

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11 ноября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП 02.02 ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА
ПО ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

Великий Устюг

2021 г.

Рабочая программа ПП 02.02. Летняя практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 **Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик:

Гурьева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Конасова Е.В., начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 4»;

Соловьева Г.Ф., начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»;


Сидельникова С.П., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;


Шемякина О.В., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».


Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от «9» ноября 2021 г.

Содержание летней практики согласовано с работодателем.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг -  О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг -  Н.Н. Собенина

Директор МБОУ «Гимназия с углубленным изучением отдельных предметов» г. Великий Устюг -  О.А. Хомутинникова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа летней практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1353. Программа практики составлена в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (пед. деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности **Организация внеурочной деятельности и общения учащихся** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
- ПК4.2. Создавать предметно-развивающую среду.
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.2. Цели и задачи летней практики – требования к результатам летней практики

Летняя практика направлена на формирование у студента профессионально-педагогических умений и навыков организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе летней практики должен **уметь и иметь практический опыт:**

- анализа и разработки планов работы вожатого на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- определения целей и задач, планирования, проведения разнообразной деятельности с детьми в условиях оздоровительного лагеря;
- организации самоуправления, создания условий для развития самостоятельности детей;
- наблюдения, анализа и самоанализа деятельности в условиях летнего лагеря, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики интересов и способностей детей;
- ведения документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности в условиях оздоровительного лагеря.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

- ЛР 26 Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы летней практики: 144 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 2.1. Определять цели и	1. Анализ перспективного плана работы оздоровительного лагеря. Определение цели и задач работы с детьми.

задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	2. Изучение индивидуальных способностей и интересов детей, состояния здоровья, условий жизни.
	3. Определение форм и методов организации работы с детьми
	4. Подбор актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами.
	5. Разработка планов на день и отдельных мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Организация разнообразных видов деятельности в условиях оздоровительного лагеря.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Обучение самооценке детей. Анализ и оценка результатов деятельности детей в соответствии с критериями.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ процесса и результата проведения отрядных и общелагерных мероприятий, режимных процессов в диалоге с другими вожатыми.
	Оценка и определение путей решения проблем.
	Оформление результатов в дневнике по практике.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Анализ документов, обеспечивающих деятельность вожатого в оздоровительном лагере.
	Оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	Разработка перспективного плана работы отряда на лагерную смену.
ПК 4.2. Создавать предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды оздоровительного лагеря.
	Участие в оформлении вожатской комнаты, отрядного уголка, комнаты отдыха, информационных стендов и др. в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагог. опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение и анализ работы воспитателей, вожатых в условиях лагеря.
	Анализ собственной деятельности на практике.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета по практике с использованием презентации
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального	Подбор методик, проведение педагогической диагностики по изучению интересов и способностей детей, состояния здоровья, условий жизни. Фиксирование, обработка и анализ результатов.

образования.	Отчет студента по итогам практики. Представление реализации проекта лагерной смены.
	Дифференцированный зачет
Всего часов	144 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация летней практики предполагает наличие базы практики. Летняя практика организуется на базе детских оздоровительных лагерей с дневным и круглосуточным пребыванием, детских площадок при школах, санаториев, баз отдыха и др. как Великоустюгского района, так и других районов и областей.

Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации содержания практики;
- обеспеченность качественным питанием, комфортными условиями проживания (для загородных лагерей);
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа. Между образовательным учреждением и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

3.2. Общие требования к организации летней практики

Практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Летняя практика проводится после освоения *МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы* в рамках профессионального модуля *02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников* и учебной практики «Подготовка к летней практике». Практика реализуется концентрированно в течение 4 недель. Студенты распределяются на практику исходя из заявок, поступивших от начальников оздоровительных лагерей. Распределение осуществляется с учетом уровня подготовленности студентов, успешности их на предыдущих видах практики, а так же с учетом пожеланий самих студентов. Закрепление базы практики осуществляется приказом директора колледжа. На каждую группу назначается руководитель, курирующий данный вид практики. Проверку практики осуществляют преподаватели колледжа.

