

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от «11» ноября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*по специальности 44. 02.03. Педагогика дополнительного образования
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки*

ВЕЛИКИЙ УСТЮГ

2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК филологических и социально-
экономических дисциплин

Протокол 3 от « 08 » 11 2021 г.

Председатель ПЦК  О.А. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности *44.02.03 Педагогика дополнительного образования*, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998

Организация-разработчик: БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно - педагогический колледж»

Разработчик:

Вологдин Вячеслав Александрович, преподаватель.
Ф.И.О., должность, категория

Рассмотрена на заседании ПЦК филологических и социально-экономических дисциплин БПОУ ВО « Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол № 3 от « 08» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для составления программ повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01.) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

ЛР 4- обучающийся проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7- обучающийся осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе: подготовка рефератов и презентаций , разработка докладов и сообщений .	
<i>Промежуточная аттестация в форме -дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ	24	
Тема 1.1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	Содержание учебного материала	8	
	1 Становление философии, социокультурные предпосылки ее развития.	2	
	2 Мировоззрение и его функции. Роль мировоззрения в жизни человека.	2	
	3 Общественно-исторический и личностный характер мировоззрения.	2	
	4 Особенности формирования мировоззрения в конце XX века. Особенности формирования мировоззрения в начале XXI века.	2	ЛП 4
Тема 1.2. ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ	Содержание учебного материала	20	
	1 Материя и ее основные свойства. Ценностное и познавательное значение понятия материя	2	
	2 Понятие материи в философии и науке. Основные свойства материи и их взаимосвязь, важнейшие атрибуты материи.	2	
	3 Системность как атрибут материи, структурные уровни материи .	2	ЛП 7
	4 Движение как способ существования материи. Пространство и время как всеобщие атрибуты: особенности физического, биологического и социального аспектов.	2	
	5 Идея целостности мира в науке и философии.	2	
	6 Философские идеи развития. Понятие развития, развитие как одно из всеобщих свойств бытия, проблема развития в диалектике и метафизике.	2	
	7 Развитие как принцип детерминизма. Индетерминизм.	2	
	8 Проблемы философской антропологии Человек в современном мире. Человек, индивид, личность, индивидуальность.	2	
	9 Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества. Философский анализ проблемы в разных философских школах.	2	
	10 Человек в мире и мир человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов и презентаций , разработка докладов и сообщений на тему « Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества» (вид работы - по выбору).	10	
Раздел 2.	ПРОБЛЕМЫ ГНОСЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ	27	
ПРОБЛЕМЫ ГНОСЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ	Содержание учебного материала	27	
	1 Познание как объект философского анализа. Философское и научное познание.	2	
	2 Наука и ее роль в познании. Сознание и творчество. Творческий потенциал личности .	2	ЛП 4
	3 Проблемы социальной философии Философский анализ общества. Различные теоретические модели. Индивидуальное и общественное бытие.	2	ЛП 4

ФИЛОСОФИИ	4	Натуралистическая, идеалистическая, материалистическая теория общественного бытия.	2	
	5	Общественно - историческая практика и деятельности в бытии общества. Цели, средства и результаты .	2	
	6	Потребности и их роль в жизнедеятельности людей. Духовные потребности.	2	
	7	Духовная жизнь общества, общественное и индивидуальное сознание.	2	
	8	Массовое сознание. Идеология: понятие, особенности, функционирование в современном мире. Общество в историческом развитии.	4	
	9	Источники развития общества, движущие силы его развития, эволюционные и революционные формы развития истории.	2	<i>ЛР 7</i>
	10	Прогресс и регресс в общественном развитии. Традиции и новаторство.	2	
	11	Традиции и новаторство в России. Современное общество как объект философского анализа.	2	
	12	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов и презентаций , разработка докладов и сообщений на тему « Современное общество как объект философского анализа» (вид работы - по выбору).		5	
	Всего:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, колонки, компьютер в сборе, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84181>

Дополнительная литература

1. Ан, С.А. Философия : учебное пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9765-1745-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51991>

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседований, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: основных категорий и понятий философии; роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; условий формирования личности, меры свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Оценка результатов терминологического диктанта , тестового опроса, зачета по вопросам . Анализ результатов собеседования по проблемным вопросам , оценка качества содержания составленных рефератов , подготовленных докладов и презентаций.</p> <p>Оценка результатов терминологического диктанта.</p> <p>Оценка результатов письменной проверочной работы . Анализ результатов собеседования по проблемным вопросам.</p>

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при проведении дифференцированного зачета.</p>

<p>оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Текущая аттестация в формах Оценка результатов терминологического диктанта , тестового опроса, зачета по вопросам .</p> <p>Анализ результатов собеседования по проблемным вопросам , оценка качества содержания составленных рефератов , подготовленных докладов и презентаций.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.