

**ПП 03.01 ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПО ПМ 03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей,  
обучающихся по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного  
образования (углубленной подготовки)*

Великий Устюг

2021 г.

Печатается по решению ПЦК  
психолого-педагогических дисциплин  
БПОУ ВО «Великоустюгский  
гуманитарно-педагогический колледж»

Составители:

Добрецова Л.А., зам. директора МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Трудова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Настоящие методические рекомендации составлены на основе действующей рабочей программы ПП 03.01 Подготовка методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО 3+ поколения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки)

Методические рекомендации составлены в помощь студентам, проходящим ПП 03.01 Подготовка методического обеспечения и методистам, сопровождающим данный вид практики.

ПП 03.01 Подготовка методического обеспечения является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки) от 13 августа 2014 г. N 998 и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

**ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профес. задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуник. технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**В ходе практики студенты приобретают практический опыт и умения:**

**практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительного образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области доп. образования детей;

**умения:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избр. обл. деятельности, разрабатывать раб. программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индив.-псих. особенностей занимающихся;
- определять пед. проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся метод. разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области доп. образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и

интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах обучающихся, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

**Количество часов на практику: 36 часов.**

### Содержание деятельности

|  |
|--|
| - Анализ методических материалов, представленных образовательной организацией, на предмет соответствия предъявляемым требованиям   |
| - Разработка рабочей программы на основе примерной под руководством педагога.  |
| - Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории), в котором проводятся занятия педагога дополнительного образования.                              |
| - Изучение паспорта кабинета в соответствии с указанной схемой.  |
| - Пополнение предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) по заданию руководителя практики.  |
| - Изучение и обобщение опыта работы педагога дополнительного образования. Ознакомление с портфолио личных и профессиональных достижений педагога.                        |
| - Наблюдение и анализ деятельности педагога дополнительного образования  |
| - Посещение методического объединения педагогов дополнительного образования в соответствии с указанной схемой; оформление протокола заседания методического объединения. |
| - Оформление учебной документации в соответствии с требованиями.   |
| - Оформление отчета по практике.   |
| - Участие в студенческой научно-практической конференции   |
| Дифференцированный зачет   |

## **Обязанности практиканта**

- Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, в которой проходишь практику; правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- вести дневник установленной формы;
- всегда быть вежливым, следить за своим внешним видом;
- систематически заниматься самообразованием, своим профессиональным и личностным совершенствованием.

## **Структура паспорта образовательной организации**

### **1. Общие сведения об образовательной организации:**

- фото, полное название, год основания;
- юридический адрес;
- режим работы;
- контактные телефоны, сайт, э/почта.

### **2. Кадровый состав образовательной организации:**

- директор, заместители директора и т.д.
- общее количество сотрудников, из них педагогических работников (отдельно выделить педагогов дополнительного образования).
- образовательный уровень педагогов дополнительного образования:
  - высшее образование
  - среднее специальное образование
  - обучаются в ВУЗах
- квалификационный показатель профессионализма педагогов дополнительного образования:
  - имеют I квалификационную категорию
  - имеют высшую квалификационную категорию
  - наличие министерских наград;
- реализуемые программы дополнительного образования.

### **3. Сведения об обучающихся**

- общее количество;
- число групп-комплектов;
- численность обучающихся в каждой группе.

## **СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей**

### **VII. Требования к помещениям для занятий различной направленности и их оборудованию**

7.1. Мебель (учебные столы и стулья) должны быть стандартными, комплектными и иметь маркировку, соответствующую ростовой группе. Не

допускается использование стульев с мягкими покрытиями, офисной мебели. Мебель, спортивное и игровое оборудование, инструменты и инвентарь должны соответствовать росто-возрастным особенностям детей. Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для детского и технического творчества, должны быть безопасными для здоровья детей.

7.2. При мастерских масляной живописи, прикладного искусства и композиции рекомендуется оборудование кладовой.

При мастерских скульптуры и керамики выделяются изолированные помещения для обжига, оборудованные местной механической вытяжной вентиляцией, и кладовые для хранения глины и гипса.

