

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от «11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*по специальности 44. 02.03. Педагогика дополнительного образования
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

Великий Устюг

2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК филологических и социально-
экономических дисциплин

Протокол 3 от « 08 » 11 2021 г.

Председатель ПЦК  О.А. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Кокшарова Е.Д., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж», высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании ПЦК БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол № 3 от « 08» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04.) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Дополнительные

- читать тексты, используя основные виды чтения
- пользоваться немецко-русскими и русско-немецкими словарями
- переводить тексты профессиональной направленности
- задавать вопросы 5 типов
- понимать основное содержание аудиотекстов, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- описывать явления, события, излагать факты в письменной форме
- самостоятельно совершенствовать устную речь
- самостоятельно совершенствовать письменную речь
- пополнять словарный запас
- находить необходимую информацию в различных источниках, включая Интернет

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дополнительные

- правила чтения
- значение новых лексических единиц
- интернациональная лексика
- устойчивые словосочетания с предлогами
- правила словообразования
- грамматические явления

В результате освоенных знаний и умений развиваются **общие**, формируются **профессиональные компетенции** (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР 19 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа; самостоятельной работы обучающегося 51 час.

Количественный содержательный объем учебной дисциплины расширен и углублен за счет часов вариативной части на 47 часов, в том числе 32 аудиторных часа и 15 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
практические занятия	199
<i>из них практической подготовки</i>	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык (немецкий)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Содержание учебного материала		ЛР 15
	Практические занятия	9	
	1. Введение новых слов		
	2. Повелительное наклонение		
	3. Порядок слов в немецком предложении		
	4. <i>Работа с текстом «Мотивация при изучении языка»</i>		
	5. Аудирование текста		
	6. Выполнение упражнений		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
	9. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Зачем изучать немецкий язык»	2	
Тема 1.2. Биография	Содержание учебного материала		ЛР 11
	Практические занятия	9	
	1. Введение новых слов		
	2. Глаголы haben и sein в настоящем времени		
	3. Глаголы в настоящем времени		
	4. <i>Работа с текстом «Разрешите представиться»</i>		
	5. Аудирование текста		
	6. Выполнение упражнений		
7. Работа с диалогом			

	8. Домашнее чтение		
	9. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Биографии великих представителей немецкой нации»		
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала		ЛР 12
	Практические занятия	13	
	1. Введение новых слов		
	2. Склонение существительных		
	3. Предлоги с Dativ		
	4. Притяжательные местоимения		
	5. Временные формы глагола в Aktiv		
	6. Отрицание kein, nicht		
	7. Количественные и порядковые числительные		
	8. Работа с текстом «Большая семья»		
	9. Аудирование текста		
	10. Выполнение упражнений		
	11. Работа с диалогом		
	12. Домашнее чтение		
	13. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Реферат «Великие немецкие династии»		
Тема 1.4. Квартира	Содержание учебного материала		ЛР 19
	Практические занятия	14	
	1. Введение новых слов		
	2. Склонение личных и притяжательных местоимений		
	3. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений		

	4. Предлоги с Dativ и Akkusativ		
	5. Множественное число существительных		
	6. Неотделяемые приставки глаголов		
	7. Оборот «es gibt»		
	8. Спряжение возвратных глаголов		
	9. Работа с текстом «Нигде как дома»		
	10. Аудирование текста		
	11. Выполнение упражнений		
	12. Работа с диалогом		
	13. Домашнее чтение		
	14. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Дом моей мечты»		
Тема 1.5 . Распорядок дня	Содержание учебного материала		ЛР 9
	Практические занятия	15	
	1. Введение новых слов		
	2. Модальные глаголы		
	3. Местоимения man, es		
	4. Окончания прилагательных перед существительными без артикля во множественном числе в Nominativ и Akkusativ		
	5. Будущее время		
	6. Глаголы с отделяемыми приставками		
	7. Предлоги с Akkusativ		
	8. Указание времени		
	9. Степени сравнения наречий		
	10. Работа с текстом «Студенческая жизнь»		
	11. Аудирование текста		
12. Выполнение упражнений			

