

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от «11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*по специальности 44. 02.03. Педагогика дополнительного образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

ВЕЛИКИЙ УСТЮГ

2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК филологических и социально-  
экономических дисциплин

Протокол 3 от «08» 11 2021 г.

Председатель ПЦК  О.А. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998) с последующими изменениями и дополнениями.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик: Индисова Т.Р., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол № 3 от 08 ноября 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности включена в профессиональный цикл (П.00) и является частью цикла освоения общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></li><li>- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>- осуществлять сотрудничество с органами и учреждениями охраны прав и защиты законных интересов несовершеннолетних.</li><li>- <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li><li>- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</li><li>- систему и компетенции органов управления образования;</li><li>- типологию образовательных учреждений, особенности их организации и финансирования;</li><li>- социально-правовой статус учителя;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li><li>- правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- В результате освоенных знаний и умений развиваются ОК 1 - 4, 6, 9, 11; формируются ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5.</li><li>- Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися ЛР 15, 16. 24.</li></ul>
---	---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li> <li>- <b>нормативно-правовые основы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</b></li> </ul> |  |
|---|--|

### **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**5.1. Педагог дополнительного образования** (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**5.2. Педагог дополнительного образования** (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей** (с указанием области деятельности).

**ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать занятия.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить занятия.

**ПК 1.4.** Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

**ПК 1.6.** Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

**5.2.2. Организация досуговых мероприятий.**

**ПК 2.1.** Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

**ПК 2.2.** Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

**ПК 2.4.** Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

**ПК 2.5.** Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

**ЛР 15** Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

**ЛР 16** Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и

специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**ЛР 24** Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 час., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 час.;  
из них практическая работа – 22 час.  
самостоятельной работы обучающегося - 37 часа.

Количественный и содержательный объём учебной дисциплины расширен и углублён за счёт часов вариативной части на 39 час., в том числе 26 час. аудиторных часов и 13 час. внеаудиторной самостоятельной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	111
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические занятия	22
из них практической подготовки	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <b>дифференцированный зачет.</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
(специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования)**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов (max/аудитор.) 3	Уровень освоения 4
<b>Тема 1. Образовательное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9/6</b>	
	1. Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права.		
	2. Законодательство РФ в сфере образования.		
	3. Международное образовательное право.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сравнительный анализ российских и международных нормативно-правовых актов в области образования.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и конспективные выписки из российских и международных нормативно-правовых актов в области образования.	3		
<b>Тема 2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/3</b>	<b>ЛР 24</b>
	1. Государственная политика в сфере образования и ее принципы. <i>Воспитательный компонент: традиции российского образования.</i>		
	2. ФЗ РФ «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Анализ ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и действующих нормативно-правовых актов в области образования. 2. Защита рефератов и презентаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение и конспективные выписки из ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и действующих нормативно-правовых актов в области образования. 2. Подготовка тематических сообщений, рефератов и презентаций.	3	
<b>Тема 3. Образовательные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/6</b>	
	1. Система образования. Объекты, субъекты и общий порядок регулирования образовательных правоотношений.		
	2. Правовой статус, типы и виды образовательных учреждений.		
	3. Порядок создания и регламентация деятельности образовательных учреждений.		
	4. Особенности экономики дополнительного образования.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление сравнительно-обобщающей таблицы по типологии образовательных учреждений. 2. Анализ публикаций СМИ об особенностях организации и деятельности образовательных учреждений различных организационно-правовых форм (статуса). <b>Практическая подготовка (1 час.):</b> 3. Составление перечня документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования и получения государственной аккредитации ОУ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Разработка проекта разделов устава и других локальных нормативных актов образовательного учреждения. 2. Подбор публикаций СМИ об особенностях организации и деятельности образовательных учреждений различных организационно-правовых форм (статуса) для последующего анализа. 3. Разработка перечня видов платных дополнительных образовательных услуг.	4	



