Рассмотрено на заседании Педагогического Совета колледжа УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

«17» апреля 2023 г.

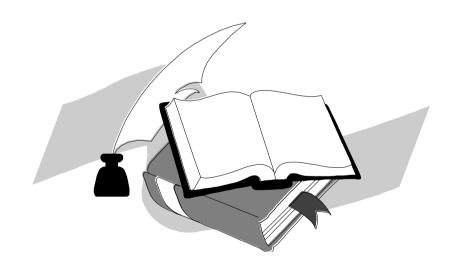
Протокол № 8 от 17.04.2023

С.А. Копылов

Приказ № 35 от 18 апреля 2023 г.

### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Процедура самообследования колледжа проводилась на основании Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 и Порядком проведения самообследования в БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 01.01.2022 года.

### Составители:

- С.А. Копылов, директор;
- С.В. Пестовская, заместитель директора по учебной работе;
- О.В. Чупрова, заведующий производственной практикой;
- Н.В. Шпикина, заведующий отделом воспитательной и социальной работы;
- И.С. Шинкевич, заведующий административно-хозяйственным отделом;
- Е.А. Яхлакова, методист;
- И.В. Широковская, методист;
- З.К. Махмадякубова, методист;
- С.П.Сидельникова, преподаватель, ответственный за трудоустройство выпускников.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование бюджетного образовательного учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (далее – Учреждение).

Официальные сокращенные наименования Учреждения:

БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

БПОУ ВО «ВУГПК».

Учреждение создано на основании постановления Северодвинского ГУБСОЦВОСА от 30 июля 1921 года «Об открытии в городе Великий Устюг педагогического техникума на базе старших классов школы 2 ступени».

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 15 июня 1949 года на базе Великоустюгского педагогического училища открыт Учительский институт. В 1955 году Учительский институт преобразован в Великоустюгское педагогическое училище.

Приказом департамента образования Вологодской области от 30 апреля 1999 года № 430 Великоустюгское педагогическое училище переименовано в Великоустюгский педагогический коллелж.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 01 апреля 2011 года № 413 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великоустюгский педагогический колледж» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Приказом Департамента образования Вологодской области от 06 августа 2015 года № 2218 утверждена Новая редакция Устава и учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Вологодской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее – орган по управлению имуществом области).

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией — государственным учреждением, по типу - бюджетным учреждением, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Учреждение в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по типу является профессиональной образовательной организацией.

Юридический адрес учреждения:

Почтовый индекс: 162390,

Область: Вологодская область,

Населенный пункт: г. Великий Устюг,

Улица Набережная,

Дом 47,

Телефон/факс: (81738)2-31-47

Адрес электронной почты образовательного учреждения: priem@vupedcol.ru

Адрес сайта ОУ: <a href="http://www.vupedcol.ru">http://www.vupedcol.ru</a> Учредитель: Вологодская область

### Устав ОУ:

дата регистрации:	15 апреля 2011г.	ГРН	1023502692509
Изменения и допол	нения Устава ОУ:		
дата регистрации:	31.08.2015г.	ГРН _	1023502692509
дата регистрации:	16.12.2016г.	ГРН _	1023502692509
дата регистрации:	07.08.2017Γ.	ГРН _	1023502692509
дата регистрации:	02.04.2018г.	ГРН _	1023502692509
дата регистрации:	03.10.2018г.	ГРН	1023502692509

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица - 1023502692509

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 002341425 дата регистрации 18 октября 1995 г. ИНН 3526008417

Банковские реквизиты:

КПП 352601001

Л.с. 006200271

Кор. счет 40102810445370000022

Казн. счет03224643190000003000

Отделение Вологда банка России//УФК по Вологодской области г. Вологда БИК 011909101

Реквизиты документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907609 (ул. Набережная, д. 46);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907608 (ул. Набережная, д. 47);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907606 (ул. Набережная, д. 48);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907612 (земельный участок).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области 29.01.2020, № 35.ВЦ.02.000.М.000058.01.20;

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация) в каждом из мест осуществления

образовательной деятельности:

заключение о соответствии объекта защиты образовательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Вологодской области, Отделом надзорной деятельности по Великоустюгскому району, 22.06.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001342 регистрационный № 8756 дата выдачи 28 сентября 2015 г. срок действия 6ессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия <u>35A01</u> № <u>0001057</u> регистрационный № <u>4162</u> дата выдачи <u>27 декабря 2021г.</u> срок действия <u>до 27 декабря 2027г.</u>

### Образовательные программы среднего профессионального образования:

1). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

2). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015.

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

3). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета №15 от 15.06.2016

утверждена приказом директора № 59 от 30.08.2017

изменения и дополнения: приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 09 01 51.06.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

4) Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016

утверждена приказом директора № 91-а от 31.08.2016 изменения и дополнения: приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018 приказ № 54 от 30.08.2019 приказ № 64 от 31.08.2020 приказ № 79-а от 22.09.2020 приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021 приказ № 70 от 31.08.2022

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Шаг в будущее» утверждена приказом директора № 81 от 02.09.2022

### Дополнительные профессиональные программы:

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», утверждена приказом директора N 1- $\mu$  от 10.09.18 г.

### Программы повышения квалификации:

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации  $\Phi \Gamma OC$ », «Особенности работы воспитателя с детьми с OB3», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в соответствие  $\Phi \Gamma OC$ », «Современные образовательные технологии в условиях реализации требований  $\Phi \Gamma OC$  СПО».

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляет директор.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, которая избирает членов совета Учреждения и рассматривает вопросы, связанные с принятием изменений в устав (в том числе новой редакции устава), правил внутреннего трудового распорядка, с заключением коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, заслушивает отчеты по результатам самообследования, отчеты директора Учреждения и председателя профсоюзного комитета по выполнению условий коллективного договора, решает проблемы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся и иные вопросы, выносимые на ее обсуждение директором Учреждения в соответствии с трудовым законодательством в рамках компетенции конференции;
- совет колледжа выборный представительный орган, который рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности;
- педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;
- методический совет осуществляет управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных и цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей, научного общества студентов и преподавателей;
- студенческий совет способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, представляет интересы студентов перед администрацией колледжа;

- профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

С каждым работником заключены трудовые договоры (эффективные контракты).

## Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

- 1. Положение о приемной комиссии
- 2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 3. Положение о стипендиальном обеспечении студентов и обучающихся БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж
- 4. Положение о порядке самообследования
- 5. Положение об ОПОП
- 6. Положение о бракеражной комиссии
- 7. Положение о режиме работы
- 8. Положение о режиме занятий студентов
- 9. Положение о сайте колледжа
- 10. Положение о ВКР
- 11. Положение о курсовой работе
- 12. Положение об аттестационной комиссии
- 13. Положение об организации питания
- 14. Положение об оплате труда
- 15. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и о квалификации и их дубликатов
- 16. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- 17. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архивах
- 18. Положение о государственной итоговой аттестации
- 19. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ
- 20. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС
- 21. Положение о форме и порядке заполнения учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения
- 22. Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам ланных
- 23. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 24. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий
- 25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ВО «ВУГПК» и обучающимися и родителями
- 26. Политика обработки персональных данных БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарнопедагогический колледж»
- 27. Положение о заочной форме обучения
- 28. Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения
- 29. Положение о педагогическом совете
- 30. Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий
- 31. Положение о студенческом совете
- 32. Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов
- 33. Положение о методическом объединении классных руководителей

- 34. Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 35. Положение о системе поощрения студентов
- 36. Положение о внеурочной деятельности студентов
- 37. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта
- 38. Положение о волонтерском отряде
- 39. Положение о социальной поддержке сирот
- 40. Положение о стажировке
- 41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 42. Положение о персональных данных обучающихся
- 43. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам
- 44. Положение о платных образовательных услугах
- 45. Положение о студенческом общежитии
- 46. Положение о совете учреждения
- 47. Положение о порядке проведения аттестации работников
- 48. Положение о фонде оценочных средств
- 49. Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей/профессий
- 50. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
- 51. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 52. Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 53. Правила внутреннего распорядка работников
- 54. Правила внутреннего распорядка студентов
- 55. Положение об учетной политике для целей налогового учета
- 56. Учетная политика для целей бухгалтерского учета
- 57. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
- 58. Положение о воспитательной работе
- 59. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- 60. Положение о применении мер взыскания
- 61. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- 62. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 63. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- 64. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 65. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 66. Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1 Характеристика контингента обучающихся

На 01 января 2023 года в колледже обучается **409** человек, в том числе: по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - **279** студентов по очной форме обучения и **83** студента по заочной форме обучения, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — **47** человек.

## Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2023

Наименование	Квалификация	Базовое	Форма	Нормативный	№ гр.	Числен-
профессии		образование	обучения	срок обучения		ность
09.01.03	Оператор	основное	очная	2 г. 10 мес.	1-И	24
Мастер по	электронно-	общее			2-И	22+1
обработке	вычислительных и					
цифровой	вычислительных					
информации	машин					
					Итого	46+1

## Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2023

Наименование	Квалификация	Базовое	Форма	Нормативный	№ гр.	Числен-
специальности		образование	обучения	срок обучения		ность
44.02.01	Воспитатель детей	основное	очная	3 г. 10 мес.	1-Д	25
Дошкольное	дошкольного	общее			2-Д	25
образование	возраста				3-Д	20
					4-Д	21
					Итого	91
		основное	заочная	4 г. 10 мес.	1-Дзк	25
		общее			3-Дзк	15
					Итого	40
		среднее	заочная	3 г. 10 мес.	3-Дз	21
		общее			1-Дз	19
					Итого	40+3
44.02.02	Учитель начальных	основное	очная	3 г. 10 мес.	1-A	25
Преподавание в	классов	общее			1-B	25
начальных					2-A	25
классах					3-A	20+1
					3-B	23
					4-A	24
					Итого	142+1
44.02.03	Педагог	основное	очная	3 г. 10 мес.	2-Б	25+1
Педагогика	дополнительного	общее			4-Б	19
дополнительног	образования				Итого	44+1
о образования						
					ВСЕГО	357+5

Контингент за 2022 календарный год

110111111111111111111111111111111111111						
Наименование показателей	Фактически					
Среднегодовая численность студентов (за 2022 год из отчёта по госзаданию)	337,3					
из них осваивающих образовательные программы:						
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	31,7					
подготовки специалистов среднего звена	305,7					

### 3.2 Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2022 году

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» реализует 4 профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: 3 программы подготовки специалистов среднего звена и 1 программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