7.3. В помещениях для занятий на музыкальных инструментах и вокалом выполняются шумоизолирующие мероприятия с использованием шумопоглощающих отделочных материалов, безопасных для здоровья детей.

7.4. Помещения для электротехнических и монтажно-сборочных работ оборудуются ученическими столами и стульями или комбинированными верстаками.

7.5. Мастерские по обработке древесины и металла оборудуются столярными и слесарными верстаками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Для размещения станочного оборудования (токарного, фрезерного, сверлильного) в технических лабораториях предусматривается не менее 4 м на каждую единицу оборудования.

7.6. Все оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, а также столы и верстаки, за которыми проводится электропайка, дополнительно к общей системе вентиляции обеспечивается местной системой вытяжной вентиляции. Использование кислот в качестве флюса не допускается. Не допускается использовать свинецсодержащие припой.

7.7. Токарные станки устанавливаются параллельно окнам или под углом 20-30°, фрезерные - параллельно окнам.

7.8. Условия проведения занятий техническим творчеством должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

7.9. Состав помещений для спортивных занятий определяется направленностью дополнительной общеобразовательной программы по видам спорта. Спортивный инвентарь хранится в помещении снарядной при спортивном зале.

7.10. Используемые спортивные маты, ковер, даянги и другие инвентарь и оборудование должны быть покрыты материалами, легко поддающимися очистке от пыли, влажной уборке и дезинфекции.

7.11. Средства, используемые для припудривания рук, хранятся в ящиках с плотно закрывающимися крышками.

7.12. Условия для занятий в бассейне обеспечиваются в соответствии с гигиеническими требованиями к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды.

### ***VIII. Требования к организации образовательного процесса***

8.1. Организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность, организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

8.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в Приложении N 3.

8.3. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

8.4. В организациях дополнительного образования при наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

8.5. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

8.6. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по видам искусств и по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не должен превышать 14 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.



8.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

8.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

8.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

8.10. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

#### **Структура проведения заседаний методического объединения:**

- вступительное слово председателя методического объединения о проблеме и цели заседания;
- выступление по теме заседания;
- обмен опытом работы среди педагогов дополнительного образования;
- обзор методической литературы;
- рекомендации;
- текущие вопросы.

#### **Образец протокола заседания методического объединения педагогов дополнительного образования**

**Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202... г.**

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Тема заседания методического объединения педагогов дополнительного образования:

Цель:

Вопросы для обсуждения:

Заслушали: \_\_\_\_\_

Постановили:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### **Примерный план представления опыта педагога дополнительного образования**

##### ***Информационная справка:***

Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Образование.

Квалификационная категория.

Общий стаж педагогической работы, стаж работы в данной образовательной организации.

*Результативность педагогической деятельности:*

*Обобщение и распространение педагогического опыта.*

*Участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д.*

#### Список использованных источников

##### Основные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00304-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398733>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>
3. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477245>

##### Дополнительные источники:

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437253>

##### Нормативно-правовые документы :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013);

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41);
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015).

**Интернет-ресурсы:**

<http://dop.edu.ru/home/27> (Единый национальный портал дополнительного образования) <http://dopedu.ru/> (Информационно-методический портал Допобразование)

<http://dop-obrazovanie.com/> (Внешкольник: сайт о дополнительном (внешкольном) образовании)

<http://rcdop.edu.ru/> (Сайт АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»)

<http://www.mon.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.) <http://www.school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал.)

<http://www.edu35.ru> (Официальный сайт Департамента образования Вологодской области.)

<http://www.vestnik.edu.ru/> (Сайт журнала «Вестник образования».)

<http://www.1september.ru> (Сайт газеты «1 сентября».)

<http://www.vneuchebnyaya.ucoz.ru>

## **ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей,  
обучающихся по специальности  
44.02.03. Педагогика дополнительного образования*

/ Сост. С.П. Сидельникова, О.В. Трудова – Великий Устюг, 2021

Компьютерная верстка: С.П. Сидельникова

---

162390, Великий Устюг, ул. Набережная, 47,  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»