<b>Тема 4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/4</b>	
	1. Система органов управления образованием.		
	2. Управление муниципальным образовательным учреждением.		
	3. Формы самоуправления в образовательном учреждении.		
	4. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
1. Составление сводной таблицы «Распределение компетенций между уровнями управления образования в РФ».			
2. Защита рефератов и презентаций.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>		
1. Подготовка и организация встречи со специалистами органа управления образования.			
2. Подготовка тематических сообщений, рефератов и презентаций.			
3. Анализ деятельности органов самоуправления в конкретном ОУ.			
<b>Тема 5. Педагогические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7/4</b>	<b>ЛР 15, 16</b>
	1. Понятие, предмет, участники, содержание педагогических правоотношений.		
	2. Социально-правовой статус педагога.		
	3. Социально-правовой статус обучающегося, родителей и лиц, их заменяющих.		
	<i>Воспитательный компонент: Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников.</i>		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
1. Анализ соответствующих разделов ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и локальных нормативных актов ОУ, тематических публикаций СМИ.			
<b>Практическая подготовка (1 час.):</b>			
<b>2. Решение ситуационных задач.</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3</b>		
1. Изучение соответствующих разделов ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и локальных нормативных актов ОУ.			
2. Разработка «Морального кодекса педагога».			
3. Подбор тематических публикаций СМИ и составление ситуационных задач для последующего анализа.			
<b>Тема 6. Содержание образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/6</b>	
	1. Федеральные государственные образовательные стандарты дополнительного образования и их структура.		
	2. Общие требования к содержанию дополнительного образования детей и взрослых и организации образовательно-воспитательного процесса.		
	3. Виды образовательных программ.		
	4. Государственный и общественный контроль за качеством образования и воспитания в образовательном учреждении.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
1. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования.			
2. Сравнительная характеристика образовательных программ.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
1. Изучение Федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования и образовательных программ.			
<b>Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18/14</b>	<b>ЛР 15</b>
	1. Сущность и особенности трудовых отношений в сфере образования. Права и обязанности работника образовательного учреждения.		
	2. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.		
	3. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда педагогических работников.		
	4. Аттестация педагогических работников. Особенности правового статуса молодого специалиста. Особенности		

	<p>пенсионного обеспечения педагогических работников.</p> <p>5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». <i>Воспитательный компонент: важность участия в конкурсе «Студент года», студенческой научно-практич. конференции, конкурсе World Skills.</i></p> <p>6. Коллективный договор и другие локальные нормативные акты образовательного учреждения.</p> <p>7. Индивидуальная трудовая деятельность в сфере дополнительного образования.</p> <p><b>Практические занятия:</b> 1. Анализ тематических публикаций СМИ. <i>Практическая подготовка (2 час.)</i> 2. Составление перечня документов и содержания портфолио педагога, необходимых для прохождения аттестации. 3. Решение ситуационных и расчетных задач по изучаемой теме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение соответствующих разделов Трудового кодекса РФ и локальных нормативных актов ОУ. 2. Подбор тематических публикаций СМИ и составление ситуационных задач для последующего анализа. 3. Подготовка и организация встречи со специалистами органа управления образования и руководителем отраслевой профсоюзной организации.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение соответствующих разделов Трудового кодекса РФ и локальных нормативных актов ОУ. 2. Подбор тематических публикаций СМИ и составление ситуационных задач для последующего анализа. 3. Подготовка и организация встречи со специалистами органа управления образования и руководителем отраслевой профсоюзной организации.</p>	4	
<b>Тема 8. Виды юридической ответственности в сфере образования</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников. 2. Виды административных нарушений и административной ответственности педагогических работников. 3. Уголовная ответственность педагогических работников.</p>	13/9	
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Анализ тематических публикаций СМИ. 2. Защита рефератов. <i>Практическая подготовка (1 час.)</i> 3. Решение ситуационных задач.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подбор тематических публикаций СМИ и составление ситуационных задач для последующего анализа. 2. Подготовка к проведению тематической дискуссии. 3. Подготовка рефератов.</p>	4	
<b>Тема 9. Международная защита прав детей</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. 2. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей. <i>Воспитательный компонент: история возникновения и традиции Международного дня защиты детей.</i></p>	7/4	ЛР 24
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Сравнительный анализ международных нормативно-правовых актов в области защиты прав детей. 2. Защита рефератов и презентаций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение международных нормативно-правовых актов в области защиты прав детей. 2. Подготовка рефератов и презентаций.</p>	3	
<b>Тема 10. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. 2. Личные и имущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи. 3. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без родительского попечения.</p>	12/10	
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	

