

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 02.01 ПОДГОТОВКА К ДОСУГОВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.03. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

Великий Устюг

2021 г.

Рабочая программа учебной практики «Подготовка к досуговым мероприятиям» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03. Педагогика дополнительного образования** (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Гурьева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Яхлакова Е.А., методист БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Добрецова Л.А., зам. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг;

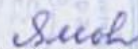
Сидельникова С.П., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г..

Содержание учебной практики «Подготовка к досуговым мероприятиям» согласовано с работодателем.

Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг



Е.М. Ямова

Директор МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг



О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Великий Устюг



Н.Н. Собенина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП 02.01 Подготовка к досуговым мероприятиям является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) от 13 августа 2014 г. N 998 и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Программа практики составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 № 316н.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам практики

Учебная практика «Подготовка к досуговым мероприятиям» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта планирования и составления сценариев досуговых мероприятий для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по ПМ 02 *Организация досуговых мероприятий.*

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности «Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок» студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	У1 планировать досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей детей.
	У2 определять цели и задачи мероприятий.
	У3 разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий разных видов
	У4 проводить педагогическую диагностику
	У5 использовать вербальные и невербальные средства общения с детьми
	У6 осуществлять анализ процесса и результатов досуговых мероприятий
	У7 находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий.

Освоение содержания практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы

обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах обучающихся, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

1.4. Количество часов на освоение программы практики: 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименования тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Личностные результаты
1. Планирование досуговых мероприятий с учётом возрастных особенностей детей	Инструктаж по практике. Цели, задачи, основные виды деятельности на практике. Требования к оформлению учебной документации.	2	ЛР 23
	Знакомство с планированием досуговой деятельности учреждений общего и дополнительного образования г. Великий Устюг. Анализ планов по критериям.	2	ЛР 13
	Составление плана досуговой деятельности для определенного возраста и отрезка времени. Анализ представленных планов по критериям.	4	ЛР 14,15
2. Организация и проведение досуговых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Наблюдение и анализ досугового мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.	4	ЛР 13
	Разработка сценариев досуговых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности разных форм (эстафеты, спартакиады, дни здоровья, состязания, походы и т.д.)	6	ЛР 14,15
	Презентация разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	4	ЛР 16
3. Организация и проведение досуговых мероприятий развлекательной направленности	Наблюдение и анализ досугового мероприятия развлекательной направленности.	4	ЛР 13
	Разработка сценариев досуговых мероприятий развлекательной направленности разных форм (праздники, ярмарки, шоу, игровые программы, флэшмобы, дискотеки и т.д.)	6	ЛР 14,15

	Презентация разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	4	ЛР 16
4. Организация и проведение досуговых мероприятий познавательной направленности	Наблюдение и анализ досугового мероприятия познавательной направленности.	4	ЛР 13
	Разработка сценариев досуговых мероприятий познавательной направленности разных форм (конкурсы, викторины, встречи, экскурсии, дебаты, конференции и т.д.)	6	ЛР 14,15
	Презентация разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	4	ЛР 16
5. Организация и проведение досуговых мероприятий творческой направленности	Наблюдение и анализ досугового мероприятия творческой направленности.	4	ЛР 13
	Разработка сценариев досуговых мероприятий творческой направленности разных форм (фестивали, выставки, мастер-классы, конкурсы, мастерские и т.д.)	6	ЛР 14,15
	Презентация разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики	4	ЛР 16
6. Педагогическая диагностика в работе педагога доп. образования	Подбор методик для проведения педагогической диагностики с детьми и их родителями	2	ЛР 23
7. Вербальные и невербальные средства общения с детьми	Вербальные средства коммуникации. Приемы привлечения внимания детей. Невербальные средства коммуникации.	2	ЛР 16
	Тренинг «Организация общения с детьми»	2	ЛР 14,15
	Подведение итогов практики	2	ЛР 23
Всего часов		72 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УП 02.01 Подготовка к досуговым мероприятиям организуется на базе колледжа и образовательных организаций г. Великий Устюг.

Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации содержания практики;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базы практики.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа. Между образовательной организацией и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

3.2. Общие требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ и обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика проводится в рамках профессионального модуля **02. Организация досуговых мероприятий** и реализуется рассредоточено в течение 2-х семестров.

Студенты делятся на 2 подгруппы, численность которых 10-12 человек. Распределение осуществляется с учетом уровня подготовленности студентов, а так же с учетом их пожеланий. За каждой подгруппой закрепляется руководитель практики из числа преподавателей колледжа.

Студенты полностью выполняют задания, предусмотренные настоящей программой учебной практики. Ведут документацию, предусмотренную для данного вида практики. По итогам практики студенты получают дифференцированный зачет.

3.3. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители практики на основе ранее разработанных оценочных материалов организуют процедуру оценки профессиональных умений студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 планировать досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей детей.	Проверка анализа плана досуговой деятельности по заданным критериям. Оценка плана досуговой деятельности, составленного самостоятельно.

У2 определять цели и задачи мероприятий.	Проверка грамотности формулировки цели и задач мероприятий.
У3 разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий разных видов	Оценка сценария досугового мероприятия
У4 проводить педагогическую диагностику	Проверка соответствия подобранной диагностики заданной цели.
У5 использовать вербальные и невербальные средства общения с детьми	Наблюдение взаимодействия в группе сверстников
У6 осуществлять анализ процесса и результатов досуговых мероприятий	Оценка анализа досугового мероприятия
Дифференцированный зачет	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Университеты России).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412181>
3. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра: практическое пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471323> .

Дополнительные источники:

1. Коренюгина Т.Ю., Коренюгина М.Ф. Организация досуга молодежи: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов / Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. - Новочеркасск: ЮРГПУ(НПИ), 2017. – 99
2. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474258>.