Обязательным является наличие настоящей программы практики, методического сопровождения, инструктажа по организации и содержанию практики, инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В течение всей практики ведут педагогический дневник. Консультации по организации и содержанию практики проводятся руководителями практики как индивидуально, так и для групп практикантов по необходимости. По итогам практики студенты сдают руководителю всю отчетную документацию и представляют творческий отчет.

3.3. Кадровое обеспечение летней практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации (наставники), помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками (для руководителей практики от организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители детских оздоровительных лагерей и руководители практики из числа преподавателей колледжа на основе ранее разработанных оценочных материалов организуют процедуру оценки профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенции	Форма оценки компетенции
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	Грамотность определения цели и задач работы с детьми.	Проверка качества разработки конспектов отрядных и общелагерных дел, планов на день в соответствии с требованиями.
	Изучение индивидуальных способностей и интересов детей, состояния здоровья, условий жизни.	
	Грамотность определения форм и методов организации работы с детьми	
	Умение подбирать содержание в соответствии с целью и задачами.	
	Разработка планов на день и отдельных мероприятий в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия	Организация разнообразных видов деятельности в условиях оздоровительного лагеря.	Наблюдение и критериальная оценка проведения отрядных и общелагерных дел
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	Обучение самооценке детей. Анализ и оценка результатов деятельности детей в соответствии заданными критериями.	Наблюдение и оценка целесообразности используемых форм и методов педагогического

обучающихся		контроля. Оценка владения критериями анализа.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Полнота анализа отрядных и общелагерных мероприятий, режимных процессов	Качественная оценка самоанализа и анализа наблюдаемых отрядных и общелагерных дел
	Объективность оценки и определение путей решения проблем.	
	Грамотность оформления результатов в дневнике по практике.	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	Содержательность анализа документов, обеспечивающих деятельность вожатого в оздоровительном лагере.	Экспертная оценка представленной документации в установленной форме.
	Качество оформления документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
	Грамотность перспективного плана, составленного вожатым на лагерную смену.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Всесторонность анализа предметно-развивающей среды оздоровительного лагеря.	Оценка качества оформления вожатской комнаты, отрядного уголка, комнаты отдыха, информационных стенов и др.
	Оформление вожатской комнаты, отрядного уголка, комнаты отдыха, информационных стенов и др. в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение и анализ работы воспитателей, вожатых в условиях лагеря. Грамотность анализа собственной деятельности на практике.	Оценка анализа собственной деятельности на практике.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Качество оформления отчета по практике с использованием презентации	Оценка глубины и содержательности отчета.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Грамотность подбора методик, проведение пед. диагностики по изучению интересов и способностей детей, состояния здоровья, условий жизни. Фиксирование, обработка и анализ результатов.	Оценка оформления результатов исследований

	Содержательность отчета студента по итогам практики. Представление реализации проекта лагерной смены.	Оценка представленной документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профес. задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность и последовательность решения профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотность решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельность нахождения и использования информации в информационном пространстве для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуник. технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при организации профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Продуктивное взаимодействия с обучающимися, руководителями практики, сокурсниками в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образов. процесса.	Грамотное владение приемами и методами мотивирования деятельности обучающихся	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознание перспективы собственного профессионального развития. Полнота анализа собственной профессиональной деятельности	Оценка анализа собственной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Создание безопасных условий при организации деятельности	Наблюдение и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм педагогической деятельности	
	Дифференцированный зачет	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474593>.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>
3. Основы робототехники на Lego® Mindstorms® EV3: учебное пособие / Д. Э. Добриборщ, К. А. Артемов, С. А. Чепинский, А. А. Бобцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4551-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121993>
 4. Русакова, Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: лекции по методике преподавания изобразительного искусства : учебное пособие / Т.Г. Русакова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9765-3350-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97122>
 5. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432226>
 6. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448710> (дата обращения: 28.12.2020).
 7. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников: учебное пособие / Н.В. Багичева, М.Л. Кусова, Е.И. Плотникова, С.В. Шуритенкова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-0981-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85921>.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности/ Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672.
2. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой И.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка, 5-е изд., 2017 г ЭБС ЛАНЬ.
3. Заббарова, М.Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М.Г. Заббарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-86045-957-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112111>
4. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472236> (дата обращения: 27.11.2021).