# ЯНВАРЬ - АВГУСТ 2022 ГОДА Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Уровень	Квалификация,	Числе	нность	Год начала
, ,	образовательной	образования	присваиваемая по	студен	тов на	и окончания
	программы	ī	завершении	•	.2022	подготовки
	1 1		образования	по очной	по заочной	по ОПОП
			•	форме форме		
				обучения	обучения	
44.02.01	Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей	21	,	2018-2022
	образование	профессиональное	дошкольного возраста	21		2019-2023
	(на базе основного	образование	_	22	22	2020-2025
	общего образования)			25		2021-2026
44.02.01	Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей		12	
	образование	профессиональное	дошкольного возраста		22+2	2020-2024
	(на базе среднего	образование				
	общего образования)					
44.02.02	Преподавание в	Среднее	Учитель начальных	23		2018-2022
	начальных	профессиональное	классов	25		2019-2023
	классах	образование		46		2020-2024
	(на базе основного			25		2021-2025
	общего образования)					
44.02.03	Педагогика	Среднее	Педагог	21		2019-2023
	дополнительного	профессиональное	дополнительного	25		2021-2025
	образования	образование	образования			
	(на базе основного					
	общего образования)					

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование	Уровень образования	Профессия,	Числе	нность	Год начала
	образовательной		квалификация,	студен	нтов на	и окончания
	программы		присваиваемая по	01.01.2022		подготовки
			завершении	по очной по заочной		по ОПОП
			образования	форме форме		
				обучения	обучения	
09.01.03	Мастер по	Среднее	Оператор электронно-	24		2021-2024
	обработке	профессиональное	вычислительных и			
	цифровой	образование	вычислительных			
	информации		машин			

### СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Уровень	Квалификация,	Числе	нность	Год начала						
	образовательной	образования	присваиваемая по	студентов на		и окончания						
	программы		завершении	01.01.2023		подготовки						
			образования	по очной	по заочной	по ОПОП						
				форме	форме							
				обучения	обучения							

Код	Наименование	Уровень	Квалификация,	Числе	нность	Год начала
	образовательной	образования	присваиваемая по	студен	тов на	и окончания
	программы		завершении	01.01	.2023	подготовки
			образования	по очной	по заочной	по ОПОП
				форме форме		
				обучения	обучения	
44.02.01	Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей	21		2019-2023
	образование	профессиональное	дошкольного возраста	20		2020-2024
	(на базе основного	образование		25		2021-2025
	общего образования)			25		2022-2026
					17	2020-2025
					25	2022-2027
44.02.01	Дошкольное	Среднее	Воспитатель детей		18	2018-2022
	образование	профессиональное	дошкольного возраста		21+3	2020-2024
	(на базе среднего общего образования)	образование				
44.02.02	Преподавание в	Среднее	Учитель начальных	24		2019-2023
	начальных	профессиональное	классов	44		2020-2024
	классах	образование		25		2021-2025
	(на базе основного			50		2022-2026
	общего образования)					
44.02.03	Педагогика	Среднее	Педагог	19		2019-2023
	дополнительного	профессиональное	дополнительного	26		2021-2025
	образования	образование	образования			
	(на базе основного					
	общего образования)					

Основные профессиональные образовательные программы полготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование	Уровень	Профессия,	Числе	нность	Год начала
	образовательной	образования	квалификация,	студен	нтов на	и окончания
	программы		присваиваемая по	01.01.2023		подготовки
			завершении	по очной по заочной		по ОПОП
			образования	форме форме		
				обучения	обучения обучения	
09.01.03	Мастер по	Среднее	Оператор электронно-	23		2021-2024
	обработке	профессиональное	вычислительных и	24		2022-2025
	цифровой	образование	вычислительных машин			
	информации		3 разряда			
	(на базе основного					
	общего образования)					

### 3.3. Итоги приема

Прием в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» в 2022 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема граждан для обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета. Количество бюджетных мест составило 150 человек:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) на базе 9 классов -50 чел.,
- 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) на базе 9 классов 25 чел.,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (очная форма обучения) на базе 9 классов -25 чел.
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) на базе 9 классов 25 чел.,
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) на базе 11 классов 25 чел.

В соответствии с ежегодными Правилами приема в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарнопедагогический колледж» прием абитуриентов осуществлялся на основании среднего балла аттестата.

Результаты приема на 01.12.2022

Показатель	44.02.02. Преподавание в начальных классах (очно) на базе 9 классов	44.02.01 Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (очно)	44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 9 классов	44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 11 классов
			на базе 9 классов		
Контрольные цифры приема	50	25	25	25	25
Количество поданных заявлений	111	75	41	25	20
Показатель конкурсной ситуации	2,22	3,00	1,64	1,00	0,80
Средний балл аттестата	4,18	4,05	3,80	3,57	3,94
Количество зачисленных абитуриентов в число студентов	50	25	25	25	20

Показатель конкурсной ситуации на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах на базе 9 классов составил 2,22 человека на место; на специальность 44.02.01. Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов -3,00; на профессию 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (очно) на базе 9 классов -1,64, на специальность 44.02.01. Дошкольное образование (заочно) на базе 9 классов -1,00, на специальность 44.02.01. Дошкольное образование (заочно) на базе 11 классов -0,80

Самый высокий средний балл аттестата был зафиксирован на профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (очно) на базе 9 классов – 5,00. На специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (очно) на базе 9 классов – 4,89. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов наивысший средний балл – 4,85. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 9 классов – 4,26. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 11 классов – 4,50. Общее количество поданных заявлений – 271.

География абитуриентов довольно широка. Основной контингент абитуриентов – выпускники школ восточных районов Вологодской области. Так же Кировская, Архангельская область, Республика Коми, г. Нижний Новгород, г. Череповец, и г.Вологда.

## 3.4. Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

За период с января по август 2022 года инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучалось.

С 1 сентября 2022 года в колледже обучалось **2** студента, имеющих инвалидность (1 ребенок-инвалид с нарушением функции кроветворной системы, 1 имеет инвалидность с детства с нарушениями функций эндокринной системы и метаболизма), что составляет **0,61%** от общей численности студентов в колледже.

### 3.5. Результаты и анализ промежуточных аттестаций 2022 года

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года в соответствии с годовым планом проводился мониторинг результатов качества обучения по всем образовательным программам. Объектом мониторинга являлись учебные достижения обучающихся по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Основными методами мониторинга были определены

### наблюдение и анализ документации:

- Отчеты заместителя директора по учебной работе Пестовской С.В. и классных руководителей;
- Сводные ведомости успеваемости студентов;
- Отчеты преподавателей по итогам промежуточной аттестации;
- Отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии;
- Журналы учебных групп;
- Программно-методическое обеспечение по специальностям и профессиям;
- Аналитический отчёт по итогам всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре 2022 года среди студентов 1 и 2 курсов колледжа.

Итоги промежуточной аттестации студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года

	во 2 семестре 2021-2022 учесного года								
	2021-2022 2 семестр	начало	конец семестра	отсев	средний балл		чатся а 4 и 5	акад	Имеют емическую лженность
1a	Третьякова О.А.	25	24	1	3,67	7	29,17%	0	0,00%
2a	Трудова О.В.	22	19	3	3,79	3	15,79%	3	15,79%
2в	Мальгинова А.А.	24	23	1	3,73	6	26,09%	6	26,09%
3a	Карачева А.В.	24	24	0	4,18	10	41,67%	1	4,17%
4a	Михно Е.С.	23	23	0	4,25	15	65,22%	0	0,00%
	44.02.02 ПНК	118	113	5	3,92	41	36,28%	10	8,85%
1д	Кокшарова Е.Д.	25	25	0	3,57	3	12,00%	8	32,00%
2д	Гусенко Ю.В.	22	21	1	3,95	10	47,62%	4	19,05%
3д	Смольникова Л.С.	21	21	0	4,16	6	28,57%	2	9,52%
4д	Гурьева С.Н.	21	21	0	3,98	5	23,81%	0	0,00%
	44.02.01 ДО	89	88	1	3,92	24	27,27%	14	15,91%
1б	Яхлакова Е.А.	25	23	2	3,46	3	13,04%	7	30,43%
36	Калинина М.Н.	20	19	1	3,73	3	15,79%	0	0,00%
	44.02.03 ПДО	45	42	3	3,60	6	14,29%	7	16,67%
1и	Широковская И.В.	25	24	1	3,42	1	4,17%	13	54,17%
	по колледжу:	277	267	10	3,71	72	26,97%	44	16,48%

Итоги промежуточной аттестации студентов в 1 семестре 2022-2023 учебного года

	2022-2023 1 семестр	начало семестра	конец семестра	вээло	средний балл	Уча	атся на 4 и 5	акад	Имеют емическую лженность
1a	Гурьева С.Н.	25	25	0	4,03	12	48,00%	0	0,00%
1в	Жилина Е.А.	25	25	0	3,94	14	56,00%	0	0,00%
2a	Михно Е.С.	25	25	0	4,17	14	56,00%	3	12,00%
3a	Трудова О.В.	20	20	0	3,92	4	20,00%	4	20,00%
3в	Мальгинова А.А.	25	23	2	3,97	6	26,09%	4	17,39%
4a	Карачева А.В.	24	24	0	4,2	14	58,33%	0	0,00%
	44.02.02 ПНК	144	142	2	4,04	64	45,07%	11	7,75%
1д	Маркова Ю.А.	25	24	1	3,93	11	45,83%	0	0,00%
2д	Кокшарова Е.Д.	25	25	0	3,82	7	28,00%	4	16,00%

3д	Гусенко Ю.В.	21	20	1	4,06	10	50,00%	2	10,00%
4д	Смольникова Л.С.	21	21	0	3,95	9	42,86%	1	4,76%
	44.02.01 ДО	92	90	2	3,94	37	41,11%	7	7,78%
2б	Яхлакова Е.А.	25	25	0	3,94	11	44,00%	4	16,00%
4б	Калинина М.Н.	19	19	0	3,80	6	31,58%	1	5,26%
	44.02.03 ПДО	44	44	0	3,87	17	38,64%	5	11,36%
1и	Мелентьева Л.И.	20	23	-3		9	39,13%	4	17,39%
2и	Широковская И.В.	24	22	2	3,63	5	22,73%	5	22,73%
	09.01.03 МОЦИ	44	45	-1	3,63	14	31,11%	9	20,00%
	по колледжу:	324	321	3	3,87	132	41,12%	32	9,97%

## Итоги промежуточной аттестации студентов в 1 семестре 2022-2023 учебного года

#### Общие выводы

1. В промежуточной аттестации участвовало 321 студент из 14 учебных групп:

ПНК: 142 - 1A, 1B,2A, 3B, 3A, 4A

ДО: 90 - 1Д, 2Д, 3Д, 4Д

МОЦИ: 45 - 1И, 2И

ПДО: 44 - 2Б, 4Б

- **2.** Качество успеваемости по колледжу повысилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составило 41% (132 человек) против 36% (99 человек) прошлого года, абсолютная успеваемость 92,21% (25 неуспевающий) против 87,3% (35 неуспевающих) в прошлом году.
- **3.** На «отлично» прошли аттестацию по учебным дисциплинам и профессиональным модулям студентки 3A курса **Градова Александра и Бабатенко Анастасия.** С одной четвёркой закончили семестр Островская Валентина (3A), Коковина Катя (2И), Мацюрак Анна (4A).

