

БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

**УП 02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПО ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

*Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей,
обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование*

**Великий Устюг
2021 год**

Печатается по решению ПЦК
психолого-педагогических дисциплин
БПОУ ВО «Великоустюгский
гуманитарно-педагогический колледж»

Составители:

Козулина Л.Н., зам. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1
«Рябинка» г. Великий Устюг;

Шемякина О.В., зав. производственной практикой БПОУ ВО
«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Стрекаловская О.Н., преподаватель высшей квалификационной
категории БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический
колледж».

Настоящие методические рекомендации составлены на основе действующей рабочей программы учебной практики в соответствии с ФГОС СПО 3+ поколения по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (углубленной подготовки).

Методические рекомендации составлены в помощь студентам, проходящим учебную практику «Введение в специальность» и методистам, сопровождающим данный вид практики.

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРАКТИКЕ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	6
СХЕМЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ И ИХ ОЦЕНКА.....	8
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	11

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

По учебному плану на данный вид практики отводится 36 час.

Практика «Введение в специальность» проводится концентрированно в течение одной недели на базе дошкольных образовательных учреждений разных видов г. Великий Устюг Вологодской области. Студенты распределяются по 2-4 человека в каждую дошкольную группу, назначенную базой практики по согласованию с заведующим ДООУ и закрепленную приказом директора колледжа. За каждой подгруппой закрепляется 2 руководителя практики: из числа преподавателей колледжа и из числа педагогических работников образовательного учреждения.

Студенты полностью выполняют задания, предусмотренные программой учебной практики. Ведут документацию, предусмотренную для данного вида практики. По итогам практики студенты получают дифференцированный зачет.

В ходе практики студенты обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, в котором проходят практику, правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- вести дневник установленной формы;
- изучать индивидуальные и возрастные особенности детей и учитывать их при подборе содержания, формы, методов и приемов организации детской деятельности;
- соблюдать нормы педагогической этики, следить за своим внешним видом;
- систематически заниматься самообразованием, формировать профессиональные умения, необходимые воспитателю ДООУ.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРАКТИКЕ

Содержание учебных занятий	Объем часов
1 день Инструктаж по организации и проведению практики. Требования к оформлению учебной документации. Знакомство с инструкцией об охране жизни и здоровья детей. Распределение на практику.	2 час.
Знакомство с дошкольной образовательной организацией – базой практики. Беседа с заведующей или её заместителем об особенностях работы организации. Изучение правил внутреннего распорядка. Распределение по группам. Знакомство с воспитателями и детьми. Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов и игровой деятельности во 2 половину дня. Ознакомление с атрибутами для игр детей. Анализ дня.	6 часов
Подготовка игр и наглядного материала для проведения игровой деятельности следующего дня.	2 час.
2 день Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации игровой деятельности детей. Анализ дня. Должностные обязанности воспитателя. Распределение обязанностей между помощником воспитателя и воспитателем.	4 часа

3 день Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов, занятий и прогулки в 1 половину дня. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня.	6 часов
Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации трудовой деятельности детей. Наблюдение и участие в организации досуговой деятельности. Анализ дня.	3 часа
Подготовка к участию в организации трудовой деятельности детей	1 час.
4 день Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Помощь в организации трудовых поручений и дежурства в утренний отрезок времени. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня. Составление паспорта ДООУ, паспорта группы.	6 часов
5 день Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Наблюдение и участие в организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Помощь педагогу в подготовке оборудования к продуктивной деятельности. Участие в проведении прогулки. Оформление отчетной документации (дневник, наглядные и фотоматериалы, паспорта ДООУ и группы, отчеты). Подведение итогов практики.	6 часов
Итого:	36 часов

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ

Оформление дневника практики

1 стр. Титульный лист:

Дневник
практики «Введение в специальность»
студентки ... курса
БОУ СПО ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж»
Ф.И.О. (полностью)
Специальность: Дошкольное образование
Год

2 стр. База практики:

МДОУ № ...

Заведующий:

Заместитель заведующего:

Группа:

Воспитатели: Ф.И.О., младший воспитатель: Ф.И.О.

Руководитель практики от колледжа: Ф.И.О.

Телефоны

Режим работы ДОУ.

3 стр. Список детей группы, возраст воспитанников.

4 стр. Режим дня.

5 стр. Планирование деятельности (Недельная циклограмма).

6 стр. Методические рекомендации (в кармашек).

7 стр. Содержание деятельности по дням:

Режимные процессы, их продолжит-ть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей

Оформление паспорта ДОУ

(в печатном виде отдельным документом)

- Фото ДОУ
- Полное название ОУ (по Уставу).
- Юридический адрес.
- Год образования.
- Задачи ДОУ и приоритетные направления деятельности.
- Контингент воспитанников (количество групп, их наполняемость).
- Режим работы.
- Программы, определяющие содержание дошкольного образования.
- Дополнительные платные образовательные услуги, осуществляемые ДОУ.
- Педагогические работники (по штатному расписанию).

Оформление паспорта группы

- Название группы.
- Сведения о педагогах, работающих с детьми.
- Контингент воспитанников.
- Режим дня.
- Расписание образовательной деятельности.
- Информационная справка о помещениях, занимаемых группой (наличие раздевалки, спальни, туалетной и групповой комнат и др.).

- Информационная справка о групповой комнате (с описанием каждой из зон, оборудования и материалов в каждой из них).
- Внутренняя документация воспитателя.

