

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



С.А. Копылов

ПРИКАЗ № 64 от 31 августа 2020 г.

**Оценочные материалы
для оценки практических профессиональных умений,
освоенных обучающимися в период прохождения
УП 02.01 ПОДГОТОВКА К ДОСУГОВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ
ПО ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(углубленной подготовки)

Великий Устюг
2020 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Яхлакова Е.А., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Добрецова Л.А., зам. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрены на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «31» августа 2020 г.

Оценочные материалы для оценки практических профессиональных умений, освоенных обучающимися в период прохождения УП 02.01. Подготовка к досуговым мероприятиям, формы отчетности согласованы

Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг



Е.М. Ямова

Директор МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» -



О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» -



Н.Н. Собенина

План-график

УП 02.01 ПОДГОТОВКА К ДОСУГОВЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
УП 02.01. Подготовка к досуговым мероприятиям	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр 36 час. рассредоточено 3 курс, 5 семестр 36 час. рассредоточено

Практические профессиональные умения, подлежащие оценке в период УП 02.01. Подготовка к досуговым мероприятиям

У1 планировать досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей детей.
У2 определять цели и задачи мероприятий.
У3 разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий разных видов.
У4 проводить педагогическую диагностику.
У5 использовать вербальные и невербальные средства общения с детьми.
У6 осуществлять анализ процесса и результатов досуговых мероприятий.
У7 находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий.

Освоение содержания практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.
- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах обучающихся, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

**Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе
УП 02.01. Подготовка к досуговым мероприятиям**

Код и наименования профессиональных умений	Виды работ
У1 планировать досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей детей.	Инструктаж по практике. Цели, задачи, основные виды деятельности на практике. Требования к оформлению учебной документации.
	Знакомство с планированием досуговой деятельности учреждений общего и дополнительного образования г. Великий Устюг. Анализ планов по критериям.
У2 определять цели и задачи мероприятий.	Составление плана досуговой деятельности для определенного возраста и отрезка времени. Анализ представленных планов по критериям.
	Наблюдение и анализ досугового мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.
У3 разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий разных видов.	Разработка сценариев досуговых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности разных форм
	Наблюдение и анализ досугового мероприятия развлекательной направленности.
У4 проводить педагогическую диагностику.	Разработка сценариев досуговых мероприятий развлекательной направленности разных форм
	Наблюдение и анализ досугового мероприятия познавательной направленности.
У5 использовать вербальные и невербальные средства общения с детьми.	Разработка сценариев досуговых мероприятий познавательной направленности разных форм
	Наблюдение и анализ досугового мероприятия познавательной направленности.
У6 осуществлять анализ процесса и результатов	Разработка сценариев досуговых мероприятий познавательной направленности разных форм

досуговых мероприятий. У7 находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий.	Наблюдение и анализ досугового мероприятия творческой направленности.
	Разработка сценариев досуговых мероприятий творческой направленности разных форм
	Презентации разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики
	Подбор методик для проведения педагогической диагностики с детьми и их родителями
	Вербальные средства коммуникации. Приемы привлечения внимания детей. Невербальные средства коммуникации.
	Тренинг «Организация общения с детьми»
	Подведение итогов практики

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и презентации творческого проекта.

Цель: оценка умения разработки сценария досугового мероприятия.

Досуговые мероприятия могут быть различными по форме (концерт, дискуссия, эстафета, игра по станциям, театрализованное представление, конкурсная программа, деловая игра и т.д.). Форма досугового мероприятия должна быть описана по следующему плану:

1. Название.
2. Цель досугового мероприятия.
3. Характеристика участников (количество, возраст, при необходимости - соотношение мальчиков и девочек, уровень подготовки).
4. Время и место проведения (продолжительность программы, возможное дополнительное время на подготовку участников, место: в помещении или на улице).
5. Оформление. Художественное (рекомендации по оформлению сцены, помещения, афиши, пригласительных билетов, внешнего вида ведущих, участников и др.), музыкальное (наличие аппаратуры, музыкального сопровождения), световое (возможные световые спецэффекты).
6. Реквизит. Что используется при проведении конкурсов, игр, выполнении заданий (перечень предметов, количество экземпляров).
7. Жюри. Как формируется и готовится (при необходимости).
8. Форма и правила подведения итогов, награждение. Критерии оценки, максимальный балл, форма поощрения и т.д.