### 4. Высокие показатели успеваемости и посещаемости в группах:

### СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

качество успеваемости – 41%

неуспевающие - 7,8%

количество пропусков – 65,8 часа

пропуски по неуважительным причинам – 8,3

группа 4А (классный руководитель Карачева А.В.)

качество успеваемости – 58%

неуспевающие - 0%

количество пропусков – 32,6 часа

пропуски по неуважительным причинам – 0

группа 2А (классный руководитель Михно Е.С.)

качество успеваемости – 56%

неуспевающие - 0%

количество пропусков – 55,08 часа

пропуски по неуважительным причинам – 0,12

группа 1В (классный руководитель Жилина Е.А.)

качество успеваемости – 56%

неуспевающие - 0%

количество пропусков – 58,08 часа

пропуски по неуважительным причинам – 0

группа 1А (классный руководитель Гурьева С.Н.)

качество успеваемости – 48%

неуспевающие - 0%

количество пропусков – 59,08 часа

пропуски по неуважительным причинам – 2,52

группа 1Д (классный руководитель Маркова Ю.А.)

```
качество успеваемости – 46%
неуспевающие - 0%
количество пропусков – 71,29 часа
пропуски по неуважительным причинам – 2,67
     5. Результаты по отдельным показателям выше среднего.
группа 3Д (классный руководитель Гусенко Ю.В.)
качество успеваемости – 50%
всего пропусков – 28,7 на одного студента !!!
пропусков по неуважительной причине –
3,15 на одного студента
неуспевающие – 10%
группа 2Б (классный руководитель Яхлакова Е.А.)
качество успеваемости – 44%
всего пропусков – 57,8 на одного студента
пропусков по неуважительной причине – 2,48 на одного студента
неуспевающие - 16%
группа 2Д (классный руководитель Кокшарова Е.Д.)
неуспевающие - 0%
пропусков по неуважительной причине – 5,9 на одного студента
качество успеваемости – 28%
всего пропусков – 80,8 на одного студента
группа 4Д (классный руководитель Смольникова Л.С.)
качество успеваемости – 43%
всего пропусков – 45,57 на одного студента
пропусков по неуважительной причине – 14 на одного студента
неуспевающие – 4,8%
     6. Проблемные группы
группа 2И (классный руководитель Широковская И.В.)
качество успеваемости – 22,7%
неуспевающие – 22,7% (5 студентов) !!!
всего пропусков – 114,2 на одного студента
пропусков по неуважительной причине – 31,7 на одного студента !!!
группа 3А (классный руководитель Трудова О.В.)
качество успеваемости – 20%
неуспевающие - 20%
всего пропусков – 68,5 на одного студента
пропусков по неуважительной причине – 13,1 на одного студента
группа 3В (классный руководитель Мальгинова А.А.)
качество успеваемости – 26,1% неуспевающие – 17,4%
всего пропусков – 40,1 на одного студента пропусков по неуважительной причине – 16,4 на
одного студента
группа 1И (классный руководитель Мелентьева Л.И.)
качество успеваемости – 39,1%
неуспевающие – 17,4%
всего пропусков – 122,5 на одного студента !!!
пропусков по неуважительной причине –
27,6 на одного студента
Группа 4Б (классный руководитель Калинина М.Н.): качество успеваемости – 32%,
неуспевающие – 5% (1 человека), пропуски по неуважительной причине – 0,37, пропусков –
89,84.
```

### 7. Статистика промежуточных аттестаций





Вся представленная статистика учебного процесса, его качественные характеристики взаимосвязаны и получены в результате внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения мониторинга, подготовки контрольно-оценочных средств, анкетирования. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса. В ходе контроля рассмотрены вопросы:

– Контроль ведения учебной документации. В сентябре 2022 года проводился анализ календарно-тематических планов преподавателей. Планы были представлены в установленные сроки и соответствовали предъявленным требованиям.

- Контроль ведения учебных журналов. Особое внимание уделялось выполнению учебной нагрузки, качественному и своевременному ведению записей в учебных журналах, накопляемости оценок. Выявленные замечания были отражены в классных журналах на странице контроля.
- Контроль выполнения учебных программ, учебных планов осуществлялся по итогам полугодий 2022 года. Все преподаватели работают по программам, соответствующим учебным планам и ФГОС СПО. Выполнение рабочих программ составляет 100%.
- Контроль качества работы преподавателей заключался в контроле ведения учебной документации и посещении учебных занятий. Следует отметить творческий подход большинства преподавателей к подготовке и проведению учебных занятий, использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения, ориентацию на индивидуальные возможности студента и прочное усвоение знаний.

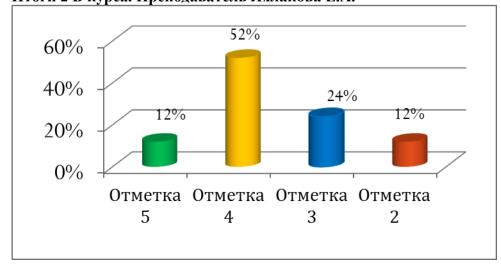
### 3.6. Результаты всероссийских проверочных работ

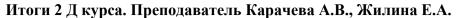
- **3.6.1.** В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в рамках процедуры ВПР СПО в сентябре 2022 года была проведена проверочная работа по одному профильному учебному предмету (русский язык), выбранному по решению образовательной организации для следующих студентов со следующими результатами.
- 1) В проверочной работе по русскому языку участвовало 67 человек: 2 А курс -22 чел., 2 Б курс -25 чел., 2 Д курс -17 чел.
- 2) Итоги успеваемости по группам.

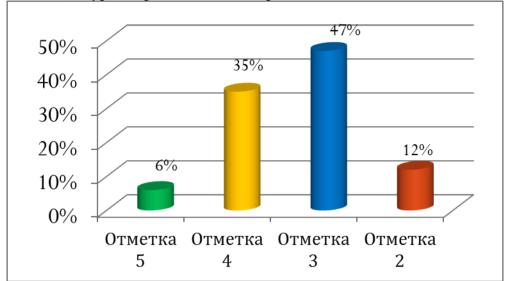
Итоги 2 А курса. Преподаватели Третьякова О.А., Жилина Е.А.



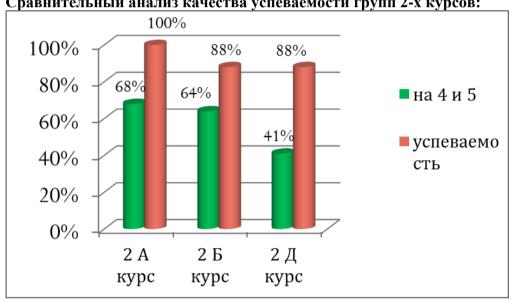
Итоги 2 Б курса. Преподаватель Яхлакова Е.А.



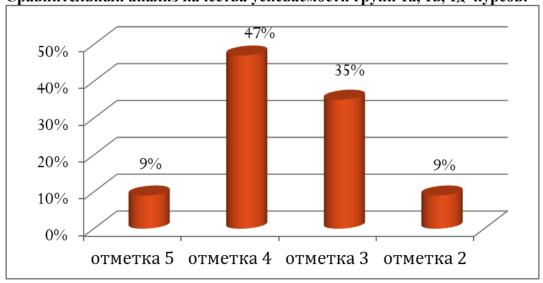




Сравнительный анализ качества успеваемости групп 2-х курсов:



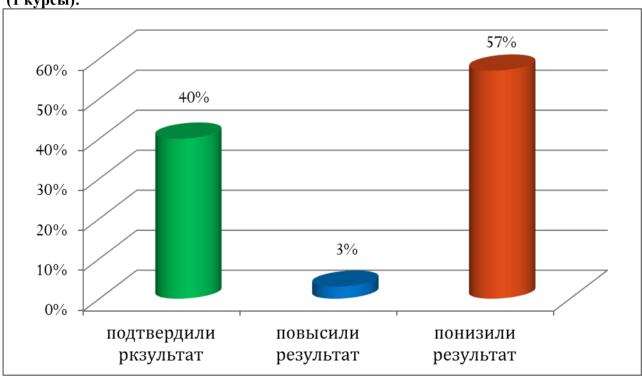
Сравнительный анализ качества успеваемости групп 1а, 1в, 1д курсов:



## 3) Анализ результатов ВПР на объективность оценки качества образования в ПОО (2 курсы):

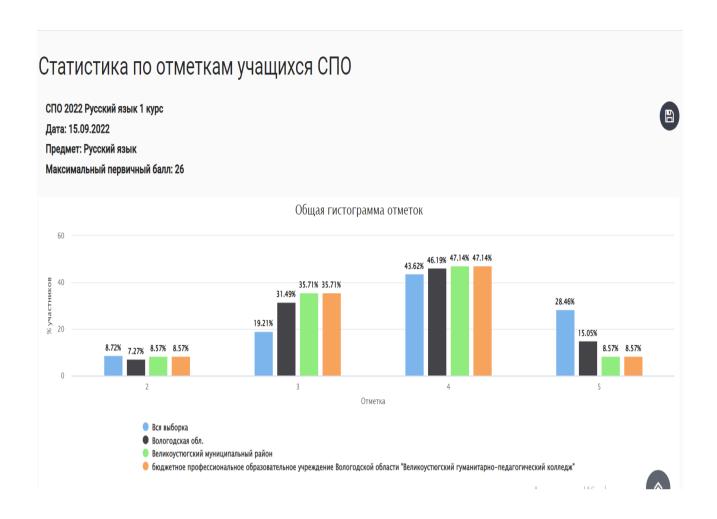


Анализ результатов ВПР на объективность оценки качества образования в ПОО (1 курсы):



**Таким образом,** студенты 1 курсов подтвердили отметки в аттестатах за курс основной школы всего лишь на 40%, причём 57% первокурсников понизили свои школьные результаты. Противоположная картина у студентов 2 курсов: 35% повысили результат и 14% - понизили.

**4**) Анализ результатов ВПР по русскому языку студентов 1 курсов в сравнении со средними показателями РФ и Вологодской области.

