

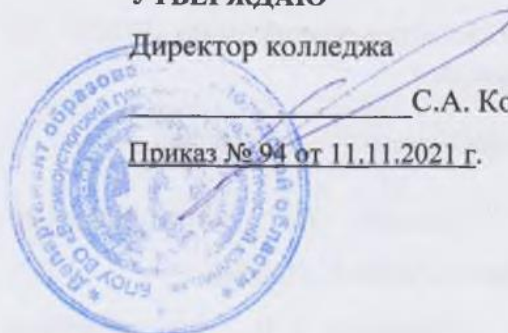
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП01.01. ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ
ПО ПМ 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.02. ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

2021 г.

Рабочая программа ПП 01.01 Пробные уроки и занятия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик:

Михно Е.С., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Паршина Е.В., зам. директора по начальным классам МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг;

Сидельникова С.П., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».


Шемякина О.В., зав. производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание ПП 01.01 Пробные уроки и занятия согласовано с работодателем.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» -  _____ О.Н. Артамонова

Директор МБОУ «СОШ № 4» г. Великий Устюг -  _____ Н.Н. Собенина



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа практики «Пробные уроки и занятия» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1353. Программа практики составлена в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (пед. деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности **Преподавание по образовательным программам начального общего образования и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.2. Цели и задачи производственной практики «Пробные уроки и занятия» – требования к результатам практики «Пробные уроки и занятия»

Практика «Пробные уроки и занятия» направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных для данного вида деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики «Пробные уроки и занятия» должен **уметь и иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков различного типа по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения устной и письменной диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- организации и обобщения наблюдений за сезонными изменениями в природе.
- участия в создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов;
- обобщения опыта работы учителя-мастера;
- оформления профессионального портфолио;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, выступлений.

Освоение содержания профессионального модуля «Преподавание по образовательным программам начального общего образования» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и

специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

1.3. Количество часов на освоение программы практики «Пробные уроки и занятия»: 216 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код и наименования профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<p>Анализ рабочих программ и календарно-тематических планов по всем предметам, предусмотренным учебным планом начальной школы.</p> <p>Формулировка целей и задач уроков</p> <p>Подбор актуального и необходимого содержания в соответствии с целью и задачами.</p> <p>Разработка конспектов уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
ПК 1.2. Проводить уроки.	Проведение уроков по всем предметам, предусмотренным учебным планом НОО в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<p>Подбор форм и методов контроля.</p> <p>Осуществление контроля в соответствии с педагогическими требованиями.</p> <p>Обучение самооценке и взаимооценке учебных достижений школьников.</p>
ПК 1.4. Анализировать уроки.	<p>Наблюдение и анализ уроков в диалоге с сокурсниками и руководителями практики по заданной схеме.</p> <p>Оформление результатов в дневнике по практике.</p> <p>Самоанализ качества проведения уроков.</p>
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	<p>Тренировочное оформление документации учителя начальных классов в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Оформление дневников педагогической практики.</p>
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных осн. образ. программ с учетом вида ОО, особенностей	Разработка учебно-методических материалов по заданию руководителя практики

класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.
	Участие в пополнении кабинета начальных классов
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Накопление педагогического опыта через наблюдение уроков однокурсников, изучение профессиональной литературы. Оформление материалов в дневнике практики.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление отчета по практике с использованием презентации
	Оформление педагогического дневника и пополнение материалов портфолио.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Проведение педагогической диагностики в соответствии с требованиями.
	Представление отчета.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Всего часов	216 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики «Пробные уроки и занятия» предполагает наличие базы практики. Практика «Пробные уроки и занятия» организуется на базе образовательных организаций разных типов г. Великий Устюг Вологодской области.

Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между образовательным учреждением и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

3.2. Общие требования к организации практики «Пробные уроки и занятия»

Практика является обязательным разделом ППССЗ, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика «Пробные уроки и занятия» проводятся в ходе освоения *МДК 01.01.- 01.10.* в рамках профессионального модуля *01. Преподавание по программам начального общего образования* и реализуется рассредоточено в течение 2-х семестров.

Для проведения практики «Пробные уроки и занятия» группа делится на подгруппы по 5-6 человек. Приказом директора назначается руководитель практики из числа преподавателей колледжа, который осуществляет общее руководство и составляет расписание пробных уроков на каждую неделю для каждого студента. Консультации, наблюдение и анализ пробных уроков проводятся преподавателями педагогики и частных методик колледжа и учителями начальных классов в соответствии с расписанием по установленному графику.