Содержание наблюдения за организацией игровой деятельности

1. Виды игр.
2. Наличие игрового материала, его расположение.
3. Начало игровой деятельности.
4. Тематика игр, их содержание, длительность, отношение детей к различным видам игр.
5. Руководство разными видами игр, участие воспитателя в игре.
6. Окончание игры.

Наблюдение за формированием трудовых умений у дошкольников

1. Соответствие оборудования педагогическим и гигиеническим требованиям. Целесообразность его хранения и размещения (определено ли место хранения).

2. Вид труда и наблюдаемый трудовой процесс. Соответствие содержания деятельности состоянию погодных условий, данному времени года, если труд организован на воздухе.

3. Формы организации труда детей:

- поручения (индивидуальные, групповые);
- коллективный труд (общий, совместный).

5. Уровень сформированности трудовых навыков:

- умение подобрать все необходимое для работы,
- рационально расположить, распределить обязанности;
- трудовые действия, их последовательность, рациональные способы работы, точность, координированность, темп;
- отношение детей к выполняемой работе (внимание, интерес, аккуратность в обращении с инструментами, оборудованием);
- взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности
- умение детей убирать рабочее место, бережно относиться к оборудованию.

Содержание наблюдения за организацией продуктивной деятельности

1. Организация детей на занятие.
2. Четкость постановки основной задачи перед детьми.
3. Поднесение материала (постепенно или все сразу).
4. Качество дидактического материала, целесообразность его использования.

5. Руководство деятельностью детей в ходе занятия:
- использование указаний, творческих заданий для детей, их содержание и целесообразность;
 - своевременность оказания помощи детям;
 - контроль за выполнением указаний, заданий.
6. Организация завершения выполнения задания детьми, связь с другими видами деятельности детей.

Схема анализа результатов наблюдения работы воспитателя:

- Отрезок времени, в течение которого осуществлялось наблюдение.
- В данный отрезок времени проведены...
- Как воспитатель вовлекала детей в деятельность? Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми: игровые приемы, приемы привлечения и сосредоточения внимания, активизации самостоятельного мышления, приемы подачи нового с опорой на имеющийся у детей социальный опыт и др.
- Дифференцированный и индивидуальный подход в работе с воспитанниками.
- Доступность, логичность, эмоциональность и красочность речи воспитателя.
- Взаимоотношения педагога и ребенка.
- Общие выводы и замечания по наблюдаемому.

Схема анализа собственной деятельности и деятельности сокурсников:

1. Вид деятельности, организуемый студентом, его цель.
2. Определение дозировки времени.
3. Воспитательная ценность и содержательная насыщенность организуемой деятельности.
4. Целенаправленность используемой наглядности.
5. Установление контакта с детьми.
6. Умение активизировать и удерживать внимание воспитанников.
7. Организаторские способности студента.
8. Яркость, эмоциональность и грамотность речи студента.
9. Достижение планируемого результата.
10. Наиболее удачные моменты и возникшие трудности в организации детской деятельности. На что следует обратить внимание в дальнейшем.

В ходе практики у студента формируются следующие умения:

- доказывать социальную значимость профессии;

- давать характеристику профессиональных качеств воспитателя;
- оценивать свою пригодность к профессиональной деятельности;
- составлять паспорт дошкольного образовательного учреждения;
- вести наблюдения за работой воспитателя и своих сокурсников;
- устанавливать общение с детьми;
- принимать участие в организации и проведении режимных процессов, игровой, трудовой, продуктивной и др. деятельности детей;
- осуществлять самоанализ и анализ деятельности сокурсников в диалоге с руководителями практики, воспитателями;
- оформлять учебную документацию;
- находить и использовать методическую и психолого-педагогическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к участию в отдельных видах деятельности.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения студентами заданий, предусмотренных план-заданием практики.

В заключении руководителями практики на каждого студента заполняется аттестационный лист, где дается оценка по следующим критериям:

- проявление интереса к профессиональной деятельности;
- умение установить контакт с детьми;
- содержательность организуемых видов деятельности;
- организаторские способности практиканта;
- грамотность составления паспорта дошкольной образовательной организации;
- грамотность составления паспорта группы;
- умение работать с различными источниками информации;
- грамотность оформления результатов наблюдения и собственной деятельности в педагогическом дневнике;
- содержательность самоанализа, анализа деятельности сокурсников;
- качество оформления учебной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка осуществляется по 4-балльной системе: 5 – высокий уровень проявления, 4 - средний, 3 – низкий, 2 – отсутствует.

По результатам практики студенты оформляют отчет и сдают его руководителю практики от колледжа с подписью воспитателя и печатью ДОУ, в котором проходили практику.

Содержание отчета

1. Ф.И.О.
2. Название практики, база и сроки проведения практики.
3. Содержание проделанной работы за период практики.
4. В чем были более успешны, чему научились?
5. В чем возникли трудности, с чем это связано?
6. На что следует обратить внимание в дальнейшем?
7. Самооценка профессиональных умений (по аттест. листу).
8. Предложения и выводы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445333>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441115>

3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429415>

Дополнительные источники:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
3. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Шайхутдинова Д.И. Краткий курс элементарной теории музыки.- Ростов н/Д: Феникс. 2018.

Интернет-ресурсы:

Российский образовательный портал www.school.ru

Сайт «Все для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста www.nd.ru

Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Сайт "Компьютер и дети" e-mail: webmaster@intergu.ru.

Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей. <http://www.narodny.info/page/2/>