

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



С.А. Копылов

Приказ № 64 от 31 августа 2020 г.

**Оценочные материалы
для оценки практических профессиональных умений,
освоенных обучающимися в период прохождения
УП 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного
образования детей**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.03. Педагогика дополнительного образования
(углубленной подготовки)

Великий Устюг
2020

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Гурьева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Добрецова Л.А., зам. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрены на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 1 от «31» августа 2020 г.

Оценочные материалы для оценки для оценки практических профессиональных умений, освоенных обучающимися в период прохождения УП 01.01. Введение в специальность по ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей, формы отчетности согласованы

Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг



Е.М. Ямова

Директор МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» -



О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4»



Н.Н. Собенина

План-график

УП 01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Название раздела практики	Количество недель	Курс, семестр
УП 01.01. Введение в специальность	1 неделя, 36 часов	2 курс, 3 семестр рассредоточено

Практические профессиональные умения, подлежащие оценке в период УП 01.01. Введение в специальность по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования

- давать характеристику системы образования на современном этапе, формулировать цель и задачи каждого вида образования;
- ориентироваться в различных типах образовательных организаций;
- определять основные виды профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
- давать характеристику трудовых функций педагога дополнительного образования;
- оценивать себя и свою пригодность к соответствующей профессиональной деятельности, определять пути самообразования;
- наблюдать, анализировать занятия, мероприятия различной направленности в организациях дополнительного образования; обсуждать их в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики;
- доказывать социальную значимость профессии.

Освоение содержания практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах обучающихся, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

**Перечень видов работ, подлежащих оценке в ходе
УП 01.01. Введение в специальность**

Код и наименования профессиональных умений	Виды работ
<ul style="list-style-type: none"> • доказывать социальную значимость профессии, • давать характеристику трудовых функций педагога дополнительного образования; • определять основные виды профессиональной деятельности педагога дополнительного образования; • оценивать себя и свою пригодность к соответствующей профессиональной деятельности, определять пути самообразования; 	Общая характеристика и перспективы развития педагогической деятельности.
	Характеристика личных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования. Педагогические способности.
	Изучение видов профессиональной деятельности, требований к общей и профессиональной компетентности педагога дополнительного образования по ФГОС СПО для специальности 44.02.03. <i>Педагогика дополнительного образования</i> и трудовых функций, сформулированных в профессиональном стандарте
	Исследование личных и профессиональных качеств будущего педагога дополнительного образования.
	Составление профессиограммы педагога.
<ul style="list-style-type: none"> • давать характеристику системы образования на современном этапе; • ориентироваться в различных типах образовательных организаций; • наблюдать, 	<p>Характеристика современной системы образования в России: ступени и формы получения образования, образовательные программы.</p> <p>Анализ видов образовательных организаций, место дополнительного образования в общей системе образования.</p>

анализировать занятия, мероприятия различной направленности в организациях дополнительного образования; обсуждать их в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной практики	Наблюдение, анализ занятия, мероприятия различной направленности в организациях дополнительного образования; обсуждение их в диалоге с сокурсниками
---	---

По результатам практики руководители практики формируют *аттестационный лист*, содержащий сведения об уровне освоения умений и первоначального практического опыта.

**Аттестационный лист
оценки умений и первоначального практического опыта, полученных в
период учебной практики «Введение в специальность»**

Специальность: Педагогика дополнительного образования

Сроки практики: ___ курс ___ сем. 20___-20___ уч. года;

Ф.И.О. практиканта _____

Количество часов: 36 час.

Оценка: 5–высокий уровень, 4–средний, 3 –ниже среднего, 2 – низкий, 1 - отсутствует.

Оцениваемые умения и первоначальный практический опыт	Оценка
Полнота характеристики трудовых функций педагога дополнительного образования	
Объективная оценка себя и своей пригодности к профессиональной деятельности	
Умение ориентироваться в специфике деятельности педагога доп. образования в образовательных организациях разных типов.	
Полнота характеристики системы образования на совр. этапе, грамотность формулировки цели и задач каждого вида образования	
Умение ориентироваться в различных типах образовательных учреждений	
Ознакомлением с планированием мероприятий в учреждениях доп. образования г. Великий Устюг, определение цели и задачи планируемых мероприятий, занятости обучающихся	
Умение наблюдать и анализировать мероприятия различной направленности, обсуждать их в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами	

**Характеристика
на обучающегося в период прохождения учебной практики**

Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	
Организованность и дисциплинированность в решения профессиональных задач	
Грамотность решения профессиональных задач	
Самостоятельность поиска информации из различных источников	
Умение взаимодействовать с обучающимися, руководителем практики, сокурсниками в ходе практики	
Умение анализировать и объективно оценивать собственную деятельность	

Зачет по практике _____

Руководитель практики _____ / _____ /

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики.

Оценка 5 (отлично) ставится, если выполнены условия:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «отлично»;
- студент своевременно и качественно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо»;
- студент своевременно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются незначительные замечания к качеству выполнения заданий.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «хорошо» или «удовлетворительно»;
- студент несвоевременно выполнял все виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются замечания к качеству выполнения заданий.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- в аттестационном листе и характеристике стоит «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»;
- студент выполнял лишь отдельные виды работ, предусмотренные программой практики. Имеются серьезные замечания к качеству их выполнения.