Обязательным является наличие настоящей программы практики, методического сопровождения, инструктажа по организации и содержанию практики, инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. В течение всей практики ведут педагогический дневник. По итогам практики проводятся малые педсоветы, круглые столы, конференции. Студенты сдают руководителю всю отчетную документацию.

3.3. Кадровое обеспечение практики «Пробные уроки и занятия»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации (наставники), помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками (для руководителей практики от организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалов организуют процедуру оценки профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенции	Форма оценки компетенции
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Грамотность анализа рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам, предусмотренным	Оценка грамотности написания конспекта в соответствии с предъявляемыми

	учебным планом начальной школы.	требованиями
	Точность формулировки целей и задач уроков	
	Соответствие содержания целям и задачам урока.	
	Грамотность разработки конспектов уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 1.2. Проводить уроки.	Проведение уроков по всем предметам, предусмотренным учебным планом НОО в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Наблюдение и оценка полноты реализации составленного конспекта, методической и психолого-педагогической грамотности проведения урока
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Целесообразность подбора форм и методов контроля. Грамотность осуществления контроля в соответствии с педагогическими требованиями. Правильность обучения самооценке и взаимооценке учебных достижений школьников.	
ПК 1.4. Анализировать уроки.	Содержательность и глубина анализа уроков учителя начальных классов и др. специалистов, работающих на 1 классе. Умение выделить универсальные учебные действия, формируемые у первоклассников. Грамотность самоанализа.	Качественная оценка анализа наблюдаемых уроков.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам НОО.	Грамотность оформления документации	Оценка представленной документации
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных осн. образ. программ с учетом вида ОО, особенностей класса/группы и отд. обучающихся.	Соответствие учебно-методических материалов предъявляемым требованиям.	Оценка представленных материалов на предмет соответствия требованиям к данному виду документов.

<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>Комплексность обеспечения гигиенических и педагогических условий для организации учебной работы в соответствии с требованиями нормативных документов (ФГОС, СанПиНов и др.) Грамотность проектирования предметно-развивающей среды учебного кабинета НОО Грамотность изготовления раздаточных материалов в соответствии с информационными, эстетическими, психолого-педагогическими условиями;</p>	<p>Оценка соблюдения условий организации учебной работы. Оценка качества изготовления раздаточных материалов для обучающихся</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области НОО на основе изучения проф. литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Умение выделить и оценить образовательных технологии, методы и приемы, используемые учителем, однокурсниками в процессе обучения.</p>	<p>Оценка грамотности оформления анализа наблюдаемых уроков</p>
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>Содержательность отчета по практике. Грамотность оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Оценка глубины и содержательности отчета. Анализ и оценка портфолио.</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p>	<p>Целесообразность выбора темы исследования, корректность формулировки цели, задач. Грамотность планирования и осуществления исследовательской деятельности. Соответствие интеллектуального продукта нормам и требованиям, предъявляемым данным видам работ</p>	<p>Оценка интеллектуального продукта, созданного студентом</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профес. задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Организованность и последовательность решения профессиональных задач</p>	

качество.		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотность решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельность нахождения и использования информации в информационном пространстве для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуник. технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при организации профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Продуктивное взаимодействия с обучающимися, руководителями практики, сокурсниками в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образов. процесса.	Грамотное владение приемами и методами мотивирования деятельности обучающихся	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи проф.и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознание перспективы собственного профессионального развития. Полнота анализа собственной профессиональной деятельности	Оценка анализа собственной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	Создание безопасных условий при организации деятельности	Наблюдение и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности

(воспитанников).		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Соблюдение правовых норм педагогической деятельности	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433298>
2. Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445755>
3. Каирова, Л.А. Методика преподавания математики в начальной школе : учебно-методическое пособие / Л.А. Каирова. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 166 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112172>
4. Математика для педагогических специальностей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитоновна ; под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05028-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434628>
5. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.
6. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета «окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.
7. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10911-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/432226>
8. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437868>
9. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432897>
10. Методика обучения информатике : учебное пособие / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер ; под редакцией М.П. Лапчика. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-1934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109631>

11. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413451>

Дополнительные источники:

1. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442104>
2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414575>
3. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.
4. Заббарова, М.Г. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие / М.Г. Заббарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-86045-957-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112111>
5. Воскобойникова, Э. Г. Теория и методика музыкального воспитания: общеразвивающее и предпрофессиональное обучение (фортепиано) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. Г. Воскобойникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07023-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420687>
6. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411658>