

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от «11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 44. 02.02. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

ВЕЛИКИЙ УСТЮГ

2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК художественно-эстетических
дисциплин

Протокол 3 от «8» 11 2021 г.

Председатель ПЦК Мелентьева Л.И. Мелентьева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 №998

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Попов А.Н., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Рассмотрена на ПЦК художественно - эстетических дисциплин и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол № 3 от «08» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения профессиональных дисциплин (ОП.07).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных

программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

(ЛР - 3). Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

(ЛР – 9). Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

(ЛР – 10). Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

(ЛР – 21). Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<i>из них практической подготовки</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Личностные результаты	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности при ЧС	18		
Тема 1.1. Природные опасные и чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала			
	1	Актуальность изучения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение дисциплины. в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы и повседневной жизни	7	
	2	Основные виды опасностей и их последствия	1	
	3	Природные ЧС и меры защиты населения	1	
	Практическая работа 1 (Пр.п)		2	
	Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.			
	Оповещение населения. Эвакуация			
	Практическая работа 2		2	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера			
				ЛР - 10
Тема 1.2. Техногенные аварии и катастрофы	Содержание учебного материала		11	
	1	Аварии техногенного характера и меры пожарной безопасности	1	
	Практическая работа 3 (Пр.п)		2	
	Основные способы пожаротушения			
	Применение первичных средств пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Подготовка сообщений и презентаций по различным ЧС и правилам поведения				
			ЛР - 9	
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	15		
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) – составные части безопасности страны	Содержание учебного материала		5	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) <i>Права и обязанности граждан в области безопасности.</i>	1	
	2	Современные средства поражения. ГО - задачи и назначение.	1	
	3	Аварийно – спасательные работы. Организация ГО в образовательном учреждении	1	
	Практическая работа 4		1	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера			
	Практическая работа 5		1	
	Виды и использование коллективных средств защиты. Использование индивидуальных средств защиты. Назначение коллективных и ИСЗ			
				ЛР - 10
				ЛР - 9
Тема 2.2. Терроризм – угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		10	
	1	<i>Понятие террора и терроризма</i>	1	
	Практическая работа 6 (Пр.п)		2	
	Действия населения при обнаружении бесхозных вещей.			
	Отработка правил поведения при захвате заложников. Способы противодействия терроризму			
	Контрольная работа 1		1	
	Государственная система обеспечения безопасности. Терроризм. Природные, техногенные ЧС и действия населения			
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Подготовка сообщений и презентаций по различным ЧС и правилам поведения				
			ЛР - 3	
			ЛР - 3	

Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	69	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	16	
	1 <i>Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.</i>	2	ЛР - 21
	2 <i>Компоненты ЗОЖ</i>		
	Практическая работа 7	2	
	Нутрициология. Основы правильного питания.		
	Составление рациона питания.		
	Практическая работа 8	2	
	<i>Социальная роль женщины в современном обществе.</i>		
	Практическая работа 9	4	
	<i>Обучение бесконфликтному общению и навыкам саморегуляции.</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			
Разработка сообщений и презентаций по ЗОЖ	6		
Тема 3.2. Вредные привычки (злоупотребление алкоголем, курение, употребление наркотиков)	Содержание учебного материала	5	
	Практическая работа 10	2	ЛР - 9
	<i>Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Вред курения</i>		
	<i>Вред курения</i>		
	Практическая работа 11	2	
	<i>Токсикомания и наркомания</i>		
Тема 3.3. Первая помощь (ПП).	Содержание учебного материала	29	
	Практическая работа 12 (Пр.п)	2	
	Общие правила оказания первой помощи.		
	Первая помощь (ПП) при травмах.		
	Практическая работа 13 (Пр.п)	2	
	ПП при синдроме длительного сдавливания.		
	ПП при наружном кровотечении.		
	Практическая работа 14 (Пр.п)	4	
	Способы наложения бинтов и повязок на раны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка сообщений и презентаций по оказанию ПП		
	Практическая работа 15	2	
	ПП при ожогах и при воздействии высоких температур.		
	Практическая работа 16	4	
	Производственная гимнастика для различных групп мышц людей разных профессий.		
	Практическая работа 17 (Пр.п)	2	
	ПП при воздействии низких температур и при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути		
	Практическая работа 18 (Пр.п)	4	
Первая помощь при отсутствии сознания, отравлении и остановке сердца.			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Разработка сообщений и презентаций по оказанию ПП			
Контрольная работа 3	1		
Правила проведения ПП			
Тема 3.4. Инфекционные	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	4	

заболевания	Практическая работа 19	2	
	Инфекции, передаваемые половым путем. (ИППП)		
Тема 3.5. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие	Содержание учебного материала	13	
	1 <i>Репродуктивное здоровье и планирование семьи.</i>	2	
	Практическая работа 20	2	<i>ЛР - 21</i>
	<i>Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.</i>		
	Гигиена беременности.		
	Практическая работа 21	2	
	Ролевая игра: «Уход за младенцем»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Разработка сообщений и презентаций по основам медицинских знаний и репродуктивному здоровью.		
	Контрольная работа 4	1	
Дифференцированный зачет			
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели (доска, столы, стулья)

Наглядные средства: набор плакатов, макет автомата Калашникова

Приборы: дозиметр, прибор химической разведки.

Медицинская аптечка: перевязочный материал, антисептики, жгут, шины.

Место для стрельбы:

- винтовка пневматическая
- мишень
- пулеуловитель
- мат

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413554>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432030>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 2-е изд., стер. – М.: «Издательский центр» Академия, 2017. - 368 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы по дисциплине

- <https://infourok.ru/elektronnie-resursi-po-discipline-obzh-i-bzhd-dlya-studentov-i-prepodavateley-712020.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<ul style="list-style-type: none"> Защита и представление сообщений и рефератов защита и представление презентаций анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> проверочная работа, тест защита и представление рефератов и сообщений анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание основ военной службы и обороны государства; 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль защита и представление рефератов
<ul style="list-style-type: none"> знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование
<ul style="list-style-type: none"> знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> письменная проверочная работа защита презентаций
<ul style="list-style-type: none"> знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль оценка деловой игры по основам воинской службы
<ul style="list-style-type: none"> знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> защита и представление презентаций защита и представление сообщений и рефератов оценка деловой игры по разделу анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> знание области применения 	<ul style="list-style-type: none"> оценка деловой игры по разделу

получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая контрольная работа по предмету • защита и представление сообщений
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций • разработка и защита рациона питания на обычный день • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение правильно и быстро использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по средствам защиты
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно применять первичные средства пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов
<ul style="list-style-type: none"> • умение целенаправленно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • оценка деловой игры по разделу
<ul style="list-style-type: none"> • умение качественно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление сообщений и рефератов • защита и представление презентаций
<ul style="list-style-type: none"> • умение уверенно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита и представление рефератов и сообщений • тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • умение быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> • защита практической работы • тестирование • анализ и оценка просмотренных фильмов

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
--------------------------------	--------------------------------

<p>деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
--	--

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись заместителя директора по учебной работе, печать)