<b>РФ</b>	1. Анализ соответствующих разделов Семейного кодекса РФ. 2. Анализ тематических публикаций СМИ. 3. Защита рефератов и презентаций. <b>Практическая подготовка (1 час.)</b> <b>4. Решение ситуационных задач.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подбор тематических публикаций СМИ и составление ситуационных задач для последующего анализа. 2. Подготовка рефератов и презентаций. 3. Изучение соответствующих разделов Семейного кодекса РФ. 4. Подготовка и организация встречи со специалистом органа опеки и попечительства.	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Правовая охрана детства в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11/6</b>	
	1. Актуальные проблемы охраны прав и интересов детей в РФ.		
	2. Система нормативно-правовых актов РФ по охране прав и интересов детей.		
	3. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Защита рефератов и презентаций. 2. Встреча со специалистом органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («круглый стол») <b>Практическая подготовка (1 час.)</b> <b>3. Защита плана работы (сценария мероприятия) по правовому воспитанию обучающихся и /или правовому всеобучу родителей</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка рефератов и презентаций. 2. Подготовка плана работы (сценария мероприятия) по правовому воспитанию обучающихся и /или правовому всеобучу родителей. 3. Подготовка и организация встречи со специалистом органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<b>5</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>111 = 74 (22/7)+37</b>	

**Примечание:** вид ВСР – по выбору обучающегося из предлагаемых вариантов.

**Темы (вопросы), изучаемые за счёт часов вариативной части:**

1. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования.
2. Правовая охрана детства в РФ.
3. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ.
4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** тексты нормативно-правовых актов, образцы локальных нормативных актов образовательного учреждения, тематические подборки публикаций СМИ, учебные плакаты, тематические видеопрезентации, тексты рефератов, тематические подборки ситуационных задач и заданий.

**Технические средства обучения:** телевизор, аудиосистема, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО. М: Юрайт, 2019.
2. Афанасьев И.В., Афанасьева И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
3. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минтруда России N 613н от 08.09.2015 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.educentral.ru>
3. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/>
4. <http://www.lexed.ru>
5. <http://www.zakon.edu.ru>
6. <http://www.pes-publishing.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основных положений Конституции РФ в области образования;</li><li>- прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</li><li>- основ правового регулирования в области образования;</li><li>- основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</li><li>- типов и видов образовательных учреждений, особенностей их организации, функционирования и финансирования;</li><li>- системы и компетенций органов управления образования;</li><li>- форм управления образовательным учреждением;</li><li>- социально-правового статуса педагога;</li><li>- порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;</li><li>- порядка прохождения аттестации педагогическими работниками;</li><li>- правил оплаты труда педагогических работников;</li><li>- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- видов административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров;</li><li>- нормативно-правовых основ защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка устного и письменного опроса;</li><li>- оценка качества содержания и оформления рефератов и презентаций;</li><li>- оценка защиты проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения;</li><li>- оценка качества подбора и анализа публикаций СМИ;</li><li>- оценка контрольной работы;</li><li>- дифференцированный зачет.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка полноты и качества составленного перечня нормативно-правовых актов по изучаемой теме, сравнительно-обобщающих таблиц;</li><li>- оценка выполнения практической работы</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- осуществлять сотрудничество с органами и учреждениями охраны прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по анализу нормативно-правовых актов в области образования;</li> <li>- оценка качества подбора и анализа тематических публикаций СМИ;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач по изучаемой теме;</li> <li>- оценка выполнения практического задания по разработке и решению расчетных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка обоснованности использования нормативно-правовых документов в процессе выполнения практических заданий и производственной практики.</li> </ul>
---	--

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наблюдение и оценка активности в процессе изучения дисциплины и прохождения практики;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценка своевременности и качества выполнения самостоятельной работы и практических заданий;
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка качества выполнения практических работ, включая практическую подготовку;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка в процессе учебных занятий, прохождения практики и во внеучебное время;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики использования информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях и практике;
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- наблюдение и оценка в процессе учебных занятий, прохождения практики и во внеучебное время;
<b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- оценка качества выполнения практических работ, включая практическую подготовку;
5.2. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: <b>5.2.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).</b> <b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать занятия.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>ПК 1.2.</b> Организовывать и проводить занятия.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики

<b>ПК 1.4.</b> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>ПК 1.6.</b> Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>5.2.2. Организация досуговых мероприятий.</b> <b>ПК 2.1.</b> Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>ПК 2.2.</b> Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>ПК 2.4.</b> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики
<b>ПК 2.5.</b> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	- наблюдение и оценка в процессе прохождения практики

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)	Утверждение (подпись зам. директора по учебной работе, печать)
		Протокол № от Председатель ПЦК:	