

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 02.02 ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ)**



2021 г.

Рабочая программа УП 02.02 Подготовка к летней практике разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности
44.02.01. Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический
колледж»

Разработчики:

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-
педагогический колледж»;

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г.
Великий Устюг;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО
«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-
педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание учебной практики согласовано с работодателем.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25 «Улыбка» г. Великий Устюг



И.В. Кычина

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 24 «Росинка» г. Великий Устюг



Н.Н. Раздрогова

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Дюймовочка»
г. Великий Устюг



Н.В. Барболина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики «Подготовка к летней практике» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика должна обеспечить теоретическую, методическую и практическую готовность студентов к организации работы в дошкольных учреждениях в летний оздоровительный период.

Для достижения данной цели необходимо:

- формировать у студентов представления об особенностях работы дошкольных образовательных учреждений в летний оздоровительный период;
- познакомить с планированием летней оздоровительной работы;
- углубить и расширить знания студентов о возрастных особенностях детей и специфике педагогической деятельности в летний период;
- формировать умения организовывать различные виды деятельности и общения детей, планировать и проводить мероприятия по физическому воспитанию, укреплению здоровья дошкольников.

В ходе учебной практики студенты приобретают знания и умения, необходимые для самостоятельного овладения функциями воспитателя для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование при очной и заочной формах обучения.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности **СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей в условиях летнего периода;
- возрастные особенности детей и специфику педагогической деятельности в летний период;

-содержание летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении;

-требования к ведению необходимой документации по данному виду практики.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- определять цели и задачи работы с детьми в летний период;
- составлять планирование летней оздоровительной работы с детьми на весь период практики (перспективный) и на каждый день (календарный) с учетом возраста, интересов и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать разнообразную деятельность детей, обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства воспитания и оздоровления детей;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с дошкольниками;
- анализировать свою готовность к осуществлению педагогической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

- ЛР 26 Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.

1.3. Количество часов на освоение программы подготовки к летней практике: 36 часов.

2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
1. Общий сбор. Организационное собрание.	1	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

2. Особенности работы воспитателя ДОУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
3. Особенности организации режима дня в летний период.	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
4. Организация различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. Подбор и моделирование различных форм организации деятельности и общения детей в разных возрастных группах.	22	ЛР 14, ЛР 26
5. Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.	4	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
6. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26
7. Познавательная деятельность (опыты, эксперименты).	2	ЛР 26
8. Смотр готовности к летней практике. Портфолио студента.	2	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 26
9. Подведение итогов практики. Выдача документации.	1	
Итого:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к реализации учебной практики

Реализация УП 02.02. Подготовка к летней практике организуется на базе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и проводится преподавателями педагогики и методик дошкольного образования согласно учебного плана. У студентов проверяется готовность к летней практике. Практика предполагает наличие учебного кабинета, спортивной и игровой площадки, имеющих необходимое оборудование для реализации программы.

Общие требования к оборудованию учебного кабинета:

- 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета;
- мультимедийный проектор с экраном;

- компьютер;
- аудио- и видеоматериалы.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка к летней практике проводится концентрированно в течение одной недели и является учебной практикой. Студенты работают по заранее утвержденному плану с использованием интерактивных технологий взаимодействия. Результаты работы оформляют в портфолио. По итогам практики определяется готовность к работе с детьми в летних условиях.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере. К организации и проведению практики могут подключаться специалисты дошкольных образовательных организаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной программы осуществляется преподавателями колледжа по результатам самостоятельного выполнения студентами предусмотренных заданий. В результате освоения учебной практики студенты получают дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Особенности работы воспитателя ДОУ в летний оздоровительный период. Охрана жизни и здоровья детей	Проверочная работа на проверку теоретических знаний
Особенности организации режима дня в летний период.	Оценка знаний особенностей режима дня в летний период в разных возрастных группах, требований к температурному режиму и продолжительности прогулки
Организация различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей. Подбор и моделирование различных	Оценка представленных форм организации различных видов деятельности дошкольников и их оформление.

форм организации деятельности и общения детей в разных возрастных группах.	
Физическое воспитание и развитие дошкольников в летний оздоровительный период.	Оценка сценариев утренней гимнастики, физкультурного досуга, прогулок и др. форм работы. Оценка картотеки подвижных игр.
Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.	Оценка представленных материалов по направлению.
Познавательная деятельность (опыты, эксперименты).	Оценка презентации опытов и экспериментов
Смотр готовности к летней практике. Портфолио студента.	Анализ и оценка собранных материалов в портфолио студента.
Подведение итогов практики. Выдача документации.	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445333>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441115>

3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429415>

Дополнительные источники:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
3. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Шайхутдинова Д.И. Краткий курс элементарной теории музыки.- Ростов н/Д: Феникс. 2018.

Интернет-ресурсы:

Российский образовательный портал www.school.ru

Сайт «Все для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста www.nd.ru

Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Сайт "Компьютер и дети" e-mail: webmaster@intergu.ru.

Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей. <http://www.narodny.info/page/2/>