139 | 2280 | | 952 | 10 | 0 | 0 | 438 | 588 | 392 | 414 | 261 | 187 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0/ 3/ 4 | 944 | 315 | 629 | | 226 | | 0 | 0 | 153 | 224 | 96 | 90 | 0 | 66 |
| ОП.01. | Педагогика | -, Э | 143 | 48 | 95 | | 26 | | | | 51 | 44 | | | | |
| ОП.02. | Психология | -, ДЗ, -, Э | 277 | 92 | 185 | | 50 | | | | 51 | 66 | 32 | 36 | | |
| ОП.03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена. | -, Э | 117 | 39 | 78 | | 40 | | | | 34 | 44 | | | | |
| ОП.04. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. | ДЗ | 99 | 33 | 66 | | 22 | | | | | | | | | 66 |
| ОП. 05. | Безопасность жизнедеятельности. | -, ДЗ | 102 | 34 | 68 | | 48 | | | | | | 32 | 36 | | |
| ОП. 06. | Охрана окружающей среды | ДЗ | 72 | 24 | 48 | | 10 | | | | | 48 | | | | |
| ОП. 07. | Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста | -, -, Э | 134 | 45 | 89 | | 30 | | | | 17 | 22 | 32 | 18 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2/18/7 | 2475 | 824 | 1651 | | 726 | | 0 | 0 | 285 | 364 | 296 | 324 | 261 | 121 |
| ПМ.01 | ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 1/11/ 3 | 2009 | 670 | 1339 | | 541 | | 0 | 0 | 168 | 304 | 224 | 324 | 231 | 88 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах. | -, ДЗ | 75 | 25 | 50 | | 23 | | | | 32 | 18 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|------------|-----------|------------|--|------------|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| ПМ.02 | ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛ. ШК-ОВ | 1/1/ 2 | 203 | 68 | 135 | | 126 | | 0 | 0 | 51 | 44 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы | -, Э | 203 | 68 | 135 | | 126 | | | | 51 | 44 | 40 | | | |
| ПП.02.01 | Внеурочная практика | ДЗ* | 72 | | 72 | | 72 | | | | | | 72 | | | |
| УП.02.01 | Подготовка к летней практике (рассредоточено) | | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | |
| УП.02.01 | Подготовка к летней практике (концентрированно) | 3 | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02.02 | Летняя практика | ДЗ* | | | 144 | | 144 | | | | | | | | 144 | |
| ПМ.03. | КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | 0/3/ 1 | 97 | 32 | 65 | | 16 | | 0 | 0 | 49 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя. | -, ДЗ | 97 | 32 | 65 | | 16 | | | | 49 | 16 | | | | |
| УП.03.01 | Классное руководство (рассредоточенно) | ДЗ | 36 | | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | |
| ПП.03.01 | Практика классного руководителя (рассредоточенно) | ДЗ | 72 | | 72 | | 72 | | | | | 72 | | | | |
| ПМ.04. | МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 0/ 3/ 1 | 166 | 54 | 112 | | 43 | | 0 | 0 | 17 | 0 | 32 | 0 | 30 | 33 |
| МДК. 04.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. | -, ДЗ | 94 | 31 | 63 | | 33 | | | | | | | | 30 | 33 |
| МДК. 04.02. | Проектная и исследовательская деятельность | -, ДЗ | 72 | 23 | 49 | | 10 | | | | 17 | | 32 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|--|
| ПП.04.01 | Методическая практика (рассредоточенно) | | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | | |
| ПП.04.01 | Методическая практика (концентрированно) | ДЗ | 36 | | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| Всего без общеобразовательного цикла дисциплин | | 7/29/13 | 4644 | 1548 | 3096 | | 1473 | | 0 | 0 | 540 | 720 | 504 | 540 | 396 | 396 | |
| Всего с общеобразовательным циклом дисциплин | | 8/37/17 | 6750 | 2250 | 4500 | | 1933 | | 612 | 792 | 540 | 720 | 504 | 540 | 396 | 396 | |
| Количество недель теоретического обучения | | | | | 125 | | | | 17 | 22 | 15,0 | 20,0 | 14 | 15 | 11 | 11 | |
| Количество рассредоточенных недель практического обучения | | | | | 13 | | | | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | |
| Количество концентрированных недель практического обучения | | | | | 10 | | | | | | | 1 | | 6 | 2 | 1 | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | 144 | | | | | | | | | | | 4 нед | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | 6 нед | |
| | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Консультации на учебную группу из расчёта 4 часа на студента в год | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 612 | 758 | 540 | 720 | 504 | 540 | 396 | 396 | | |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | учебной практики | | | | 72 | 36 | | 72 | | | | |
| 1. Программа углублённой подготовки | | | | | | производственной практики | | | | | 72 | 72 | 252 | 216 | 36 | | |
| 1.1. Дипломный проект (работа): | | | | | | преддипломной практики | | | | | | | | | | 144 | |
| Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели - 8 семестр | | | | | | экзаменов | | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4 | | |
| Защита дипломного проекта (работы) 2 недели - 8 семестр | | | | | | дифф. зачетов | | 1 | 7 | 1 | 8 | 3 | 6 | 4 | 7 | | |
| 1.2. Государственные экзамены отсутствуют. | | | | | | зачетов | | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | | |
| ПРИМЕЧАНИЕ | | ДЗ - дифференцированный зачёт | З - зачёт Э - экзамен | дефис - семестровая оценка | | | | | | | | | | | | | |