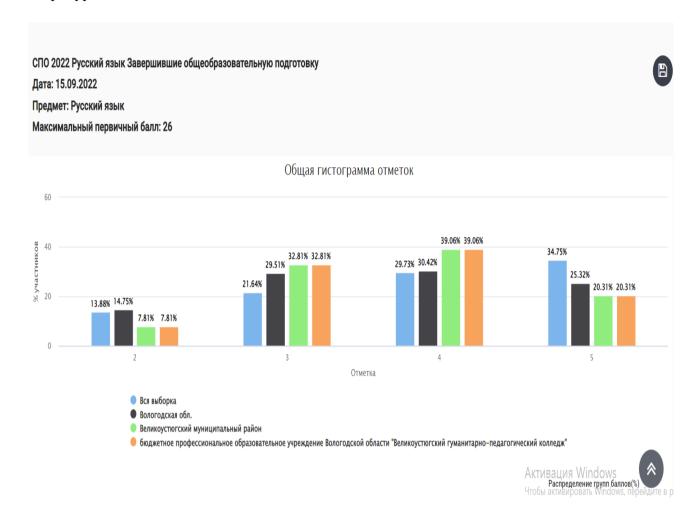


### Русский язык 1 курс 2022 год



50%/качно эканий более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» мархируются жирным щрифтом.

**5**) Анализ результатов ВПР по русскому языку студентов 2 курсов в сравнении со средними показателями РФ и Вологодской области. Вывод: в нашем колледже результаты второкурсников **выше.** 



- **3.6.2.** В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в рамках процедуры ВПР СПО проведена проверочная работа с оценкой **метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО** для следующих студентов со следующими результатами:
- **1**) Единую проверочную работу писали **90 первокурсников** (**90%**), в том числе 1 А курс -25 чел., 1 В курс -24 чел., 1 Д курс -21 чел., 1 И курс -20 чел.
- **2**) Единую проверочную работу писали **62 студента 2 курса (85%),** в том числе 2 А курс 23 чел., 2 Б курс 23 чел., 2 Д курс 16 чел..
- **3**) Качество успеваемости студентов 1 курса: 2021 год 66%, 2022 год 47%. Качество успеваемости студентов 2 курса: 2021 год 28%; 2022 год 17%.

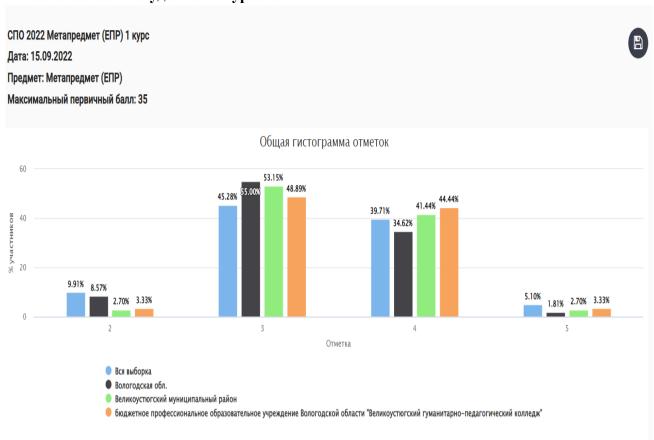
### Выводы:

- Если сравнивать результаты 2021г. и 2022г., то абсолютная и качественная успеваемость стала хуже у обеих групп обучающихся, но она по-прежнему заметно выше у первокурсников.
- Если сравнивать результаты 2021г. и 2022г. бывших первокурсников, ставших в этом учебном году второкурсниками, то заметно их снижение:

2021 год - 66%, 2022 год -17%

Данная тенденция прослеживается как в целом по РФ, так и по Вологодской области, и в нашем колледже.

### Успеваемость студентов 1 курсов:



### Успеваемость студентов, завершивших общеобразовательную подготовку СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку Дата: 15.09.2022 Предмет: Метапредмет (ЕПР) Максимальный первичный балл: 35 Общая гистограмма отметок 50.00% 46.24% 41.15% 40.77% 37.72% 38.71% 32.26% 27.90% 25.84% 18.98% 13.98% 16.13% 20 2.53% 1.08% 1.61% Отметка Вся выборка ■ Вологодская обл. Великоустюгский муниципальный район 🌘 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"

### 4) Проблемные точки при написании ЕПР

- Студенты плохо знают темы по истории культуры, не понимают и не умеют анализировать информацию, представленную в виде изображений (фотографии, рисунки), испытывают затруднения в установлении причинно-следственных связей и построении логических рассуждений.
- Студенты показали низкие результаты (ниже областных и российских) по заданиям на соотнесение полномочий субъектов государственной власти и на сравнительную характеристику организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
- Низкая мотивация к получению высоких результатов:
- 1) Часть студентов даже не попытались выполнить задания повышенного уровня (с развёрнутым ответом), которые оценивались более высоким баллами, нежели задания базового уровня (с кратким ответом).
- 2) Немалая часть студентов сдали свои работы минут за 20-25 до истечения времени, отведённого на выполнение работы, т.е. просто поленились подумать.

### 5) План мероприятий по повышению результатов ВПР

- Проведение анализа результатов выполнения работы с целью выявления типичных ошибок.
- Обсуждение результатов работы на заседании предметно-цикловой комиссии социальноэкономических и филологических дисциплин (Протокол №5 от 10 января 2023 г.) и на заседании педагогического совета (Протокол №5 от 16 января 2023 г.)
- Корректировка учебного плана и тематических планов рабочих программ общеобразовательных дисциплин.
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе семинаров и вебинаров.
- Организация целенаправленной работы по установлению межпредметных связей по дисциплинам: литература, история. обществознание, основы правовой культуры.
- Включение заданий в текущий контроль знаний, направленных на повышение орфографической и пунктуационной зоркости и расширение кругозора.
- Организация самопроверки и взаимопроверки в ходе учебных занятий.
- Организация промежуточной аттестации по русскому языку и истории с включением заданий ВПР.
- Организация наставничества на уровнях студент-студент, студент-преподаватель.
- Организация индивидуальных консультаций для отдельных студентов.
- Формирование метапредметных результатов через организацию внеурочной деятельности.

### 3.7. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Председателем государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование была назначена Уварова Елена Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», г. Великий Устюг. Председателем государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах была назначена Артамонова Ольга Николаевна, директор МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов».

В своих отчётах они отметили соблюдение следующих процессуальных моментов.

Все приказы были изданы своевременно в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и локальных актов колледжа.

Программы ГИА утверждены директором колледжа после согласования с работодателями и рассмотрения на педагогическом совете (протокол №2 от 09.11.2021г.), где присутствовали председатели экзаменационной комиссий.

В соответствии с п. 18 Порядка проведения ГИА по программам среднего профессионального образования студенты выпускных групп были ознакомлены с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценок не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА

(листы ознакомления от 17.11.2021).

В соответствии с приказом №100 от 29.11.2021 в государственных экзаменационных комиссиях работали преподаватели частных методик колледжа и представители работодателей.

Всего выпускников, допущенных к ГИА — 32 студентов, из них студентов, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения (группа 4Д) — 21 человек, на базе среднего общего образования по заочной форме обучения (группа 41) — 11 человек. Все они обучаются по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста.

Всего выпускников, обучающихся на базе основного общего образования, допущенных к ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) с квалификацией учитель начальных классов – 23 студента.

Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными отзывами и подробными рецензиями, были переданы для работы в экзаменационную комиссию в соответствии со сроком, установленным программой ГИА и графиком учебного процесса (17 июня 2022 года). Все студенты получили допуск к защите. Все выпускные квалификационные работы соответствуют предъявляемым требованиям и содержат все компоненты опытно-практической деятельности (констатирующий, формирующий, обобщающий). Результативность проводимой работы доказывается примерами из практики, выводами по анализу результатов педагогической диагностики. Структура выпускной работы выдержана и соответствует требованиям.

Все выпускники, защищая выпускные квалификационные работы, использовали мультимедийные презентации. Процедура защиты выдержана.

Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ отличаются логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала, комплексным использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам.

Темы выпускных квалификационных работ педагогической направленности затрагивают современные проблемы воспитания, развития детей младшего школьного и дошкольного возраста: развитие речи детей, развитие игровой, музыкальной, познавательной и продуктивной деятельности, общения и формирование основ здорового образа жизни и т.д.

Недостатком выпускных квалификационных работ являются следующие моменты:

- выпускные квалификационные работы студентов носят в основном опытнопрактический характер, описание исследовательской работы студентов схематичное, поверхностное;
- требует корректировки формулировка некоторых задач исследования в соответствии с целью, предметом, объектом.
- при защите выпускных квалификационных работ не все студенты смогли аргументировано ответить на заданные вопросы и отстоять свою точку зрения, не могут дать формулировку психологических и педагогических понятий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ ППССЗ 44.02.01:

	C,	дали на						
Группа	«£	5»	«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4Д (21 чел.)	6	29%	10	48%	5	24%	0	0%
41 (11 чел.)	2	18%	9	82%	0	0%	0	0%

Средний балл составил 4,09.

Диплом с отличием получили студенты 4Д курса Попова Марьяна Викторовна и Хребтова Дарья Валерьевна.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ ППССЗ 44.02.02:

	C	дали на						
Группа	«« <u>.</u>	5»	<b>~</b> /^	1»	«3	3»	<b>«</b> 2	2»
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А (23чел.)	8	35	12	52	3	13	0	0

Средний балл составил 4,23.

Диплом с отличием получили Калининская В.В., Патракова Т.Ю., Тесаловская Л.В., Савинская С.А., Полицинская О.А..

**Выводы и предложения.** ГИА показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии следует внести ряд предложений:

- 1. Рекомендовать активнее вовлекать студентов в выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.
- 2. Рекомендовать уделить внимание представлению наглядных материалов, подтверждающих ход и результативность проведенных исследований.
- 3. Повысить ответственность студентов за неукоснительное соблюдение стандартов ВКР в части корректности ссылок на источники цитируемого материала и оформление списка использованных источников.
- 4. Обратить внимание руководителей на теоретическую подготовку студентов по теме исследования.

Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий были рассмотрены на заседании педагогического совета 30 августа 2022 года (протокол №1). На основании отчётов председателей ГЭК организацию и проведение ГИА в 2021 году педсовет признал удовлетворительной. Выводы и предложения, высказанные председателями ГЭК, были приняты к сведению и исполнению.

Мониторинг государственных итоговых аттестаций за последние 8 лет показал стабильно высокие результаты защиты ВКР и рост количества студентов, закончивших колледж на «хорошо» и «отлично», начиная с 2021 года.