	13. Работа с диалогом		
	14. Домашнее чтение		
	15. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Сочинение «Зачем соблюдать режим дня»		
Тема 1.6 . Учеба	Содержание учебного материала		ЛР 15
	Практические занятия	12	
	1. Введение новых слов		
	2. Склонение указательных местоимений		
	3. Предлоги с Genetiv		
	4. Склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения		
	5. Порядок слов в придаточном предложении		
	6. Придаточные предложения причины		
	7. Пассив в настоящем и простом прошедшем времени		
	8. <i>Работа с текстом «Платное образование»</i>		
	9. Аудирование текста		
	10. Работа с диалогом		
	11. Домашнее чтение		
	12. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Учеба за границей»		
Тема 2.1.Путешествие	Содержание учебного материала		ЛР 8
	Практические занятия	10	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		

	3. Perfekt возвратных глаголов		
	4. Парные союзы		
	5. Работа с текстом «Туризм»		
	6. Выполнение упражнений на аудирование		
	7. Выполнение упражнений		
	8. Работа с диалогом		
	9. Домашнее чтение		
	10. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить обзорную экскурсию по Великому Устюгу		
Тема 2.2. Праздники	Содержание учебного материала		ЛР 17
	Практические занятия	9	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Определительные придаточные предложения		
	4. Работа с текстом «Праздники»		

	5. Выполнение упражнений на аудирование		
	6. Выполнение упражнений		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
	9. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сочинение «Мой любимый праздник»		
Тема 2.3. Искусство	Содержание учебного материала		ЛР 17
	Практические занятия	9	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях		
	4. <i>Работа с текстом «Русская живопись»</i>		
	5. Выполнение упражнений на аудирование		
	6. Выполнение упражнений		
	7. Работа с диалогом		

	8. Домашнее чтение		
	9. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект«Музеи и художественные галереи Великого Устюга»		
Тема 2.4. Книги	Содержание учебного материала		ЛР 17
	Практические занятия	8	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Управление глаголов		
	4. Работа с текстом «В библиотеке»		
	5. <i>Работа с текстом «Роль чтения в жизни людей»</i>		
	6. Выполнение упражнений на аудирование		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
Контрольная работа по теме	1		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сочинение «Моя любимая книга»		
Тема 2.5. Спорт	Содержание учебного материала		ЛР 9
	Практические занятия	8	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Степени сравнения прилагательных		
	4. Работа с текстом «Спорт для всех»		
	5. Работа с текстом «Виды спорта»		
	6. Выполнение упражнений на аудирование		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
	Контрольная работа по теме	1	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Проект «Известные спортсмены Великого Устюга»			
Тема 2.6. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		ЛР 10
	Практические занятия	8	

	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Коньюктив		
	4. Устойчивые сочетания		
	5. Работа с текстом «Эко и био»		
	6. Выполнение упражнений на аудирование		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Организация Гринпис»		
Тема 2.7. Современные технологии			
	Содержание учебного материала		ЛР 10
	Практические занятия	8	
	1. Введение новых слов		
	2. Безличные глаголы и местоимение es		
	3. Работа с текстом «Что такое компьютер»		

	4. Работа с текстом «Интернет»		
	5. Выполнение упражнений на аудирование		
	6. Работа с диалогом		
	7. Домашнее чтение		
	8. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сочинение «Я не смогла бы прожить без...»		
Тема 3.1. Германия	Содержание учебного материала		ЛР 8
	Практические занятия	11	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Имена собственные – географические названия		
	4. Причастие I, II		
	5. Выполнение упражнений		
	6. Работа с текстом «ФРГ»		
7. Работа с текстом «Берлин»			

