

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПО ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

2021 год

Рабочая программа учебной практики «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Стрекаловская О.Н., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Программа рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.


Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание практики согласовано с работодателем.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Великий Устюг


А.С. Малевинская

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик» г. Великий Устюг


О.В. Лушникова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино» г. Великий Устюг


Н.В. Попова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	7
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики «Введение в специальность» - формировать у студентов практические профессиональные умения работы в качестве воспитателя дошкольных образовательных учреждений, приобрести первоначальный практический опыт по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация различных видов деятельности и общения детей.	<ul style="list-style-type: none">• доказывать социальную значимость профессии;• давать характеристику профессиональных качеств воспитателя;• оценивать свою пригодность к профессиональной деятельности;• составлять паспорт дошкольного образовательного учреждения;• вести наблюдения за работой воспитателя и своих однокурсников;• анализировать свою роль и участие однокурсников в организации режимных процессов и детской деятельности в диалоге с руководителями практики, воспитателями;• оформлять учебную документацию;• устанавливать общение с детьми;• находить и использовать методическую и психолого-педагогическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к участию в отдельных видах деятельности.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики «Введение в специальность»: 36 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4
1 день Инструктаж по организации и проведению практики. Требования к оформлению учебной документации. Знакомство с инструкцией об охране жизни и здоровья детей. Распределение на практику.	2 час.	ЛР 9, ЛР 7
Знакомство с дошкольной образовательной организацией – базой практики. Беседа с заведующей или её заместителем об особенностях работы организации. Изучение правил внутреннего распорядка. Распределение по группам. Знакомство с воспитателями и детьми. Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов и игровой деятельности во 2 половину дня. Ознакомление с атрибутами для игр детей. Анализ дня.	6 часов	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 16
Подготовка игр и наглядного материала для проведения игровой деятельности следующего дня.	2 час.	ЛР 16
2 день Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации игровой деятельности детей. Анализ дня. Должностные обязанности воспитателя. Распределение обязанностей между помощником воспитателя и воспитателем.	4 часа	ЛР 9, ЛР 7
3 день Наблюдение за работой воспитателя по организации режимных процессов, занятий и прогулки в 1 половину дня. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня.	6 часов	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 16
Участие в организации режимных процессов во 2 половину дня. Участие в организации трудовой деятельности детей. Наблюдение и участие в организации досуговой деятельности. Анализ дня.	3 часа	ЛР 16, ЛР 9
Подготовка к участию в организации трудовой деятельности	1 час.	ЛР 9, ЛР 7,

детей		ЛР 16
4 день Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Помощь в организации трудовых поручений и дежурства в утренний отрезок времени. Участие в организации подвижных игр на прогулке. Анализ дня. Составление паспорта ДОУ, паспорта группы.	6 часов	ЛР 9, ЛР 7
5 день Участие в организации режимных процессов в 1 половину дня. Наблюдение и участие в организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Помощь педагогу в подготовке оборудования к продуктивной деятельности. Участие в проведении прогулки. Оформление отчетной документации (дневник, наглядные и фото материалы, паспорта ДОУ и группы, отчеты). Подведение итогов практики.	6 часов	ЛР 16, ЛР 7
Итого:	36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики «Введение в специальность» предполагает наличие соответствующей базы практики. Практика «Введение в специальность» организуется на базе дошкольных образовательных учреждений разных видов г. Великий Устюг Вологодской области.

Общие требования к образовательным учреждениям, на базе которых осуществляется учебная практика:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации федеральных государственных требований дошкольного образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз учебной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между образовательными учреждениями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика «Введение в специальность» проводится преподавателями педагогики и методики дошкольного образования концентрированно в течение одной недели. Для организации учебной практики группа делится на подгруппы. За каждой подгруппой закрепляется 2 руководителя практики: из числа преподавателей колледжа и из числа педагогических работников образовательного учреждения.

В каждую дошкольную группу распределяется по 2-4 студента.

Студенты полностью выполняют задания, предусмотренные настоящей программой учебной практики. Ведут документацию, предусмотренную для данного вида практики. По итогам практики студенты получают дифференцированный зачет.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, БЖ и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами дошкольных образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалах организуют процедуру оценки профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• доказывать социальную значимость профессии	Оценка понимания роли и места воспитателя дошкольного образовательного учреждения в обществе.
• давать характеристику профессиональных качеств воспитателя	Оценка полноты представления профессиональных качеств воспитателя.
• составлять паспорт дошкольного образовательного учреждения	Оценка содержательности и логичности структурных компонентов паспорта дошкольного образовательного учреждения
• вести наблюдения за работой воспитателя и своих однокурсников	Оценка грамотности оформления результатов наблюдения в педагогическом дневнике
• анализировать свою роль и участие	оценка содержательности самоанализа,

однокурсников в организации режимных процессов и детской деятельности в диалоге с руководителями практики, воспитателями	анализа деятельности однокурсников
• оформлять учебную документацию	Оценка оформления учебной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями
• устанавливать общение с детьми	Оценка контакта с детьми в процессе общения
• находить и использовать методическую и психолого-педаг. литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к участию в отдельных видах деятельности	Оценка точности отбора информации в соответствии с темой и целью

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11466-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445333>

2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441115>

3. Радынова, О. П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09284-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429415>

Дополнительные источники:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
3. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные изображения в изобразительном искусстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с.
4. Шайхутдинова Д.И. Краткий курс элементарной теории музыки.- Ростов н/Д: Феникс. 2018.

Интернет-ресурсы:

Российский образовательный портал www.school.ru

Сайт «Все для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Сайт предлагает программы по развивающим играм для детей дошкольного возраста
www.nd.ru

Электронная библиотека "Просвещение". <http://www.nd.ru/catalog/products>

Сайт "Компьютер и дети" e-mail: webmaster@intergu.ru.

Сайт посвящен русским народным инструментам и творчеству композиторов, педагогов и исполнителей.
<http://www.narodny.info/page/2/>