## 3.8. Призёры и победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней.

No॒	Уровень и название мероприятия	Участники и результаты
п/п	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT	H D O A H O
1.	VI Международная научно- практическая конференция «Старт в науку», Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г. Орша, Беларусь	Петракова В., 2 А курс - Диплом за 3 место. Угрюмова Дарья, 3А курс - Диплом 3 степени
2.	Всероссийская олимпиада «Музыкальное воспитание»	Брюхова С., 3 Д курс - Диплом 1 степени Елсакова Д, 3 Д курс Диплом 3 степени Корепина М., 3 Д курс Диплом 3 степени Орлова С., 3 Д курс — Диплом 3 степени Ципилева И., 3 Д курс — Диплом 2 степени Бабошина В., 3 Д курс — Диплом 3 степени Бушанова Е., 3 Д курс — Диплом 3 степени Тельтевская В., 3 Д курс — Диплом 2 степени
3	Межрегиональные XVI Булдаковские (педагогические) чтения «Национальный проект "Образование": от теории к практике»	Киркина Е.С., 4А курс - Диплом 3 степени Калининская В., 4А курс – Диплом 3 степени Попова Ирина, 4 Д курс - Диплом 2 степени Гладышева Е. Ю., 2В курс - Диплом 2 степени Ивашевская М.В., 2В курс - Диплом 2 степени Градова А., 2А курс - Диплом 1 степени Хребтова Д., 4Д курс - Диплом 1 степени Тесаловская Л., 4А курс - Диплом 3 степени Бабатенко А., 2 А курс - Диплом 1 степени
4.	Очный этап регионального конкурса «Учитель будущего»	Капунова К., 3А курс - Призер конкурса
5.	Заочный областной конкурс исследовательских и проектных работ студентов профессиональных образовательных организаций «От творчества студента к творчеству ученого»	Гладышева Екатерина, 2в курс - Диплом III степени
5.	Муниципальный конкурс сочинений «Связь поколений», посвящённый Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг среди обучающихся СПОО г. Великого Устюга	Кудрявцева Ксения, 2 Д курс - Диплом II место Ковальчук Валерия, 1Б курс - Диплом III место
6.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди СПО г. Великий Устюг	Бурчевский Д. А., 1 Б курс - Диплом 3 степени (английский язык), Мацюрак Д., 1А курс - Диплом 2 степени (русский язык), Бушковская Полина, 1И курс - Диплом 3 степени (ОБЖ), Попов Никита, 1 Б курс -Диплом 3 степени (ОБЖ).
7	Открытая региональная научно- практическая конференция среди педагогов обучающихся образовательных организаций – XXVII Ломоносовские чтения	Петракова В., 3 В курс, - Грамота в номинации «Лучшее выступление» Оборина С.А., 4 Д курс - Грамота «Лучшая учебно - исследовательская работа» Гладышева Екатерина 3 В курс, - Грамота в

		номинации «Лучшее выступление».
8	XI Всероссийская дистанционная	Югова Мария, 4А курс - Диплом призера
	олимпиада по психологии	Бабатенко Анастасия, 3 А курс - Диплом призера
	«Психология без границ»	Иванова Валерия 3 А курс - Диплом призера
	1 ,	Казёнкина Арина 3 А курс - Диплом призера
		Островская Валентина 3 А курс - Диплом призера
		Попова Екатерина 3 А курс - Диплом призера
		Градова Александра 3 А курс - Диплом призера
9	XI Всероссийская дистанционная	1 место среди команд СПО:
	олимпиада по психологии	Бабатенко Анастасия (3А)
	«Психология без границ» (командный	Градова Александра (3А)
	зачет)	Казёнкина Арина (3А)
	34.101)	Попова Екатерина (3А)
		Капунова Ксения (4А)
		Угрюмова Дарья (4А)
10	Областные Викуловские чтения «О,	Ермолин Д.А, 1 В курс - Диплом за 2 место,
	Русь моя, колосья по подолу»	Пономарева Д.Р., 1 В курс - Диплом за 3 место
	,	
11	Всероссийская дистанционная	Серебрякова Софья, 1 В курс - Диплом за 2 место
	олимпиада «Обществознание» среди	
	обучающихся СПО	

13 апреля 2022 года на базе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» состоялись XVI Булдаковские (педагогические) чтения «Национальный проект "Образование": от теории к практике».

Участниками конференции стали студенты средних профессиональных организаций в количестве 42 чел., в том числе:

БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» - 20 чел,

БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» - 2 чел.,

БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж» - 8 чел.,

ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» - 2 чел,

ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» - 5 чел,

ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» - 1 чел.,

БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» - 3 чел.

БПОУ ВО Белозерский индустриально-педагогический колледж» - 1 чел.

**Цель**: создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся.

#### Залачи:

- способствовать привлечению обучающихся к учебно-исследовательской, проектной работе;
- формировать у обучающихся умения публично представлять результаты проектноисследовательской деятельности при активном использовании информационнокоммуникационных технологий;
- создавать условия для эффективного сотрудничества между преподавателями и обучающимися в процессе выполнения исследовательской, проектной работы;
- расширять профессиональный кругозор обучающихся;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы;
- способствовать выявлению и поддержке одарённых и способных обучающихся.

На секциях «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения качества образовательного процесса», «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций» студенты, представившие лучшие работы, были награждены Дипломами. Итоги следующие:

Диплом I степени — **Хребтова Дарья Валерьевна**, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Руководитель – Третьякова Оксана Александровна, преподаватель.

Диплом II степени — *Сафина Елизавета Камильевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж».

Руководитель – Полицинская Жанна Николаевна, преподаватель

Диплом III степени — *Калининская Виктория Валерьевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Руководитель – Гурьева Светлана Николаевна, преподаватель.

### Секиия № 5

Диплом I степени — *Патракова Татьяна Юрьевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Руководитель – Пестовская Светлана Вадимовна, преподаватель.

Диплом II степени — **Попова Ирина Алексеевна**, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарнопедагогический колледж». Руководитель — Стрекаловская Ольга Николаевна, преподаватель.

Диплом III степени — *Киркина Екатерина Сергеевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель — Смольникова Людмила Сергеевна, преподаватель

Диплом III степени— *Тесаловская Лина Владимировна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель— Третьякова Оксана Александровна, преподаватель.

### Секция № 6

Диплом I степени — *Градова Александра Сергеевна*, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель — Третьякова Оксана Александровна, преподаватель.

Диплом II степени — **Ивашевская Мария Владимировна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель — Мальгинова Анастасия Анатольевна, преподаватель.

Диплом II степени — **Гладышева Екатерина Юрьевна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель — Кокшарова Елена Дмитриевна, преподаватель.

Диплом III степени — *Шеркунова Евгения Владимировна*, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель — Павлова Татьяна Николаевна, преподаватель.

### Секция № 7

Диплом I степени — **Борисов Вадим Анатольевич**, обучающийся 1 курса ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум». Руководитель — Филимонова Ирина Александровна, преподаватель.

Диплом I степени — **Бабатенко Анастасия Павловна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель — Мелентьева Людмила Ивановна, преподаватель.

Диплом II степени — **Лукин Андрей Алексеевич**, обучающийся 1 курса ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум». Руководитель — Денисова Наталья Васильевна, преподаватель.

Диплом III степени— **Чебыкина Диана Сергеевна,** обучающаяся 2 курса ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум». Руководитель—Порывкина Анна Андреевна, преподаватель.

Мероприятие позволило определить круг приоритетных вопросов и задач, осуществить обмен опытом. Считаем, что мероприятие достигло поставленной цели. Поставленные задачи были реализованы.

## 3.8. Анализ результатов мониторинга удовлетворённостью работой образовательного учреждения по специальностям

В анкетировании принимали участие 87 студентов колледжа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, по профессии 090103 Мастер по обработке цифровой

информации. Из них проживают в общежитии 48% выборки, с родителями и на квартирах - 52%.

Анкета составлена из пяти блоков, каждый из которых отвечает на определённые вопросы, освещающие удовлетворённость обучающихся различными аспектами образовательного процесса.

### 1 блок. Удовлетворенность различными сторонами жизни в колледже:

- Только 42студентов довольны своими результатами в учебе;
- Практически все студенты удовлетворены обеспеченностью учебно-методической литературой;
- 89% удовлетворены материально-технической обеспеченностью учебного процесса

### 2 блок. Удовлетворенность бытовой и внеучебной жизнью колледжа:

- 90% удовлетворены бытовыми условиями в общежитии
- 80% удовлетворены условиями питания в столовой;
- 84% довольны условиями для полноценного досуга;
- 87% удовлетворены возможностями заниматься спортом и художественным творчеством.

### 3 блок. Удовлетворенность взаимоотношениями:

- 92%, удовлетворены отношением с преподавателями и сотрудниками колледжа
- 89% удовлетворены отношениями с классным руководителем и со студентами в группе.

### 4 блок. Наибольшие проблемы в студенческой жизни вызывает:

- у 34% респондентов недостаток свободного времени;
- 24% отмечают перегруженность учебными занятиями;
- 18% неудобное расписание;
- 10% неумение расходовать денежные средства;
- 17% неумение организовать себя.

Одним из критериев эффективности работы учреждения является удовлетворенность родителей качеством организации учебно-воспитательного процесса. В анкетировании приняло участие 69 родителей студентов 1-4 курсов по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и профессии 090103 Мастер по обработке цифровой информации.

Результаты анкет следующие:

100% родителей удовлетворены выбором учебного заведения;

100% родителей полностью удовлетворены организацией учебного процесса;

97% родителей удовлетворены организацией практического обучения;

86% родителей удовлетворены результатами обученности ребенка на сегодняшний день;

100% родителей удовлетворены условиями в колледже для творческого развития личности ребенка.

## 3.9. Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

С целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов в колледже систематически ведется мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

проводится в системе уже более 15 лет. Используется метод экспертных оценок.

В нем участвуют руководители разных типов образовательных организаций. Оценка качества осуществляется по видам профессиональной деятельности, которыми должен владеть каждый выпускник колледжа соответствующей специальности/профессии.

Так, в 2021 учебном году колледж выпустил **86** молодых специалистов по направлениям подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В 2022 году **55** специалистов с квалификациями воспитатель детей дошкольного возраста и учитель начальных классов. Процент трудоустройства составляет 88. Выборка выпускников для оценки качества их работы составила 64 %, что позволяет определить достаточно высокую степень объективности результатов.

Работодатели или представители работодателей, в нашем случае это заместители руководителя, методисты, старшие воспитатели, наставники, дали оценку профессиональной компетентности наших выпускников по всем видам профессиональной деятельности. Наиболее высокую экспертную оценку получили такие как умение организовывать и проводить игровую, трудовую и продуктивную деятельности, мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, владение содержанием преподаваемых предметов, умение целесообразно использовать формы, методы и средства обучения, хорошее владение ИКТ-технологиями, грамотное построение воспитательной работы с обучающимися. Также, работодателями отмечено следующее: высокий уровень теоретической подготовки молодых специалистов, способность к адаптации, коммуникативные качества. Чуть ниже баллы за организацию образовательной деятельности, уровень дисциплины и организованности, способность к самообразованию. Отмечаются трудности в работе с нормативными документами, проведением диагностики, участием в проектно-исследовательской деятельности ряда выпускников. Средний уровень информационной грамотности и владения современными образовательными технологиями работодатели связывают с небольшим педагогическим опытом специалистов. Отмечено, что молодые специалисты затрудняются в применении современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, но, теоретическую подготовку по данным аспектам имеют.

