

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТИЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа


С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 01.02 ПРАКТИКА ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С
ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ
ПО ПМ 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

2021 г.

Рабочая программа УП 01.02. Практика по естествознанию с основами экологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Михно Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Сидельникова С.П., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание учебной практики по естествознанию с основами экологии согласовано с работодателем.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг –



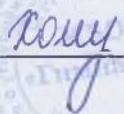
О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг –



Н.Н. Собенина

Директор МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг –



О.А. Хомутинникова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики по естествознанию с основами экологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки) и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики по естествознанию с основами экологии -

- формировать у студентов практические профессиональные умения работы в качестве учителя начальных классов;
- приобрести первоначальный практический опыт проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;
- подготовить студентов к организации и проведению экскурсий в природу с детьми младшего школьного возраста;
- формировать навыки проведения внеклассной краеведческой работы, руководства натуралистической работой учащихся;
- ознакомить с приемами и методами природоохранительной деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

| ВПД | Требования к умениям |
|--|---|
| Преподавание программ начального образования по общему | <ul style="list-style-type: none">- проводить наблюдения в природе за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневниках наблюдений; делать простейшие выводы и обобщения;- производить измерительные работы на местности, ориентироваться в точке стояния и в движении на местности по солнцу, полярной звезде, местным предметам, с помощью компаса;- составлять и читать элементарный план местности;- пользоваться масштабом;- пользоваться простейшими приборами для проведения наблюдений;- определять крутизну склона;- работать с определителями растений и животных;- выделять природно-территориальные комплексы по характеру растительности и рельефу, выявлять взаимосвязи компонентов природы в природных комплексах;- бережно и внимательно относиться к объектам природы, не нарушая их при наблюдениях;- вести полевые дневники и составлять отчеты по экскурсиям;- соблюдать правила технической безопасности на экскурсиях в природу. |

Освоение содержания профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по естествознанию с основами экологии: 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

2.1. Тематический план учебной практики

| № | Наименования тем учебной практики | Виды работ | Количество часов по темам |
|----------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Ориентирование на местности | Работа с компасом. Определение сторон горизонта по солнцу и часам. Составление плана местности. Глазомерная съемка местности (маршрутная, площадная). | 6 |
| 2. | Изучение водоемов нашей местности | Общая характеристика реки Сухоны. Измерение ширины реки. Определение физико-химических свойств воды в реке и роднике. | 3 |
| 3. | Рельеф города | Определение и описание равнин, холмов, оврагов. Работа с нивелиром (высота холма) и эклиметром (крутизна). | 3 |
| 4. | Наблюдение за погодой. | Экскурсия на местную метеостанцию и гидрометеостанцию, знакомство с метеоприборами. Работа с гномоном, определение высоты солнца. Составление розы ветров. Предсказание погоды. Растения и животные – синоптики. | 6 |

| | | | |
|-------------|----------------------------|---|----|
| 5. | Изучение биоценоза водоема | Экскурсия на водоем. Наблюдение за животными и растениями. Их определение и описание. | 3 |
| 6. | Изучение биоценоза леса | Экскурсия в городской парк. Биогеоценоз леса. Определение деревьев и кустарников. Определение высоты верхнего яруса. Изучение птиц. Распознавание их голосов. | 3 |
| 7. | Изучение биоценоза луга | Экскурсия на луг. Характерные типы травянистой растительности. Их определение. Визуальное наблюдение за насекомыми, их определение и описание. | 6 |
| 8. | Экологические факторы. | Определение влияния факторов среды на организм. Экскурсия по экологической тропе. Выполнение экологического мониторинга. | 6 |
| Итого часов | | | 36 |