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353Г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34864;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74; Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613; Приказ Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).

При разработке учебного плана были учтены в части, не противоречащей законодательству, следующие документы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждённые Приказом Минпросвещения РФ от 14.04.2021 г.

2. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

3. Форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности «Преподавание в начальных классах» - очная. Нормативный срок освоения ППСЗ по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

4. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 4500 часов, в том числе общеобразовательный цикл - 1404 часа, ППССЗ - 3096 часа, 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика, 4 недели - преддипломная практика. Общая продолжительность каникул на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе - 10 недель, на 4 курсе - 2 недели. Всего - 34 недели, в том числе 2 недели в зимний период ежегодно.

5. Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 6750 часа, в том числе общеобразовательный цикл - 2106 часа, ППССЗ - 4644 часов. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 2250 часов, в том числе общеобразовательный цикл - 702 часа, ППССЗ - 1548 часов. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с рабочими программами; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым экзаменам, экзаменам квалификационным, зачётам и дифференцированным зачётам; подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; и др.

Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы по дисциплине «Физическая культура» - 100% от объема времени отведенного на обязательную учебную нагрузку. На дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на самостоятельную работу студентов составляет до 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку;

- по циклу ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по дисциплине;

- по циклу П.00 Профессиональный цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС - 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по каждому междисциплинарному курсу и в целом по профессиональному модулю.

6. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

7. Период освоения учебных предметов и курсов по выбору, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ Преподавание в начальных классах, определяется образовательной организацией самостоятельно, и составляет один год на первом курсе. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) по общеобразовательному циклу, распределено на

изучение общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (Родной язык, Обществознание, Естествознание) и дополнительных учебных разделов по выбору обучающихся (Основы правовой культуры или Социально-экономическая география мира) в рамках освоения дополнительного учебного предмета ДУП.012 Введение в профессиональную деятельность.

В соответствии с возможностями, имеющимися в образовательной организации и запросом родителей /обучающихся для изучения родного языка из числа языков народов РФ выбран русский язык. Выбор языка осуществляется только по инициативе обучающихся в соответствии с образовательной программой и в порядке, который установлен локальным актом колледжа и законодательством об образовании.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования на основе Положения о рабочих программах учебных предметов общеобразовательного цикла БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

С учетом принадлежности ППССЗ Преподавание в начальных классах к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования. В качестве профильных учебных предметов выделены русский язык, литература, история.