100% опрошенных работодателей отметили, что готовы принимать выпускников нашего колледжа и в дальнейшем, некоторые работодатели отметили, что принимают наших выпускников ежегодно. Также, работодателями отмечены такие качества наших выпускников, как профессионализм, желание работать, коммуникативные навыки, стремление к саморазвитию и самообразованию, любовь к детям, дисциплинированность, отзывчивость, активность.

Кроме того, примерно 100% работодателей считают, что необходимо увеличить объём практической подготовки, реализуемой в колледже. Также, респондентами отмечено следующее:

- желание принимать наших студентов на производственную практику;
- желание заключить целевые договоры для обеспечения образовательной организации педагогическими кадрами;
- -участие сотрудников образовательных организаций в образовательном процессе нашего колледжа.

Рекламаций на качество подготовки выпускников данных специальностей не поступало.

По результатам мониторинга были сформулированы следующие предложения:

- при изучении МДК и профессиональных модулей обратить внимание на работу с нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности педагога;
- включить в план производственной практики обязательным разделом работу с нормативной документацией;
- при организации образовательного процесса в колледже делать акцент на методической составляющей урока, тем самым, показывая образцы форм, методов и приемов обучения;
- увеличить объём практической подготовки будущих специалистов не только за счёт производственной практики, но и во время образовательного процесса в колледже;
- акцентировать внимание будущих педагогов на социальной значимости получаемой профессии;
- организовывать теоретическую и практическую подготовку студентов с использованием

### 4. ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С 2012 года трудоустройством выпускников колледжа занимается Центр содействия трудоустройству выпускников, который строит свою работу в соответствии с Программой содействия трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников.

Центр тесно сотрудничает с управлениями образования на местах, потенциальными работодателями, центрами занятости населения, центром опережающей профессиональной подготовки, общественными организациями, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в трудоустройстве выпускников. Предусмотрена индивидуальная, групповая и фронтальная работа по 3 направлениям: информационная - координационная, аналитическая и методическая работа. В 2021 году Программа содействия трудоустройству и профессиональному самоопределению выпускников получила Диплом 1 степени в областном конкурсе «Лучшие практики содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций».

### Результаты трудоустройства выпускников 2022 года:

В 2022 году колледж выпустил 55 специалистов:

- 23 выпускника по специальности «Преподавание в начальных классах»;
- 32 выпускника по специальности «Дошкольное образование»:
  - 21 очная форма обучения;
  - 11- заочная форма обучения.

Наименование	Всего	Очное	Служба в	Тру	доустроены	В отпуске		Не
специальностей	выпуск	обучение	армии			по уходу	трудс	устроены
/профессий				Всего	По	за	Всего	Из них
с указанием кодов					специальности	ребенком		состоят
					/профессии			на учете
								в центре
								занятости
44.02.01. Дошкольное	21	1	0	20	18	0	0	0
образование (очно)								
44.02.01. Дошкольное	11	0	0	10	9	1	0	0
образование (заочно)								
44.02.02.Преподавание	23	2	0	21	20	0	0	0
в начальных классах								
ИТОГО	55	3	0	51	47	1	0	0

Трудоустройство выпускников 2022 года составило 93 % от всего выпуска. Из числа всех трудоустроенных (51 чел.) трудоустройство по специальности составило 92 % (47 чел.), что на 8 % выше показателей 2021 года.

По специальности «Дошкольное образование» из 30 трудоустроенных 27 выпускников трудоустроены в образовательных организациях, что составляет 90 %. Из них 25 — воспитателями, 1 — педагогом-организатором, 1 — педагогом дополнительного образования.

По специальности «Преподавание в начальных классах» из 21 трудоустроенного выпускника 20 (95 %) трудоустроены в образовательных организациях. Часть из них устроились учителями начальных классов (7 чел.), учителями-предметниками (6 чел.), педагогами-психологами (2 чел.), педагогами дополнительного образования (2 чел.), воспитателями (3 чел).

3 человека продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме: Никитина И.Е. (Дошкольное образование) и Патракова Т.Ю. (Преподавание в начальных классах) – ВяГУ, Калининская В.В. (Преподавание в начальных классах) – ВоГУ. Одна

выпускница специальности «Дошкольное образование» заочной формы обучения находится в отпуске по уходу за ребенком.

### География трудоустройства:

24 из 27 выпускников специальности «Дошкольное образование», трудоустроенных в образовательных организациях, остались работать в Вологодской области. 6 чел. из них – в сельской местности.

18 из 20 выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», трудоустроенных в образовательных организациях, остались работать в Вологодской области. 7 чел. из них – в сельской местности.

Таким образом, трудоустройство в Вологодской области по обеим специальностям составляет 89 %. Отток выпускников связан, прежде всего, с возвращением на места основного проживания (Кировская, Архангельская, Мурманская области) и сменой семейного положения.

Процент выпускников, отправившихся на работу в сельскую местность, составил 29 %.

### 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

### 5.1. Численность педагогических работников

По состоянию на 01.01.2023 г в колледже числится 44 работника. Учебный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляют **27 педагогических работников**, что составляет **61,36% от общей численности работников**.

### 5.2. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет 92,59% (25 из 27).

### 5.3. Численность педагогических работников, имеющих категорию

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 51,85% (14 из 27).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая** квалификационная категория — 18.52% (5 из 27).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая или высшая** квалификационная категория – **70,37%** (**19 из 27**).

5.4. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года — 100 %

ФИО педагогического работника	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в 2022 году
Бурчевский Александр Васильевич	высшее	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Удостоверение № 150000005005 от 21.03.2022, г. Москва
Вологдина Жанна Владиславовна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение № 290600055093 от 01.02.2022, г. Котлас 2.АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий! КПК по программе «Графический дизайн и верстка вебстраниц (с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии), 72 часа. Удостоверение №350600003758 от 09.12.2022, г. Вологда 3. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.

		Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001872 от 09.11.2022, г. Череповец
Вологдин Вячеслав Александрович	высшее	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч. Удостоверение № 150000023291 от 01.04.2022, г. Москва
Гурьева Светлана Николаевна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение № 290600055094 от 01.02.2022, г. Котлас 2.БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001873 от 09.11.2022, г. Череповец
Гусенко Юля Владимировна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Интерактивное оборудование как средство развития коммуникативно-речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», 16 часов. Удостоверение № 290600055199 от 07.10.2022, г. Котлас 2. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001874 от 09.11.2022, г. Череповец
Дербин Владимир Николаевич	высшее	-
Жилина Екатерина Алексеевна	высшее	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Удостоверение № 150000258189 от 12.12.2022, г. Москва
Индисова Татьяна Рафаиловна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение №290600055095 от 01.02.2022, г. Котлас
Калинина Марина Николаевна	высшее	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. Удостоверение рег. номер 463-616041 от 10.01.2022, г. Саратов  2. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение №290600055096 от 01.02.2022, г. Котлас  3. АОУ ВО ДПО «ВИРО» КПК по программе «Управление воспитательным процессом в ПОО на основе командного взаимодействия», 36 часов. Удостоверение № 352416835772 от 11.05.2022, г. Вологда  4. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001875 от 09.11.2022, г. Череповец

V опонеро	DI IGIIIAA	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Карачева	высшее	1.1 вно у Ао «конласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
Алла Васильевна		условиях реализации ФГОС HOO», 72 часа. Удостоверение
		условиях реализации ФТОС ПООЖ, 72 часа. Удостоверение №290600055097 от 01.02.2022, г. Котлас
		2. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
		2. ВПОЭ ВО «череповецкий лесомеханический техникум им. В.п. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001876 от 09.11.2022, г. Череповец
IC E	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Кокшарова Елена	высшее	Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
Дмитриевна		условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение
		условиях реализации 4100 поом, 72 наса: 3 достоверение №290600055098 от 01.02.2022, г. Котлас
		2. АОУ ВО ДПО «ВИРО» КПК по программе «Управление
		воспитательным процессом в ПОО на основе командного
		взаимодействия», 36 часов. Удостоверение № 352416835777 от
		11.05.2022, г.Вологда
		3. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
		Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001877 от 09.11.2022, г. Череповец
Мальгинова	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Анастасия		Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
Анатольевна		условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение
1 IIIII ONDODIIG		№290600055099 от 01.02.2022, г. Котлас
Маркова Юлия	высшее	1.БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
Андреевна		Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
\( \)		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001878 от 09.11.2022, г. Череповец
Махмадякубова	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Зарина		Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
Кушкоралиевна		условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение
		№290600055100 от 01.02.2022, г. Котлас
		2.БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
		Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001879 от 09.11.2022, г. Череповец
Мелентьева	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Людмила Ивановна		Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
		условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение
		№290600055101 от 01.02.2022, г. Котлас 2.БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.
		2.БПОУ ВО «череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001880 от 09.11.2022, г. Череповец
М Б	высшее	1. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М.
Михно Елена	Бысшес	1. — ТВПОУ АО «КОПЛАССКИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИИ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в
Сергеевна		условиях реализации ФГОС HOO», 72 часа. Удостоверение
		условиях реализации ФТОС ПООЖ, 72 часа. 3 достоверение №290600055102 от 01.02.2022, г. Котлас
		2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной
		политики и профессионального развития работников образования
		Министерства просвещения РФ» КПК по программе «Содержательные
		аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации
		требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 часов.
		Удостоверение № 150000011240 от 23 марта 2022, г. Москва
		3. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.
		В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного
		профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение
		350400001881 от 09.11.2022, г. Череповец
		4. ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
		образования», КПК по программе «Практическая подготовка
		обучающихся в соответствии с современными стандартами и
		передовыми технологиями. Социальный профиль. Педагогика, 94 часа.
		Удостоверение №773400463626 от 26.12.2022, г. Москва
Негря Марина	высшее	-
· · · · · ·		