2.2. Содержание учебной практики

| Наименования тем учебной практики | Содержание учебных занятий | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ориентирование на местности | Работа с компасом. | 2 | ЛР 13, ЛР 14 |
| | Определение сторон горизонта по солнцу и часам. | 1 | ЛР 15, ЛР 16 |
| | Глазомерная съемка местности (маршрутная, площадная). | 2 | ЛР 23, ЛР 14 |
| | Составление плана местности. | 1 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |
| Изучение водоемов нашей местности | Общая характеристика местоположения реки, родника, характера местности. | 1 | ЛР 23, ЛР 14, ЛР 16 |
| | Измерение ширины реки, высоты склонов реки, холма. | 1 | ЛР 16, ЛР 23 |
| | Определение физико-химических свойств воды в реке, роднике | 1 | ЛР 13, ЛР 14, |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | ЛР 15 |
| Рельеф города | Определение и описание равнин, холмов, оврагов. | 2 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |
| | Работа с нивелиром (высота холма) и эклиметром (крутизна). | 1 | ЛР 14 |
| Наблюдение за погодой | Экскурсия на местную метеостанцию и гидрометеостанцию, знакомство с метеоприборами. | 2 | ЛР 15, ЛР 16 |
| | Работа с гномоном, определение высоты солнца | 1 | ЛР 14, ЛР 23 |
| | Составление розы ветров | 1 | ЛР 16 |
| | Способы предсказания погоды | 1 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| | Растения и животные – синоптики. | 1 | ЛР 16 |
| Изучение биоценоза водоема | Изучение морфобиологических особенностей водных и околоводных растений и животных. | 1 | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| | Экскурсия на водоем. Наблюдение за животными и растениями. Их определение и описание. | 2 | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23 |
| Изучение биоценоза леса | Изучение биогеоценоз леса. | 1 | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23 |
| | Экскурсия в городской парк. Определение деревьев и кустарников. Определение высоты верхнего яруса. Распознавание их голосов. | 2 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23 |
| Изучение биоценоза луга | Характеристика растений и животных биоценоза луга. | 2 | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23 |
| | Экскурсия на луг. Определение типов травянистой растительности. | 2 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Визуальное наблюдение за насекомыми, их определение и описание. | 2 | ЛР16, ЛР 23 |
| Экологические факторы | Определение влияния факторов среды на организм. | 1 | ЛР 14 |
| | Экскурсия по экологической тропе. | 1 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| | Выполнение экологического мониторинга. | 1 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики по естествознанию с основами экологии предполагает наличие учебного кабинета естествознания с методикой преподавания, оснащенного материально-техническим оборудованием и соответствующей базы практики. Практика по естествознанию с основами экологии организуется в учебном кабинете колледжа, предусматриваются организация экскурсии на метеостанцию и выходы в природу по изучению биоценозов.

Общие требования к оборудованию учебного кабинета:

- 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета;
- электронные презентации («Способы ориентирования», «Биоценозы нашего края», и др.);
- технические средства обучения: аудиосистема, мультимедийный проектор, компьютер, экран.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика по естествознанию с основами экологии проводится преподавателями естественно-научных дисциплин концентрированно в течение одной недели. Для организации учебной практики группа делится на подгруппы не менее 8 человек. За каждой подгруппой закрепляется руководитель практики из числа преподавателей колледжа.

Студенты полностью выполняют задания, предусмотренные настоящей программой учебной практики. Ведут документацию, предусмотренную для данного вида практики. По итогам практики студенты получают зачет.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики студенты получают зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проводить наблюдения в природе за явлениями неживой природы, растениями и животными и оформлять их в дневниках наблюдений; делать простейшие выводы и обобщения;- производить измерительные работы на местности, ориентироваться в точке стояния и в движении на местности по солнцу, полярной звезде, местным | <p>Оценка качества ведения полевых дневников</p> <p>Оценка точности проведения измерительных работ</p> |

| | |
|--|--|
| <p>предметам, с помощью компаса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и читать элементарный план местности; - пользоваться масштабом; - пользоваться простейшими приборами для проведения наблюдений; - определять крутизну склона; - работать с определителями растений и животных; - выделять природно-территориальные комплексы по характеру растительности и рельефу, выявлять взаимосвязи компонентов природы в природных комплексах; - бережно и внимательно относиться к объектам природы, не нарушая их при наблюдениях; - вести полевые дневники и составлять отчеты по экскурсиям; - соблюдать правила технической безопасности на экскурсиях в природу. | <p>Оценка составления плана местности в соответствии с требованиями</p> <p>Оценка качества составления текстов экскурсий и отчеты по полевым наблюдениям</p> <p>Контроль за проведением наблюдений</p> |
|--|--|

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433298>
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7.
3. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445755>
4. Каирова, Л.А. Методика преподавания математики в начальной школе: учебно-методическое пособие / Л.А. Каирова. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112172>
5. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитоновна ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434628>
6. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

7. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета «окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.
8. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432226>
9. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
10. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.
11. Сокольникова Н.М.Методика преподавания изобразительного искусства.М:Академия,2015
12. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.
13. Иксанова, Р. М. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Р. М. Иксанова, С. А. Абдюшева, А. С. Даутова. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019.
14. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
15. 2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт.
3. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
4. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
5. Белошистая, А.В. Методика обучения математике в начальной школе : курс лекций : учебное пособие / А.В. Белошистая. — Москва : Владос, 2016. — 455 с. — ISBN 5-691-01422-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань».
6. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
7. Миненко, Л. В. Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и народных промыслов: учебное пособие для вузов / Л. В. Миненко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

8. Заббарова, М.Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М.Г. Заббарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018.
9. Воскобойникова, Э. Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. Г. Воскобойникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с.
10. Виноградова Н.Ф. Основы светской этики 4 класс 1 и 2 ч.М:Вентана Граф,2016
11. Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики4 класс 1 и 2 ч.М:Вентана Граф,2016
16. Бененсон Е.П. Информатика и икт.Учебник 2,3,4 классы в 2х частях
17. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.