В процессе освоения предметов общеобразовательного цикла, обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результатом работы над индивидуальным проектом является защита проекта.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

8. Учебная деятельность обучающихся в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

9. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Физическая культура, Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК01.10 Теория и методика обучения предмету «Информатика» проводятся с делением на подгруппы.

10. За период освоения ППССЗ Преподавание в начальных классах в 6 семестре предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03, 04 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В колледже студенты имеют возможность заниматься в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», в тренажерном зале.

12. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин с закреплёнными часами в ФГОС СПО: по 48 часов аудиторной нагрузки - «Основы философии» и «Психология общения» по 172 часа - «Иностранный язык» и «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Количество часов учебных дисциплин «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» увеличено за счёт часов вариативной части.

13. Вариативная часть учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 №544н.

Перед принятием решения о распределении часов вариативной части колледжем проводилась работа по изучению востребованности выпускников с учетом различных направлений углубленной подготовки, анализу содержания программы с точки зрения продолжения образования, особенностей развития региональной системы образования в современных условиях, потребностей выпускников. Обработка и анализ полученных данных позволяет заключить, что востребованными являются выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, получившие углубленную подготовку по профессиональным модулям, умеющие адаптироваться на рынке труда, готовые к работе в условиях смены образовательных технологий.

Вариативная часть ППССЗ Преподавание в начальных классах реализуется в процессе всего периода обучения. В соответствии с требованиями ФГОС на изучение вариативной части ППССЗ отводится 1404 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе **936** часов обязательных аудиторных занятий.

Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 187 часов, ЕН – 17 часов, ОП – 293 часа, ПМ – 439 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на увеличение объёма имеющихся учебных дисциплин и введение двух новых учебных дисциплин ОГСЭ.06. Русский язык и деловая коммуникация и ОГСЭ. 07. Основы экономической культуры и финансовой грамотности:

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная, всего | в т.ч. лаб. и практ. занятия |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ОГСЭ.02. Психология общения | 9 | 3 | 6 | 0 |
| ОГСЭ.03. История | 39 | 13 | 26 | 0 |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык | 40 | 14 | 26 | 26 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | 49 | 23 | 26 | 26 |
| ОГСЭ.06. Русский язык и деловая коммуникация | 72 | 17 | 55 | 28 |
| ОГСЭ.07. Основы экономической культуры и финансовой грамотности | 72 | 24 | 48 | 16 |
| Итого | 281 | 94 | 187 | 96 |

Введена новая учебная дисциплина **ОГСЭ 06. Русский язык и деловая коммуникация** в объёме 55 аудиторных часов. Дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально-делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Введена новая учебная дисциплина **ОГСЭ 07. Основы экономической культуры и финансовой грамотности** в объёме 48 аудиторных часов, изучение которой направлено на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за личные экономические и финансовые решения;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Увеличен объём дисциплины **История** на 26 аудиторных часов с целью сопряжения с учебными планами высшего педагогического образования.

Увеличен объём дисциплины **Физическая культура** на 26 аудиторных часов с целью формирования физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык в объеме 26 часов направлен на уроки домашнего чтения и на работу с дополнительными текстами по темам.

Психология общения - в объеме 6 часов (с целью освоения трудового действия учителя по созданию позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в содержание программы включены такие вопросы как Взаимодействие в общении (3ч); Методы развития коммуникативных способностей (2ч); Конфликты: причины, динамика, способы разрешения (1ч).