Михайловна		
Попов Александр Александрович	высшее	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя истории)», 36 ч. Удостоверение № 352416834939 от 21.04.2022, г. Вологда  2.АНО ДПО «Академия непрерывного образования», КПК по программе «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 108 ч. Удостоверение № 362417619789 от 21.10.2022, г. Воронеж  3. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001883 от 09.11.2022, г. Череповец
Сидельникова Светлана Павловна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение №290600055104 от 01.02.2022, г. Котлас 2. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Интерактивное оборудование как средство развития коммуникативно-речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», 16 часов. Удостоверение № 290600055195 от 06.10.2022, г. Котлас 3. Свидетельство №0000120906 по компетенции «Преподавание в младших классах» в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS сроком на 2 года. Дата выдачи 09.11.2022 4. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001884 от 09.11.2022, г. Череповец
Смольникова Людмила Сергеевна	высшее	1. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение №290600055105 от 01.02.2022, г. Котлас 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. Удостоверение № 150000004054 от 21.03.2022, г. Москва 3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» КПК по программе «Цифровые технологии в образовании», 36 часов. Удостоверение № 150000018506 от 01 апреля 2022, г. Москва 4. Агентство развития профессий и навыков КПК по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 20 часов. Удостоверение 770400652168, рег. номер 3287 от 21.07.2022, г. Москва 5. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Интерактивное оборудование как средство развития коммуникативно-речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», 16 часов. Удостоверение № 290600055196 от 06.10.2022, г. Котлас 6. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001885 от 09.11.2022, г. Череповец
Соболев Алексей Николаевич	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение

		№290600055106 от 01.02.2022, г. Котлас
Стрекаловская Ольга Николаевна Тесаловская Лина	высшее	1. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Интерактивное оборудование как средство развития коммуникативно-речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», 16 часов. Удостоверение № 290600055203 от 07.10.2022, г. Котлас 2.Свидетельство №0000065035 по компетенции «Дошкольное воспитание» в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS сроком на 2 года. Дата выдачи 08.11.2022 3. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001886 от 09.11.2022, г. Череповец 1. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.
Владимировна	профессиональное	В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001887 от 09.11.2022, г. Череповец 2. ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», КПК по программе «Информационные технологии в образовании», 16 часов. Удостоверение, рег. номер 6843 от 05.12.2022, г. Омск
Трудова Ольга Витальевна	высшее	1.ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа. Удостоверение №290600055108 от 01.02.2022, г. Котлас 2. ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» КПК по программе «Интерактивное оборудование как средство развития коммуникативно-речевой и познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста», 16 часов. Удостоверение № 290600055197 от 06.10.2022, г. Котлас 3. Свидетельство №0000063826 по компетенции «Преподавание в младших классах» в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS сроком на 2 года. Дата выдачи 07.11.2022 4 БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001888 от 09.11.2022, г. Череповец
Хомутиннкова Елена Валентиновна	Среднее профессиональное	деятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий», 36 часов. Удостоверение № 783102675671 рег. номер 71/170107 от 10.11.2022, г. Санкт-Петербург 2. АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий! КПК по программе «Графический дизайн и верстка вебстраниц (с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии), 72 часа. Удостоверение №350600003769 от 09.12.2022, г. Вологда
Широковская Ирина Витальевна	высшее	1. АОУ ВО ДПО «ВИРО» КПК по программе «Управление воспитательным процессом в ПОО на основе командного взаимодействия», 36 часов. Удостоверение № 352416835831 от 11.05.2022, г. Вологда 2. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» КПК по программе «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО», 72 часа. Удостоверение 350400001890 от 09.11.2022, г. Череповец
Яхлакова Екатерина Александровна	высшее	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. Удостоверение рег. номер 463-949799 от 10.01.2022, г. Саратов 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной

направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч.
Удостоверение № 150000005722 от 21.03.2022, г. Москва
3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной
политики и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации» КПК по
программе «Методика преподавания общеобразовательной
дисциплины «Литература» с учетом профессиональной
направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч.
Удостоверение № 150000009412 от 21.03.2022, г. Москва

5.5. Участие преподавателей в конференциях и конкурсах профессионального мастерства межрегионального, федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника	Степень участия (очная - тема выступления, заочная - тема публикации)	
Конкурс «Педагог профессионального образования 2022»	26.01.2022 г.	Гурьева С.Н.	Диплом за высокий уровень подготовки и успешное выступление в конкурсе (3 место)	
Региональный конкурс февраль — май 2022 гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках областной акции «Я — гражданин РФ»		Яхлакова Е.А.	Сертификат	
Всероссийский профессиональный конкурс «Методическая разработка»	25.03.2022	Шемякина О.В.	Диплом за 2 место	
Областной заочный конкурс «Цифровая трансформация в	С 14 марта по 06 мая 2022	Смольникова Л.С.	Диплом победителя	
образовательной деятельности»	года	Гусенко Ю.В.	Диплом призера	
Межрегиональные XVI Булдаковские	13.04.2022	Смольникова Л.С.	Сертификат	
(педагогические) чтения		Шемякина О.В.	Сертификат	
«Национальный проект "Образование": от теории к практике»		Мелентьева Л.И.	Сертификат	
Межрегиональная научно- практическая конференция с	26-27 мая 2022 г	Смольникова Л.С.	Сертификат	
международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»		Сидельникова С.П.	Сертификат	
Областная научно-	19.04.2022 г.	Кокшарова Е.Д.	Сертификат	

	T	1	T == 4
практическая конференция		Третьякова О.А.	Сертификат
«Исследования и практика			
обучающихся – путь к			
формированию			
профессиональной			
компетентности»			
Интеллектуальный онлайн-	апрель 2022г.	Индисова Т.Р.	Диплом победителя
марафон по финансовой	1		
грамотности в рамках			
реализации Региональной			
программы по повышению			
финансовой грамотности			
населения Вологодской обл.			
VI межрегиональный	31.05.2022г.	Мальгинова	Диплом за 1 место
конкурс на лучшую	31.03.20221.	А.А.	диплом за 1 место
		A.A.	
методическую разработку			
урока «Проектирование			
педагогической			
деятельности при			
реализации современных			
образовательных программ»			
Научно-практическая	22.11.22	Михно Е.С.	Сертификат участника
конференция –		Карачева А.В.	Сертификат участника
XXVII Ломоносовские			
чтения (г. Котлас)		Кокшарова Е.Д.	Сертификат участника
		Мелентьева Л.И.	Сертификат участника
			1 1
Открытый муниципальный	01.11.22	Михно Е.С.	Диплом за 3 место
фестиваль педагогических		Смольникова	Диплом за 3 место
идей (г. Котлас)		Л.С.	
		Гусенко Ю.В.	Диплом за 3 место
III Межрегиональный	28.11.2022 г. –	Гурьева С.Н.	Диплом за I место
конкурс на лучшее	26.12. 2022 г.	Сидельникова	Диплом 3 степени
воспитательное мероприятие		С.П.	Ambion 2 ciclicity
Всероссийский онлайн-зачёт	10 декабря	Индисова Т.Р.	Сертификат базового и
по финансовой грамотности	2022г.		продвинутого уровня
V Межрегиональные	22-23 декабря	Шпикина Н.В.	Сертификат
Бычихинские чтения	2022г.	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	Copinement
«Воспитание в системе	20221.		
среднего профессионального			
образования: традиции,			
опыт, поиск ответов на			
новые вызовы»,			
посвященные 95-летию со			
дня рождения Н.П.			
Бычихина			

В соответствии с Приказом «Об утверждении календарного плана мероприятий в 2022 году» № 368 от 04.02.2022 Департамента образования Вологодской области 13 апреля 2022

года в Великоустюгском гуманитарно-педагогическом колледже состоялись XVI Булдаковские (педагогические) чтения «Национальный проект "Образование": от теории к практике».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации современных целей образования посредством обмена научным и практическим опытом.

Задачи:

- -демонстрировать и пропагандировать современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- -способствовать обобщению и распространению педагогического опыта участников, демонстрировать практические достижения в области профессиональной деятельности;
- -предоставить возможность педагогам образовательных учреждений разных видов и форм выразить свои взгляды, идеи, размышления по вопросам организации образования и воспитания молодого поколения, используемых методов и технологий обучения и воспитания;
  - способствовать поддержке и развитию научно-методической работы педагогов.

Участниками конференции стали 105 педагогических работников из 36 образовательных организаций Вологодской, Архангельской областей и республики Беларусь.

В каждой из секций были организованы выступления педагогических работников образовательных организаций в форме докладов и мастер-классов. Участники секций активно общались между собой, делились знаниями и передовым опытом, изучали новые подходы к обучению и воспитанию детей.

Мероприятие предоставило возможность для широкого и представительного диалога специалистов, позволило определить круг приоритетных вопросов и задач, осуществить обмен ценным практическим опытом.

Считаем, что мероприятие достигло поставленной цели. Поставленные задачи были реализованы.

5.6. Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях и их доля в общей численности работников.

Наименование опыта, идеи	Форма взаимодействия	Количество преподавателей %
Оршанский колледж учреждения	Договор о сотрудничестве в	26%
образования «Витебский	области образовательной,	
государственный университет	научной и общественно-	
имени П.М. Машерова», г.Орша,	культурной деятельности,	
Беларусь	01.02.2022	
ИТОГО:		26 %

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

Воспитательный процесс был направлен на решение следующих задач:

- продолжать работу над созданием условий для развития профессиональных компетенций будущих педагогов, их творческой самореализации через формирование устойчивой мотивации, возможности выбора содержания, форм, средств и способов осуществления внеурочной деятельности; укрепление и развитие общеколледжных традиций;
- создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию;

- организовать работу по повышению профессиональной компетентности участников воспитательного процесса.

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, эстетическим, профессиональнотрудовым, спортивно-оздоровительным и профилактикой негативных явлений. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** велась согласно плану работы, которая предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

По сравнению с прошлым годом вырос количественный показатель участия студентов в мероприятиях гражданско-патриотического направления, это обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива. В рамках патриотического направления был проведено общеколледжное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества (ответственный 2-д, кл.рук. Гусенко Ю.В.), Битва хоров «Нам этот мир завещано беречь», посвященная Дню Победы (ответственный 3-а, Карачева А.В.), районный конкурс среди юношей «Призывник года» (организатор ОБЖ Соловьев Е.С.). В группах были организованы классные часы «Историческая правда» (1аб, 2а, 3аб), «Украина и Россия» (1д) «Военные операции» (3д), «Час мужества. Подвиг С.Преминина» (1бд, 2а), «В память о погибших в Беслане» и «Блокадный Ленинград» (2а) Студенты колледжа приняли участие в районной акции «Поклонимся солдатам».

