

Рассмотрено на заседании
Методического совета колледжа

Протокол № 2 от 22.09. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Великоустюгский гуманитарно-
педагогический колледж»



С.А. Копылов
Приказ № 79-А от 22.09. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование от 27.10.2014 №1351;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1. Общие положения

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.3. Планирование и организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

1.4. Содержание практической подготовки обучающихся определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с

ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2. Общие требования к организации практической подготовки обучающихся

2.1. Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация);
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.3. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образ. программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.4. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Порядок организации и осуществления практической подготовки обучающихся при проведении практики

Общий объем времени на практическую подготовку при проведении практики определяется ФГОС СПО, учебным планом по специальности и составляет **972 часа**.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Практическая подготовка обучающихся осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

3.1. К учебной практике относятся:

- УП 02.01. Введение в специальность;
- УП 02.02. Подготовка к летней практике.

3.2. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

К практике по профилю специальности относятся:

- ПП 01.01. Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников;
- ПП 02.01. Практика по организации деятельности и общения детей;
- ПП 02.02. Летняя практика;
- ПП 03.01. Практика по организации занятий;

- ПП 04.01. Работа с родителями;
- ПП 05.01 Методическая практика.

3.2. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.2. Для каждого вида практики разрабатываются рабочая программа, оценочные и методические материалы.

3.3. В рамках практики могут проходить отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.5. При организации практической подготовки в профильной организации обучающиеся и руководителя практики от образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

3.6. При наличии в профильной организации или в образовательной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

3.7. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.8. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида, срока и базы прохождения практики, закрепления каждого студента за руководителем практики от образовательной организации и профильной организации.

3.9. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4. Права и обязанности основных участников практической подготовки при проведении практики

4.1. Для руководства учебной практикой, проводимой в образовательной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников образовательной организации.

4.2. Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4.3. Руководитель практики от образовательной организации:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет план-задание для обучающихся на период практики;
- организует участие обучающихся в выполнении видов работ в соответствии с план-заданием;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

4.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает план-задание на период проведения практики и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

4.5. При организации практической подготовки обучающиеся и руководители практики от образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

4.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

4.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют план- задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

4.8. В образовательной организации предусматривается следующая документация по практике:

- план учебной и производственной практик по годам обучения для каждой группы;
- рабочие программы учебной и производственной практики студентов по профессии;
- методические рекомендации по каждому виду практики;
- оценочные материалы.

5. Оценка результатов практической подготовки при проведении практики

5.1. По результатам всех видов практики руководителями практики от образовательной организации и от профильной организации заполняется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, и характеристика, содержащая сведения об уровне освоения студентами общих компетенций.

5.2. В период прохождения производственной практики студентом ведется дневник. По результатам производственной практики студентом составляется отчет, который утверждается профильной организацией.

5.3. Качество деятельности студента на практике по физическому воспитанию и развитию дошкольников; по организации деятельности и общения детей и практике по организации занятий фиксируется в таблице экспертной оценки, где каждый показатель оценивается по 4-балльной системе: 0 – отсутствует; 1 – проявляется слабо; 2 – проявляется в средней степени; 3 – проявляется в высокой степени. Затем все баллы суммируются и переводятся в оценку. Показатели соотносятся с профессиональными компетенциями, освоение которых предусмотрено на данном виде практики.

5.4. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

5.5. Практическая подготовка при проведении учебной практики завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций.

5.6. Практическая подготовка при проведении производственной практики завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии:

- выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на студента по освоению общих компетенций;

- полноты и своевременности представления дневника и отчета по практике в соответствии с план-заданием на практику.

5.7. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.