В математическом и общем естественнонаучном цикле на дисциплины выделено дополнительно 17 часов, которые распределены следующим образом:

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная, всего | в т.ч. лаб. и практ. занятия |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 26 | 9 | 17 | 9 |
| Итого | 26 | 9 | 17 | 9 |

Вариативная часть направлена на более глубокое изучение темы «Мультимедийные технологии» в части требований к структуре и дизайну презентационных материалов, настройке анимационных эффектов, знакомства с интерактивной доской, настройки и интерфейса программы Notebook, использования закладок в программе Notebook. Более детально изучается конструктор занятий, работа с библиотеками, галерея SMART Notebook. Предусмотрены дополнительные практические занятия по вставкам графических объектов, видео, звука, на которых отрабатывается технология работы с интерактивными элементами.

Кроме того, часы вариативной части направлены на расширенное изучение темы «Дистанционное обучение» в части освоения обучающей среды Moodle через систему практических работ: создание элемента Лекция средствами Moodle; создание элемента Задание средствами Moodle; создание элемента Тест средствами Moodle.

В профессиональном цикле на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 293 часов, которые распределены следующим образом:

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная, всего | в т.ч. лаб. и практ. занятия |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ОП.01. Педагогика | 46 | 15 | 31 | 0 |
| ОП.02. Психология | 104 | 35 | 69 | 0 |
| ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена | 57 | 19 | 38 | 0 |
| ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 27 | 9 | 18 | 0 |

| | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----------|
| ОП.06. Охрана окружающей среды | 72 | 24 | 48 | 10 |
| ОП.07. Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста | 134 | 45 | 89 | 30 |
| Итого | 440 | 147 | 293 | 16 |

Объём аудиторных часов учебной дисциплины **Педагогика** увеличен на 31 час. Для подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта студенты изучают профессионально обусловленные требования к личности педагога. Кроме того, в курс учебной дисциплины Педагогика включён раздел «Коррекционная и специальная педагогика», который позволяет обучающимся освоить профессиональную компетенцию: осуществлять работу с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью, выходящую за рамки ФГОС СПО, но соответствующую профессиональному стандарту «Педагог».

Объём аудиторных часов учебной дисциплины **Психология** увеличен на 69 часов для более содержательного изучения общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся, возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей с целью формирования у обучающихся умения строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Более подробное изучение основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и развивающего) обусловлено необходимостью развития у студентов умения использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Добавлено количество часов на изучение основ взаимодействия субъектов образовательного процесса, педагогического общения как формы взаимодействия участников образовательного процесса, конфликтов в образовательном процессе, способов профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательном процессе с целью формирования умения сотрудничать (конструктивно взаимодействовать) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач.

Объём аудиторных часов учебной дисциплины **Возрастная анатомия, физиология, гигиена** увеличен на 38 часов и направлен на углублённое изучение следующих тем: Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Торможение и его виды. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности детей. Общие закономерности функций анализаторов. Зрительная сенсорная система. Нарушения зрения. Слуховая сенсорная система. Осанка и ее нарушения. Плоскостопие, его профилактика. Дыхательные движения. Анаболизм и катаболизм. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Витамины. Водно-солевой обмен. Железы внутренней секреции. Физиолого-гигиенические основы полового воспитания. Гормоны, их значение, структура. Возрастные особенности. Гигиена кожи и детской одежды. Санитарно-просветительная работа в школе. Анализ содержания программ начальной школы.

Объём аудиторных часов учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** увеличен на 18 часов (включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», «Регулирование управленческих правоотношений в системе образования», «Правовая охрана детства в РФ», «Профессиональный стандарт «Педагог»).

Введена новая учебная дисциплина **ОП.06. Охрана окружающей среды** в объеме 48 аудиторных часов. Целью освоения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является наличие у выпускников профессиональных знаний и навыков по теоретической и практической природоохранной деятельности и обладание способностями их использовать в области экологии и охраны окружающей среды. В результате изучения данных курсов обучающийся должен:

знать:

теоретические основы охраны окружающей среды;
 основные антропогенно-обусловленные негативные процессы в различных объектах окружающей среды (гидросфера, атмосфера и почва) и в экосистемах;
 принципы и методы охраны растительного и животного мира, сохранения их биоразнообразия и продуктивности;
 основные мероприятия по предотвращению загрязнения и других видов антропогенного воздействия на окружающую среду.

