

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от «11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

*по специальности 44. 02.03. Педагогика дополнительного образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
углубленной подготовки*

Великий Устюг

2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК филологических и социально-  
экономических дисциплин

Протокол 3 от «08» 11 2021 г.

Председатель ПЦК  О.А. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Вологдин В.А., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для составления программ повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03.) углубленной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

ЛР 1- обучающийся осознает себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5- обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8- обучающийся проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	<b>6</b>
<i>из них практической подготовки</i>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Россия и мир в20-м веке.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Россия и страны мира в 20-м веке.</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
1	Страны Запада и Востока в начале века. Кризис индустриального общества, социальные движения.	2	
2	Борьба за передел мира. Первая Мировая война. Итоги Первой мировой войны.	2	ЛР 1
3	Задачи модернизации России. Обострение социальных противоречий.	2	
4	Первая революция в России. Начало парламентаризма. Внешняя политика.	2	
5	Россия в 1917 году. Февральский переворот, альтернативы развития страны.	2	ЛР 5
6	Кризисы власти. Феномен большевизма. Октябрь 1917 года в оценках историков и современников. Гражданская война в России.	2	
7	Страны Запада: исторический выбор .	1	
8	Страны Востока: освободительные движения в Китае, Индии, и др.	1	ЛР 5
9	Советская система. Создание советского союзного государства.	1	
10	Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика. Советская модель экономики. Административно-командная система	3	
<b>Тема 1.2. Вторая Мировая война.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
1	Причины, важнейшие события, международные отношения в годы Второй Мировой войны.	1	ЛР 1
2	Великая Отечественная война: периодизация, характер, основные события.	1	
3	Великая Отечественная война Источники и значение Победы.	1	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся – разработка рефератов и презентаций, подготовка докладов и сообщений на тему « Россия и страны мира в 20-м веке» (вид работы - по выбору ).	<b>6</b>	

<b>Раздел 2.Россия и мир на рубеже 20-21 веков.</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
<b>Мир во второй половине20 века.</b>	1	Раскол на «западный» и «восточный» блоки. «Холодная война». Страны Запада и Востока. Модели капитализма и социализма. Крушение колониальной системы.	2	
	2	Традиционное общество и проблемы модернизации. Международные отношения.	1	ЛР 8
	3	Конфликты и войны, их последствия. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации.	1	
	4	Экологические движения. Развитие культуры. Научное познание. НТР.	2	ЛР 1
		Содержание учебного материала	<b>21</b>	
<b>Тема 2.2. Россия и мир в конце 20 начале 21 веков.</b>	1	Системы общественных и духовных ценностей. Информационная революция. Массовая культура. Ключевые регионы мира. Роль СССР в информационной политике.	4	
	2	Власть и общество. Кризис советского общества (истоки и последствия) . Попытки реформирования советской системы в 50-80-е годы.	3	ЛР 5
	3	Внешнеполитический курс СССР. Культура СССР. Перестройка. Распад СССР.	5	
	4	Россия в 90-е годы. Россия в 90-е годы в контексте международных отношений. Становление политической системы Российского государства. Поиск путей развития.	4	ЛР 1
	5	Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы. РФ в контексте международных отношений. Российская Федерация на современном этапе развития	4	
		Самостоятельная работа обучающихся – разработка рефератов и презентаций , подготовка докладов и сообщений на тему « Мир во второй половине20 века» ( вид работы - по выбору ).	<b>7</b>	
		Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	<b>Всего:</b>	<b>61</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:** комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

**Технические средства обучения:** мультимедийный проектор, колонки, компьютер в сборе, экран

#### **Наглядные средства**

Аудиоматериалы по «Истории России», «Истории»

Комплект видеоматериалов по «Истории», «Всеобщей истории»

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414128>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://student.ru>
4. <http://rulers.narod.ru>
5. <http://history.run.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе собеседований, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Оценка результатов тестовых заданий , терминологических диктантов , зачетов по вопросам .</p> <p>Оценка качества содержания представленных материалов доклада (сообщения)</p> <p>Оценка защиты реферата</p> <p>Оценка результатов собеседования</p> <p>Оценка результатов проверочной работы по вопросам</p> <p>Оценка результатов проверочной работы – тестового опроса</p> <p>Анализ результатов собеседования</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях и при проведении дифференцированного зачета.</p>

<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.</p> <p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать</p>	<p>Текущая аттестация в форме устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий , терминологических диктантов , зачетов по вопросам .</p> <p>Оценка качества содержания представленных материалов доклада (сообщения)</p> <p>Оценка защиты реферата</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--

педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
---	--

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

### Изменения и дополнения, внесенные в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК (№ протокола, дата, подпись председателя)
2018-2019	Внесены изменения в список литературы: ЭБС. История ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА. Учебник для СПО Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. 2018 336 с.	№ 1 от 30.08.2018