

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО "Великоустюгский
гуманитарно-педагогический колледж"
_____ С.А.Копылов

Приказ №64 от 31.08.2020

Изменяется приказ №77 от 01.09.2020

Приказ №79-а от 22.09.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего (полного) образования
Профиль получаемого профессионального
образования - гуманитарный

МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	--,---,---,Э	96	74	64	22	16	6											22	Э		
ПП.04.01	Работа с родителями	--,---,---,ДЗ			36	36		36														
ПМ.05	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		166	142	111	24	21	3		4	4	0	0	0	0	0	0	0	10		8	ЭК
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	--,---,---,Э	108	92	72	16	13	3											8		8	Э
МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности	--,3	58	50	39	8	8			4	4	3										
ПП.05.01	Методическая практика	--,---,---,ДЗ			72	72		72														

Всего без общеобразовательного цикла дисциплин			4644	4006	3096	640	421	190		82		78		80		80		92		68		82		78
Количество недель теоретического обучения						22				2		3		2		3		3		3		3		3
Количество недельных часов				4006																				
Количество концентрированных недель практического обучения																								
Количество рассредоточенных недель практического обучения																								
ПДП	Преддипломная практика					144																		4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216																		6 нед
Консультации на учебную группу из расчёта 4 часа на студента в год																								
Государственная (итоговая) аттестация																								
1. Программа углубленной подготовки																								
1.1. Дипломный проект (работа)																								
Выполнение дипломного проекта (работы) 4 недели - 8 семестр																								
Защита дипломного проекта (работы) 2 недели - 8 семестр																								
1.2. Государственные экзамены отсутствуют.																								
Всего										82		78		80		80		92		68		82		78
дисциплин и МДК										82		78		80		80		92		68		82		78
учебной практики										36										36				
производственной практики												108		108		180		108		144		108		
преддипломной практики																								144
экзаменов										0		2		2		2		2		4		4		3
дифф. зачетов										0		5		2		3		2		2		2		6
зачетов										0		2		0		0		0		0		0		0

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	самостоятельное изучение	лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная (для СПО)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	31	5	1	4			11	52
2 курс	32	5		4			11	52
3 курс	25	6	2	9			10	52
4 курс	22	6		3	4	6	2	43
Всего недель	110	22	3	20	4	6	34	199

Пояснительная записка

1. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11.2014 г., рег. № 34898.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74; Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138);

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643; Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з).

2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Формы освоения ППССЗ по специальности Дошкольное образование - заочная. Нормативный срок освоения ППССЗ по заочной форме обучения на базе среднего (полного) образования - 3 года 10 месяцев.

4. Настоящим учебным планом определяются количественные характеристики ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. К внеаудиторной работе относятся все виды самостоятельной работы студентов: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачетам; подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы; и др. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами в соответствии с требованиями ФГОС:

- по циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл распределение проводится исходя из требований ФГОС к организации внеаудиторной работы на дисциплины цикла ОГСЭ.00 (за исключением дисциплины «Физическая культура») объем времени на аудиторную работу студентов составляет до 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. По дисциплине «Физическая культура» - 2 часа аудиторных, остальное время на самостоятельное изучение.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 4644. Из указанных часов на самостоятельную учебную работу отводится 4004 часов.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 640 часов, 828 часов (23 недели) учебная и производственная практика, 4 недели - преддипломная практика.

5. В БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебные и производственные практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. В образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6. Учебные занятия по учебным дисциплинам Иностранный язык, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности проводятся с делением на подгруппы.

7. За период освоения ППССЗ Дошкольное образование в 6 семестре предусмотрено по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей 01, 02, 03, 04, 05 (по выбору студента). Выполнение курсовых работ реализуется в пределах времени,

отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа аудиторных занятий и остальное время самостоятельное изучение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ «Дошкольное образование» углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

9. Вариативная часть ППСЗ Дошкольное образование реализуется в процессе всего периода обучения. Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются: необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей; углубление освоения профессиональных и общих компетенций; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Вологодской области; актуальный опыт подготовки специалистов в области дошкольного образования, требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании; воспитатель, учитель). Дополнительные часы используются в соответствии с запросами работодателей для изучения особенностей работы в условиях ФГОС ДО нового поколения.

Введена новая учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** в объёме 12 аудиторных часов. Дисциплина направлена на усиление обязательных общих и профессиональных компетенций: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. А также на формирование дополнительных умений и знаний, необходимых для работы с письменными и устными текстами профессионального и социально значимого содержания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально - делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

В математическом и общем естественнонаучном цикле выделено дополнительно 18 часов на самостоятельную работу. 9 часов, которые распределены в рамках учебной дисциплины **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** на более глубокое изучение темы «Мультимедийные технологии» в части требований к структуре и дизайну презентационных материалов, настройке анимационных эффектов, знакомства с интерактивной доской, настройки и интерфейса программы Notebook, использования закладок в программе Notebook. Более детально изучается конструктор занятий, работа с библиотеками, галерея SMART Notebook. Предусмотрены дополнительные практические занятия по вставкам графических объектов, видео, звука, на которых отрабатывается

технология работы с интерактивными элементами. 9 часов на учебную дисциплину **Математика** для более глубокого изучения тем «Множества и операции над ними», «Целые неотрицательные числа», «Текстовые задачи и процесс их решения», «Элементы математической статистики»

Для подготовки будущего воспитателя в соответствии с новыми требованиями на уроках **Педагогика** студенты изучают темы: «Общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста», «Профессионально обусловленные требования к личности педагога», «Профессиональный стандарт педагога». На более глубоком уровне за счет часов вариативной части изучаются следующие вопросы: Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Пути и формы овладения педагогической профессией. Развитие системы образования в России. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Социально-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Умственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Художественно-эстетическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Проблемное поле специальной педагогики. Статистика основных категорий нарушений детей. Организация коррекционно-педагогического процесса в ДОУ.