уметь:

использовать полученные знания для охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
 организовывать различные формы работы по охране окружающей среды.

С целью сопряжения с учебными планами высшего педагогического образования за счёт часов вариативной части введена новая учебная дисциплина **ОП.07. Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста** в объеме 89 аудиторных часов. Введение дисциплины обусловлено новыми задачами образования, связанными с усилением инновационных педагогических процессов, стремлением к максимальному развитию интеллектуального творческого потенциала у детей, а так же наличием в школе большого количества детей, имеющих педагогическую запущенность, справки ПМПК и речевые расстройства. В этой связи психолого-педагогическая коррекция становится существенным направлением педагогической деятельности в современной школе.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено 439 часов, из них 211 часов использовано для введения новых междисциплинарных курсов (МДК):

| Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | Самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная, всего | в т.ч. лаб. и практ. занятия |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| МДК 01.09 Основы религиозных культур и светская этика | 99 | 33 | 66 | 17 |
| МДК 01.10 Теория и методика обучения предмету «Информатика» | 144 | 48 | 96 | 30 |
| МДК 04.02. Проектная и исследовательская деятельность | 72 | 23 | 49 | 10 |
| Итого | 315 | 104 | 211 | 57 |

МДК. 01.09 Основы религиозных культур и светская этика в объеме 66 часов, так как основы обществоведческих дисциплин являются базовым блоком курса «Окружающий мир». В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно быть готовым к реализации программы социокультурные истоки в начальной школе, знать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции; духовную, культурную и социальную преемственность поколений; ценности семьи.

МДК 01.10 Теория и методика обучения предмету «Информатика» в объеме 96 аудиторных часа. Данный курс включен в обязательную часть образовательной программы начальной школы в образовательную область «Технология». В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно уметь: использовать материал предмета при формировании у младших школьников целостного представления об окружающем мире; планировать уроки информатики с опорой на методические рекомендации авторов ПМК; определять цель, методический смысл заданий, содержащихся в учебниках для начальных классов, применять теоретические знания к решению практических вопросов; составлять план и конспект урока информатики по любой выбранной теме; развивать интеллектуальные способности детей в процессе изучения предмета; организовывать работу учеников за компьютерами; работать с компьютерными программами для начальной школы; работать с обучающими программами; работать в различных компьютерных средах; осуществлять поиск Интернет-ресурсов для организации и ведения образовательного процесса. В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен дополнительно знать: перечень

программно-методических комплексов (ПМК) по информатике для начальных классов; особенности и требования к уроку информатики в начальной школе; содержание начального курса информатики, методов, форм и средств обучения информатике младших школьников; методику проведения занятий в компьютерном классе; методику работы с бескомпьютерными курсами информатики; особенности составления дидактических материалов по информатике; структуру компьютерных программ для начальной школы и особенности организации материала в программах; возрастные особенности учащихся и особенности использования программных средств в обучении; различные способы контроля результатов учебной деятельности учащихся начальной школы по информатике.

Вновь введенный в профессиональном модуле ПМ.04 Междисциплинарный курс **МДК 04.02 Проектная и исследовательская деятельность** в объеме 49 аудиторных часов позволяет освоить исследовательские компоненты профессиональной деятельности учителя, участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. Осваиваемые компетенции: ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. В результате изучения МДК обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде.

Остальные 228 часов вариативной части использованы для увеличения часов на изучение междисциплинарных курсов, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах. Увеличение часов позволит более глубоко изучить содержание педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования, методы, формы организации педагогического процесса, познакомиться с передовым опытом по реализации программ начального образования в Вологодской области.