9. Идея программы. Воображаемая ситуация, сюжет, например, путешествие, ярмарка и т.п.
10. Игровая задача в рамках сюжета. Что должны сделать участники в ходе игры для победы, например, найти клад, быстрее, чем другая команда выполнить задание, спасти героя и т.д.
11. Игровые роли, команды. Каким образом распределяются игровые роли, количество человек в команде, каким образом они формируются и т.д.
12. Домашнее задание участникам (при необходимости).
13. Ход программы. Описание игр и конкурсов в определенном порядке, связки между ними и т.п.
14. Рекомендации организаторам. Что необходимо сделать, чтобы дело прошло на ура, о чем необходимо знать и помнить.
15. Используемая литература.
16. Приложения (при необходимости). Например, варианты маршрутных листов в играх по станциям, варианты дипломов при награждении и т.д.

Рекомендации:

- в зависимости от специфики досугового мероприятия при его описании можно использовать не все пункты плана;

- все упоминаемые в разработке игры и конкурсы должны быть описаны полностью в самом тексте или в приложениях;

- все упоминаемые песни, стихи отрывки из литературных произведений должны содержать название, авторов слов, музыки, полный текст (в приложении);

- в заданиях, предполагающих ответы на вопросы нужно дать полный перечень вопросов и ответов (можно в приложении);

- в заданиях, предполагающих решение каких-либо ситуаций, должны быть приведены все ситуации, сформулированы все вопросы и указаны правильные ответы;

- в заданиях, представленных в ходе театрализованных миниатюр, должны быть приведены все роли, слова актеров и т.д.

Требования к оформлению материалов:

Все материалы оформляются на бумаге формата А4. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерии
1.	Соответствие содержания заявленным теме и форме
2.	Оригинальность идеи

3.	Глубина и содержательность проектной работы
4.	Умение оформить работу, в т. ч. продукта проектной деятельности
5.	Умение грамотно представить демонстрационный материал
6.	Умение свободно строить монологическое высказывание
7.	Умение убедительно и аргументированно отвечать на поставленные вопросы
8.	Реальность реализации

Каждый критерий оценивается: 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний, 1 балл – низкий, 0 баллов – отсутствует.

Шкала оценивания

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка результатов экзамена	
	Оценка	Вербальный аналог
24-22	5	отлично
21 - 17	4	хорошо
16-12	3	удовлетворительно
< 12	2	не удовлетворительно

По результатам практики руководителем заполняется на каждого студента аттестационный лист, характеризующий уровень освоения им профессиональных умений, предусмотренных программой практики.

Аттестационный лист
оценки умений и первоначального практического опыта, полученных в
период УП 02.01 Подготовка к досуговым мероприятиям

Специальность: Педагогика дополнительного образования

Сроки практики: ___ курс ___ сем. 20___-20___ уч. год;

Ф.И.О. практиканта _____

Количество часов: 72 час.

Оценка: 5–высокий уровень, 4-средний, 3 –ниже среднего, 2 – низкий,
 1 - отсутствует.

<i>Оцениваемые умения и первоначальный практический опыт</i>	Оценка
Умение планировать досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей детей.	
Грамотность формулировки цели и задачи мероприятий	
Грамотность разработки сценариев досуговых мероприятий разных видов.	
Оформление педагогической диагностики в соответствии с предъявляемыми требованиями	
Соответствие вербальных и невербальных средства общения этическим требованиям	
Полнота осуществления анализа процесса и результатов досуговых мероприятий.	

Характеристика
на обучающегося в период прохождения учебной практики

Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	
Организованность и дисциплинированность в решения профессиональных задач	
Грамотность решения профессиональных задач	
Самостоятельность поиска информации из различных источников	
Умение взаимодействовать с обучающимися, руководителем практики, сокурсниками в ходе практики	
Умение анализировать и объективно оценивать собственную деятельность	

