

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП 05.01 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПО ПМ 05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(углубленной подготовки)**

2021 год

Рабочая программа ПП 05.01 Методическая практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание практики согласовано с работодателем.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг

Е.А. Уварова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Великий Устюг

С.С. Филимонова



Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ | 7 |
| 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа ПП 05.01 Методическая практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. № 1351 в области освоения вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| | |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| ОК 11. | |

1.2. Цели и задачи методической практики – требования к результатам практики

Методическая практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных для данного вида деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе методической практики должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа пед. и метод. литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

уметь:

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отд. воспитанников;
- определять педагог. проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Освоение содержания профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 36 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Код и наименования профессиональных компетенций | Виды работ |
|---|---|
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Знакомство с деятельностью городского информационно-методического центра. Анализ ФГОС, общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ города Великий Устюг. Содержание деятельности методической службы дошкольного образовательного учреждения. |
| | Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. | Анализ материально-технических, санитарно –гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении . |
| | Изготовление эскиза оформления группы (игровых уголков) |
| | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественно-творческой деятельности детей. |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Наблюдение, изучение и обобщение опыта работы воспитателя ДОУ (по выбору студента). Оформление результатов. |
| | Анализ методических разработок педагогических работников с позиции качества содержания и методического описания. |
| | Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. |
| | Анализ результатов собственной деятельности студентов в роли воспитателя. Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. |
| | Изучение и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников. |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Оформление отчета по практике с использованием презентации |
| | Представление профессионального портфолио |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Участие в исследовательской деятельности |
| | Работа по теме ВКР |
| | Дифференцированный зачет |
| Всего часов | 36 часов |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие базы практики. Методическая практика организуется на базе дошкольных образовательных учреждений разных типов г. Великий Устюг Вологодской области.

Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между образовательным учреждением и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

3.3. Общие требования к организации методической практики

Практика является обязательным разделом ОПОП, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика проводится после освоения МДК. 05.01. Теория и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста концентрированы.

Для проведения практики группа студентов делится на подгруппы по 5-6 человек, за каждой из которых закрепляются 2 руководителя: из числа преподавателей колледжа и из числа специалистов образовательных учреждений.

Обязательным является наличие настоящей программы практики, методического сопровождения, инструктажа по организации и содержанию практики. Студенты получают индивидуальный план-задание по данному виду практики. В течение всей практики ведут педагогический дневник. Консультации по организации и содержанию практики проводятся руководителями практики как индивидуально, так и для групп практикантов по установленному графику. По итогам практики проводятся малые педсоветы, круглые столы, конференции. Студенты сдают руководителю всю отчетную документацию.

3.4. Кадровое обеспечение практики методическое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда,

безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами базовых образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалах организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями. По итогам практики ставится зачет.

| Профессиональные компетенции | Показатели компетенции | Форма оценки компетенции |
|---|---|---|
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Полнота анализа ФГОС, общеобразовательных программ, реализуемых в ДООУ города Великий Устюг. | Оценка результатов выполнения методических разработок по указанным требованиям; |
| | Качество разработки методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. | Полнота анализа материально-технических, санитарно –гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении по заданной схеме. | Оценка представления ПРС; |
| | Грамотность изготовления эскиза оформления группы (игровых уголков) по выбору студента | |
| | Качество и точность изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественно-творческой деятельности детей. | |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Наблюдение, изучение и обобщение опыта работы воспитателей ДООУ (по выбору студента). Оформление результатов, подготовка электронной презентации. | Оценка проявления показателя в профессиональной деятельности; |
| | Активность в работе методического объединения воспитателя дошкольного образовательного учреждения, объективность анализа его деятельности. | |
| | Грамотность анализа методических разработок воспитателей ДООУ. | |
| | Полнота анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования. | |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| | Содержательность и объективность анализа результатов собственной деятельности студентов в роли воспитателя. Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства. | |
| | Изучение и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников. | |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Качество оформления отчета по практике с использованием презентации | Зачет по производственной практике |
| | Содержательность представленного профессионального портфолио | |
| | Грамотность представления педагогического опыта | |
| | Соответствие отчета заданной схеме, грамотность представления профессионального портфолио. | |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428520>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>

Дополнительные источники:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>