**Культурно-нравственное направление** объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

Данная задача решается через участие студентов во внеучебной деятельности: внеклассных мероприятиях, праздниках, творческих конкурсах, в которых принимало участие 87% студентов. Традиционные мероприятия в колледже: Торжественная линейка «Здравствуй, колледж» (ответственный 3-а, кл.рук Трудова О.В.), Праздник «День учителя» (ответственный 4-д, кл.рук Смольникова Л.С.), концерт на 8 Марта (ответственный 3-б, кл.рук Калинина М.Н.), конкурс «Я маме посвящаю...» (ответственный 2а, кл.рук. Михно Е.С.), конкурс инсценированных произведений (ответственный Карачева А.В.). Студенты являлись участниками творческих конкурсов различных уровней: региональный конкурс «Студент года» (І место, Шпикина Н.В.), городской конкурс «Студенческая весна на АРТ-факультете» (І и ІІІ место, Шпикина Н.В.).

С целью духовного обогащения студенты активно посещают музеи, библиотеки, выставки и участвуют в интерактивных занятиях: «Колесо жизни» (4д), выставка кружевных изделий «Кружевные фантазии» (ЦНТК «ЛАД»), выставка «Узоры севера» (ЦБС, 3д), «Семья и семейные ценности» (2в), «Путешествие в мир музыкальных инструментов» (ДШИ 1абд, 2ав, 3ад); просмотр фильмов с последующей дискуссией «Каждый 88» и «Глупая ошибка», ДМЦ — планетарий (3а, 2д); ДМЦ Мастер-класс «Великоустюгская роспись (3а), «Святочные посиделки» ЦТНК «Лад» и «Деревенские посиделки» в Русской избе ЦТНК «Лад» (1б, 3б), «Пришли Святки, гаданья да колядки!», Мы и этикет (1а), историко-познавательная игра «Царьреформатор» (ЦБС, 1а), «Цифровой этикет. Общение в соцсетях» (4а), «Морозные забавы» рисование песком и «Устюжане-землепроходцы» (ДМЦ, 2а).

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-

практическую подготовку студента. С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2021». В целях повышения профессионального уровня по освоению учебных дисциплин студенты колледжа успешно участвуют в таких мероприятиях, как: Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ». Студенты регулярно принимают участие в научно- практических конференциях разного уровня и ставшей уже традиционной «Булдаковские чтения»

В группах дошкольного обучения: 2д, 3д и 4-д курсов прошел классный час «27 сентября – День воспитателя» с приглашением воспитателей ДОУ №28 и ДОУ № 23. В группах 2а, 3-а и 4-а прошли классные часы «Кто такой учитель?» (2в). Встреча с педагогами школ-выпускниками колледжа (1а, 2а, 3аб, 4а) и «Внешний вид учителя» (3а), «Я в профессии – путь к успеху» (4д).

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивномассовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

С целью повышения спортивного мастерства в колледже организованы и функционируют спортивные секции по баскетболу (рук. Бурчевский А.В.) и волейболу (рук. Дербин В.Н.), в которых занималось 32% студентов и спортивный клуб «Фортуна».

В течение года студенты приняли участие в 16 спортивных мероприятиях городского и районного уровня. В колледже проведено 6 спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых принимали участие все группы. Лучшие спортсмены награждались грамотами. Студенты приняли активное участие в сдаче контрольных нормативов по легкой атлетике и ОФП на значок ГТО (4человека). По итогам годовой спартакиады колледж занял 3 место среди ССУЗов города.

Показателем работы спортивно-оздоровительного направления является регулярное участие - 90 % студентов в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения.

Важным эффективности воспитательной показателем деятельности является направленность воспитания. В профилактическая планах воспитателей, классных руководителей включены содержащие разделы, программы, предупреждающие наркозависимость, курение и направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках решения этих вопросов в Учреждении проводилась большая информационно-консультативная работа: лекции врачей, педагога- психолога, классные часы в группах. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей, в т.ч. допингзависимости;
- Организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.
- Работа, направленная на профилактику гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.
  - Создание условий безопасного пребывания обучающихся на территории Учреждения.

В течение года были проведены классные часы по вопросам профилактики негативных явлений: «НЕТ курению» (16, 2в), «Влияние алкоголя на здоровье подростков» (1и, 2д), «Буллинг как разновидность насилия. Профилактика негативизма в молодежной среде» (3а, 4д),

«Имею право, но обязан» (1бд, 3б), «Безопасное общение в сети интернет» (2а), «Нормы этикета» (общение внутри группы) (1а), «Мат - это яд» (3а).

Со студентами, проживающими в общежитии, неоднократно проводились беседы по правилам дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД. В течение года проводились инструктажи по вопросам пожарной безопасности, о правилах поведения во время ледохода, о безопасности терроризма (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Соловьев Е.С.).

В марте совместно с ОМВД был организован ставший уже традиционным, единый День профилактики, на котором в каждую группу пришли представители правоохранительных органов с профилактическими беседами.

Постоянно в течение года велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, состоящих в «группе риска». Классными руководителями, педагогом-психологом отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль за поведением и осуществляется личностный анализ деятельности обучающихся.

Кол-во	студентов,	Кол-во	студентов	Кол-во		студентов	Кол-во	студентов,
состоящих	к на учете в	поставлен	ных на учет	снятых	c	учета в	стоящих	на учете в
ПДН на на	ачало года	в ПДН	в течение	ПДН	за	период	ПДН на н	конец года
		учебного	года	обучени	Я			
1		2		3			0	

Одной из основных целей молодёжной политики Российской Федерации является вовлечение молодёжи в социальную практику путём развития волонтёрской деятельности.

Отряд «По зову сердца» в количестве 26 чел. включал в себя студентов преимущественно 1д, 3вд, 4а курсов. Продолжили сотрудничество с БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района»: праздник Осени для детей-инвалидов, праздник «Последний звонок», праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!», еженедельно проводили интересные мастер-классы. Волонтеры на регулярной основе работали в 7 семьях. На базе отряда продолжил функционировать кукольный театр. Оказывали посильную помощь ветеранам педагогического труда. Традиционно волонтеры участвовали в акции «Добрая корзинка» и вручение подарков детям-инвалидам Дедом Морозом и Снегурочкой участвовали в приеме Главы администрации ВУ членов волонтерских отрядов.

Вся внеурочная деятельность в колледже выстроена на творческой работе коллективов преподавателей и студентов. Положительные результаты воспитательной работы находят свое подтверждение в итогах муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований. В объединениях дополнительного образования творческой направленности вокальная студия «Элегия» (рук. Шпикина Н.В.), кружок основ игры на гитаре (рук. Копылов С.А.) занималось 23 % студентов колледжа. Созданная в колледже рок-группа «Life's flowers», вела активную концертную и профориентационную деятельность.

Студенческий совет колледжа работал по плану, поддерживал тесную связь с городским молодежным парламентом, принимал участие в Районном форуме «Великий Устюг – город молодых», во встрече с Молодежным парламентом района Студсовет явился организатором Дня самоуправления в колледже. Активные члены студсовета приняли участие в областных и районных мероприятиях: «Морозные забавы у Деда Мороза», «Студент года – 2022».

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные и коллективные формы. В

течение года было проведено два общих родительских собрания: в ноябре для родителей студентов нового приема (присутствовало 44 чел), в марте — общее родительское собрание и собрания во всех учебных группах колледжа (присутствовало 69 чел.). Родители, чьи дети поставлены на внутриколледжный учет, приглашались в колледж для бесед с администрацией, преподавателями-предметниками. Индивидуальная работа проходила в форме телефонных или интернет-сообщений об успехах и проблемах студентов.

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов. Содержание ее способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

## 7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации обучения в колледже имеются 19 учебных аудиторий, в т.ч. 2 учебнопроизводственные мастерские, 4 лаборатории, 2 компьютерных класса, спортзал.

В учреждении имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест. Читальный зал оснащен 2 компьютерами с выходом в интернет. Общий фонд библиотеки составляет 18445 экземпляров, учебно-методический фонд — 11284 экземпляров по всем отраслям знаний, в том числе, отраженных в программах дисциплин. В 2022 году обучающиеся и преподаватели пользуются электронными документами, представленными в ЭБС «Юрайт». Заключен договор на 3 года на сумму 85335=00 рублей. В библиотеке выписывались 11 наименований периодических изданий по профилю подготовки. Израсходовано на подписку 48257=04 рублей.

Подписка на журналы и газеты 2022 год

Наименование
Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
Вы и ваш компьютер
Дополнительное образование
Дошкольная педагогика
Дошкольное воспитание
Классный руководитель
Начальная школа
Обруч.
Прикладная информатика
Школьная библиотека
Учительская газета

В колледже используется 110 компьютеров из них 74 в образовательном процессе; ноутбуки — 44 шт.; принтеры — 24 шт.; сканеры — 11 шт.; интерактивная доска — 3 шт.,  $M\Phi Y = 3$  шт.; проекторы — 13 шт.; цифровых плазменных панелей — 4 шт.; 74 компьютеров, подключенных к ЛВС колледжа, в том числе с использованием технологии Wi-Fi, также имеют доступ к глобальной сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет — 100 Мб/с в основном здании, 4 Мб/с — общежитие по ул. Красная,41 - в оборудованном информационном центре. Услуга контентной фильтрации предоставляется ООО «Терабит».

## 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Ν п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	47 человек
1.1.1	по очной форме обучения	47 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	362 человек
1.2.1	по очной форме обучения	279 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	83 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	47 человек / 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	21 студент /5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности	138 студента / 42,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	27 человек / 61,36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 92,59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 70,37%
1.10.1	Высшая	14 человек/ 51,85%
1.10.2	Первая	5 человек/ 18,52%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	27 человек/ 100%

.12	Численность/удельный вес численности	7 человек /26%
.12	педагогических работников, участвующих в	7 ICHOBER 72070
	международных проектах и ассоциациях, в общей	
	численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем	55718,2
	видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем	192,7
	видам финансового обеспечения (деятельности) в	
	расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	11,9 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	
	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	100%
	работника в образовательной организации (по всем	
	видам финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной	
	заработной плате наёмных работников в	
	организация, у индивидуальных предпринимателей	
	и физических лиц (среднемесячному доходу от	
	трудовой деятельности) в субъекте Российской	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых	10,92 кв.м.
	осуществляется образовательная деятельность, в	
	расчете на одного студента	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	0,09
2.2	более 5 лет в расчете на одного студента	107/1000/
3.3	Численность/удельный вес численности студентов,	127/100%
	проживающих в общежитии, в общей численности	
	студентов, нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	3/0,7%
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья, числа	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	, , ,	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	0/0%
4.2	, , ,	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  для инвалидов и лиц с ограниченными	0/0%

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2/2,1%
4.3.1	по очной форме обучения	1/2,1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/2,1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1/2,1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0/0%
4.4.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4.3	по заочной форме обучения	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1/0,4%
4.5.1	по очной форме обучения	1/0,4%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1/0,4%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0/0%

	нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0/0%
4.6.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0/0%

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человек / 74%