В целом вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

14. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

15. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через:

- выбор языка изучения в рамках общеобразовательного предмета Родной язык
- выбор разделов в рамках учебного предмета ДУП.12 Введение в профессиональную деятельность;
- выбор дисциплин общепрофессионального цикла или профессиональных модулей, по которым будет выполняться курсовая работа;
- выбор профессионального модуля (одного или нескольких), по которому будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- выбор темы выпускной квалификационной работы.

16. Практика является обязательным разделом ППССЗ Преподавание в начальных классах и организуется в форме практической подготовки на основе Положения о

практической подготовке обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – в общеобразовательных организациях. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Преподавание в начальных классах проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в общеобразовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности учителя начальных классов в полном объеме.

Для каждого вида практики разрабатываются рабочая программа, оценочные и методические материалы.

В рамках практики могут проходить отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида, срока и базы прохождения практики, закрепления каждого студента за руководителем практики от образовательной организации и профильной организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики образовательной организации на студента по освоению общих компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на

соответствующую учебную дисциплину, учебный предмет, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля - семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Объем времени, отведенный на экзаменационные сессии, составляет 7 недель. В 1, 3 и 7 семестрах время на экзаменационную сессию не отводится. В 4 и 5 семестрах экзаменационная сессия составляет по 1 неделе. Одна экзаменационная неделя промежуточной аттестации в 6 семестре разбита производственной практикой по ПМ.02 на 2 неравные части. Во 2 и 8 семестрах время, отведенное на экзамены, составляет по 2 недели.

Формы промежуточной аттестации:

- семестровая отметка (уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»);
- зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»);
- дифференцированные зачеты (уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»);
- экзамены (уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»);
- защита проекта, защита курсовой работы (уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация в форме семестровой отметки, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, учебного предмета или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По общеобразовательным предметам экзамены проводятся по русскому языку и родному языку (комплексный экзамен), литературе, математике, истории (2 и 4 семестры).

Зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут быть комплексными. В учебном плане такие виды промежуточной аттестации обозначены знаком *. Комплексный экзамен, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, имеющим межпредметные связи.

Во 2 семестре предусмотрен 1 комплексный экзамен по учебным предметам ОУП.01. Пр. Русский язык и УПВ.09. Родной язык (русский).

В 8 семестре предусмотрены 2 комплексных экзамена:

комплексный экзамен по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи и МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания;

комплексный экзамен по дисциплине ЕН.01. Математика и МДК.01.04 ТОНКМ с методикой преподавания.

Комплексный зачет по УП.01.01. Введение в специальность и УП.01.02. Практика по естествознанию с основами экологии проводится в 4 семестре как итоговый по учебной практике ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.

Комплексный дифференцированный зачет по ПП.02.01. Внеурочная практика и ПП.02.02. Летняя практика проводится в 6 семестре как итоговый по производственной практике ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Комплексный дифференцированный зачет по ПП.01.01. Пробные уроки и занятия и ПП.01.02. Первые дни ребёнка в школе проводится в 7 семестре как итоговый по производственной практике ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования.

В число экзаменов входят экзамены квалификационные по каждому

профессиональному модулю. Во время экзамена квалификационного осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. График экзаменов квалификационных:

| Профессиональный модуль | Экзамен квалификационный |
|--|--------------------------|
| ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования | 8 семестр |
| ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 6 семестр |
| ПМ.03 Классное руководство | 4 семестр |
| ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса | 8 семестр |

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального курса профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются учителя начальной школы, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломная работа или дипломный проект. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту - 2 недели.

По результатам освоения ППССЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе Пестов (С.В. Пестовская)

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Филологических и социально-экономических
дисциплин Яхлакова (Е.А. Яхлакова)

Дисциплин естественно-научного цикла
Михно (Е.С. Михно)

Психолого-педагогических дисциплин
Трудова (Трудова О.В)

Дисциплин художественно-эстетического цикла
Мелентьева (Л.И. Мелентьева)

Заведующий производственной
практикой Чупрова (О.В. Чупрова)