	8. Выполнение упражнений на аудирование		
	9. Работа с диалогом		
	10. Домашнее чтение		
	11. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Города и достопримечательности Германии»		
Тема 3.2. Система образования Германии	Содержание учебного материала		ЛР 15
	Практические занятия	11	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Инфинитивные обороты и группы		
	4. Конструкция sein+Partizip II		
	5. Выполнение упражнений		
	6. <i>Работа с текстом «Система образования в Германии»</i>		
	7. <i>Работа с текстом «Профессиональное образование»</i>		
8. Выполнение упражнений на аудирование			

	9. Работа с диалогом		
	10. Домашнее чтение		
	11. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проект «Система образования в России»		
Тема 3.3. Международные отношения	Содержание учебного материала		ЛР 15
	Практические занятия	9	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. <i>Работа с текстом «Изучение языков»</i>		
	4. Работа с текстом «Немецкий на подъеме»		
	5. Работа с текстом «Недопонимание»		
	6. Выполнение упражнений на аудирование		
	7. Работа с диалогом		
	8. Домашнее чтение		
9. Обобщение пройденного материала			

	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сочинение «Правила для изучения иностранного языка»		
Тема 3.4. Воспитание	Содержание учебного материала		ЛР 13
	Практические занятия	10	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. Образование сложных существительных		
	4. <i>Пр.п. Работа с текстом «Педагогическое воспитание»</i>		
	5. <i>Пр.п. Работа с текстом «Хорошее поведение через хорошее воспитание»</i>		
	6. <i>Пр.п. Работа с текстом «Ребенок имеет право»</i>		
	7. Выполнение упражнений на аудирование		
	8. Работа с диалогом		
	9. Домашнее чтение		
	10. Обобщение пройденного материала		
	Контрольная работа по теме	1	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Проект «Традиции воспитания в разных странах»		
Тема 3.5. Будущая профессия	Содержание учебного материала		ЛР 13
	Практические занятия	11	
	1. Введение новых слов		
	2. Выполнение лексических упражнений		
	3. <i>Работа с текстом «Разнообразие профессий»</i>		
	4. Выполнение упражнений на аудирование		
	5. Пр.п. Работа с текстом «Школьное приключение»		
	6. Пр.п. Работа с текстом «Учитель»		
	7. Выполнение упражнений		
	8. Работа с диалогом		
	9. Домашнее чтение		
	10. Обобщение пройденного материала		
	11. Подведение итогов		
	Контрольная работа по теме	1	
Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Проект «Моя будущая профессия»		
--	--------------------------------	--	--

ПРИМЕЧАНИЕ:

За счет часов вариативной части проводятся уроки домашнего чтения и изучаются дополнительные тексты по темам «Книги», «Спорт», «Современные технологии», «Германия», «Изучение иностранных языков», «Воспитание», «Будущая профессия».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: 20 рабочих мест, 1 книжный шкаф, доска, 3 стенда, учительский стол

Технические средства обучения: моноблок, интерактивная доска, аудиомэгнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. *Немецкий язык для колледжей*. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. 414с.

Дополнительные источники:

1. *Катаева, А. Г.* Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/393727>

Электронные источники:

1. www.daf-portal.de
2. www.deutsch-als=fremdsprache.de
3. www.germanyclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	оценка словарных диктантов и самостоятельных работ по грамматике
умение грамотно переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка заданий на понимание содержания текстов с использованием различных стратегий чтения
умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка защиты проектов и компьютерных презентаций
умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	оценка устных сообщений по темам, инсценировок диалогов, написания сочинений

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, при проведении дифференцированного зачета.</p> <p>Текущая аттестация в формах</p> <p>оценка проверочных и самостоятельных работ по лексике и грамматике, контрольных работ по теме</p> <p>оценка заданий на понимание содержания текстов с использованием различных стратегий чтения</p> <p>оценка защиты проектов и компьютерных презентаций, составления кроссвордов и лексических карточек</p> <p>оценка устных сообщений по темам, инсценировок диалогов,</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>написания сочинений</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.