Часы вариативной части в **Психологии** используются для более содержательного изучения общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, основ теории познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей детей, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения, основных психологических подходов (культурно-исторического, деятельностного и личностного), необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования у них психологической готовности к школьному обучению).

В объём часов учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** включены вопросы «Правовой статус молодого специалиста», «Регулирование управленческих правоотношений в системе образования», «Правовая охрана детства в РФ», «Профессиональный стандарт «Педагог».

На более глубоком уровне за счет часов вариативной части дисциплины **Возрастная анатомия, физиология, гигиена** изучаются следующие вопросы: Работы И.М. Сеченова и И.П. Павлова. Торможение и его виды. Динамический стереотип. Типы высшей нервной деятельности детей. Общие закономерности функций анализаторов. Зрительная сенсорная система. Нарушения зрения. Слуховая сенсорная система. Осанка и ее нарушения. Плоскостопие, его профилактика. Дыхательные движения. Анаболизм и катаболизм. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Обмен белков, жиров, углеводов. Витамины. Водно-солевой обмен. Железы внутренней секреции. Физиолого-гигиенические основы полового воспитания. Гормоны, их значение, структура. Возрастные особенности. Гигиена кожи и детской одежды. Санитарно-просветительная работа. Привитие гигиенических навыков.

В профессиональный модуль 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования введен **МДК 03.05 Предшкольная подготовка**, направленный на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять

педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду, на формирование дополнительных умений и знаний. Междисциплинарный курс МДК 03.05 Предшкольная подготовка предполагает освоение студентами организации процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста; овладение ими умениями формирования социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе, а также приемами укрепления и развития эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться. Студенты дополнительно осваивают способы развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольников, приемы обучения грамоте, развития речи и логики; подробно изучают содержание и особенности работы с родителями детей будущих первоклассников, чтобы адаптационный к школе период проходил успешно.

В профессиональный модуль 05 Методическое обеспечение образовательного процесса введен МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности в объеме 8 аудиторных часов. Междисциплинарный курс направлен на усиление общих и профессиональных компетенций обязательной части: ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате изучения МДК 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знания методологических основ педагогического исследования, знания о структуре и методах исследования психолого-педагогических проблем; демонстрировать умения разработки методологического аппарата педагогического исследования и его осуществления; применять технологии работы с информационными источниками, представлять результаты исследования в мультимедийном виде.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования.

10. Консультации по всем учебным дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

11. Обучающиеся участвуют в формировании содержания своего профессионального образования через выбор дисциплин вариативной части из общеобразовательного цикла; выбор дисциплин и МДК профессионального цикла, по которым будет выполняться курсовая работа; выбор профессионального модуля, по которому будет выполняться выпускная квалификационная работа.

12. Практика является обязательным разделом ППСЗ Дошкольное образование. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной

профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - в дошкольных образовательных организациях. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Дошкольное образование проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель (144 часа) в общеобразовательных организациях. В ходе преддипломной практики выпускники колледжа выполняют функциональные обязанности воспитателя детей дошкольного возраста в полном объеме.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики образовательной организации на студента по освоению общих компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

13. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы текущего контроля - семинарские и практические занятия, тесты, проекты, творческие задания, моделирование педагогических ситуаций, решение проблемных задач, рефераты, контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации: - зачеты (уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено», «не зачтено»), - дифференцированные зачеты, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», - экзамены, уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10.

В число экзаменов входят экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю. Во время экзамена (квалификационного) осуществляется проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

График экзаменов квалификационных:

Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	3 семестр
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	7 семестр
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7 семестр
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	8 семестр
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	8 семестр

В образовательном процессе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» применяются различные формы проведения зачетов, экзаменов – устный ответ на вопросы экзаменационного билета, тест, педагогическое проектирование, защита портфолио, решение педагогических ситуаций и другие, а также их сочетание.

В БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются воспитатели и методисты ДОО, преподаватели смежных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогом и/или группой преподавателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломная работа или

дипломный проект. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение дипломного проекта (работы) отводится 4 недели, на подготовку к защите и защиту - 2 недели.

По результатам освоения ППСЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе Пестовская (С.В. Пестовская)

Председатели предметно-цикловых комиссий:

Филологических и социально-экономических
дисциплин ОАТ (О.А. Третьякова)

Дисциплин естественно-научного цикла
Е.С. (Е.С. Михно)

Психолого-педагогических дисциплин
Трудова (Трудова О.В)

Дисциплин художественно-эстетического цикла
Л.И. (Л.И. Мелентьева)

Заведующий производственной
практикой Сидельникова (С.П. Сидельникова)