

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПП 05.01 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПМ 05. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Методические рекомендации для студентов педагогических  
колледжей, обучающихся по специальности  
44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)*

г. Великий Устюг

2021 г.

Печатается по решению ПЦК  
психолого-педагогических дисциплин  
БПОУ ВО «Великоустюгский  
гуманитарно-педагогический колледж»

Составители:

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Козулина Л.Н., зам. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Настоящие методические рекомендации составлены на основе действующей рабочей программы ПП 05.01 Методическая практика в соответствии с ФГОС СПО 3+ поколения по специальности «Дошкольное образование».

Методические рекомендации составлены в помощь студентам, проходящим ПП 05.01 Методическая практика и педагогам, сопровождающим данный вид практики.

ПП 05.01 Методическая практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 в области освоения вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

|         |  |
|---------|--|
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.   |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно-развивающую среду.  |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 5.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.  |
| ОК 1.   | <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p> |
| ОК 2.   |  |
| ОК 3.   |  |
| ОК 4.   |  |
| ОК 5.   |  |
| ОК 6.   |  |
| ОК 7.   |  |
| ОК 8.   |  |
| ОК 9.   |  |
| ОК 10.  |  |
| ОК 11.  |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе методической практики должен **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа пед. и метод. литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**уметь:**

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отд. воспитанников;
- определять педагог. проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Освоение содержания профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| Код и наименования профессиональных компетенций   | Виды работ   |
|---|--|
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.  | Знакомство с деятельностью городского информационно-методического центра. Анализ ФГОС, общеобразовательных программ, реализуемых в ДОУ города Великий Устюг.<br>Содержание деятельности методической службы дошкольного образовательного учреждения. |
|   | Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.   |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.   | Анализ материально-технических, санитарно – гигиенических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении .   |
|   | Изготовление эскиза оформления группы (игровых уголков)  |
|   | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических игр, художественно-творческой деятельности детей.  |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Наблюдение, изучение и обобщение опыта работы воспитателя ДОУ (по выбору студента). Оформление результатов.  |
|   | Анализ методических разработок педагогических работников с позиции качества содержания и методического описания.   |
|   | Анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.  |
|   | Анализ результатов собственной деятельности студентов в роли воспитателя. Определение путей самосовершенствования педагогического мастерства.  |
|   | Изучение и выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников.  |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде  | Оформление отчета по практике с использованием презентации   |
|   | Представление профессионального портфолио  |

|   |  |
|---|--|
| отчетов, рефератов, выступлений.  |  |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Участие в исследовательской деятельности |
|   | Работа по теме ВКР                       |
|   | Дифференцированный зачет                 |
| Всего часов   | <b>36 часов</b>                          |

### **Обязанности практиканта**

- Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, в котором проходишь практику;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- вести дневник установленной формы;
- своевременно готовиться к осуществлению видов работ на практике, не допускать срыва консультаций;
- изучать индивидуальные и возрастные особенности детей и учитывать их при подборе содержания, форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей при организации и проведения деятельности;
- всегда быть вежливым, следить за своим внешним видом;
- систематически заниматься самообразованием, своим профессиональным и личностным совершенствованием.

### **Отчетная документация студента**

1. Аттестационный лист с оценкой, подписью руководителя образовательной организации и печатью.
2. Профессиональное портфолио.
3. Отчет по практике.

### **Задания для выполнения**

#### **Задание 1.**

Изучение документации ДООУ в соответствии с номенклатурой дел. Составьте перечень нормативно-правовых документов, определяющих деятельность ДООУ (законы, постановления, положения, инструкции, письма, устав, приказы по личному составу, родительские договоры, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.).

#### **Задание 2.**

Изучение «Программы развития ДОУ», «Образовательной программы ДОУ», годового плана, паспорта ДОУ.

Познакомьтесь со структурой и дайте характеристику образовательной программы ДОУ.

| СТРУКТУРА | ХАРАКТЕРИСТИКА |
|-----------|----------------|
|           |                |
|           |                |
|           |                |
|           |                |
|           |                |

Познакомьтесь со структурой годового плана. Дайте анализ основных направлений деятельности ДОУ.

### **Задание 3.**

Анализ раздела годового плана «Методическая работа»

- Проанализируйте раздел годового плана «Методическая работа». Сделайте вывод о содержании и формах методической работы в ДОУ. Обсуждаются ли современные технологии, методики воспитания детей дошкольного возраста, авторские и вариативные программы, учебные пособия, передовой педагогический опыт? Каковы формы методической работы: имеют ли место семинары-практикумы, дискуссии, круглые столы, эстафеты педагогического мастерства, творческие гостиные, смотр-конкурсы, творческие микрогруппы?

(Это задание изобразите схемой, укажите конкретную тематику, форму проведения и сделайте вывод).

### **Задание 4. Наблюдение некоторых форм методической работы (консультация, семинар, практикум, открытый показ, круглый стол, смотр-конкурс и т.п.)**

**Цель:** Познакомить с разнообразием форм методической работы в ДОУ. Развивать аналитические умения.

#### ***Методические рекомендации для студентов:***

- Постарайтесь увидеть специфику направленности методической работы и соотнесите ее содержание с видами ДОУ. Обратите внимание на дифференцированность использования методов и приемов в работе с педагогами разной квалификации.

### **Задание 5. Изучение оснащённости методического кабинета**

**Цель:** Познакомить с оснащением и систематизацией материалов в методическом кабинете. Развивать творчество и прикладные способности.

#### ***Методические рекомендации для студентов:***

- Материалы, которыми Вы будете пополнять методический кабинет по содержанию должны отвечать современной проблематики и быть востребованными воспитателями. Соблюдайте требования к оформлению.

### **Задание 6. Изучение способов систематизации и хранения методических материалов**

— *Изучая оснащённость методического кабинета, ответьте на следующие вопросы:*

\* Каковы принципы систематизации материалов в методическом кабинете \_\_\_\_\_

\* Какое место в методическом кабинете занимают: методическая литература, детская литература, педагогическая периодика; принципы их систематизации.

\* Наличие технических средств обучения.

\* На какие материалы в методическом кабинете имеются картотеки?

\* Требования, предъявляемые к материалам и учебным средствам в методическом кабинете?

\* Как происходит обновление, пополнение кабинета методическим и дидактическим материалом?

\* Какие тематические выставки имеются в помощь воспитателям?

\* Как осуществляется регистрация движения материалов?

### **Задание 7. Участие студента в пополнении развивающей предметно-пространственной среды группы**

-Каково Ваше участие в пополнении методических разработок и дидактических материалов, оформлении выставок.

### **Задание 8. Изучение инноваций и передового опыта работы педагогов ДОУ и его обобщение**

**Цель:** Познакомиться с педагогическим опытом одного из педагогов дошкольной образовательной организации. Изучение содержания и оформления профессионального портфолио воспитателя.

### **Задание 9. Написание отчета по практике, оформление профессионального портфолио**

**Цель:** Развивать рефлексивные умения практикантов

## Задание 10. Подведение итогов практики

### Схема отчета по практике

Выполняется в печатном варианте с титульным листом.

- Цели и задачи практики;
- содержание проделанной работы (какая документация была изучена, что наблюдали, проводили сами, анализировали, какие наглядные пособия изготовили и т.д.);
- в чем были более успешны?
- какие трудности возникали?
  - какие умения и практический опыт приобретены в процессе практики?
  - общие выводы о практике. Ее значение в овладении профессией воспитателя дошкольного учреждения;
- предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основные источники:

1. Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428520>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437683>

### Дополнительные источники:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

## **ПП 05.01 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

*Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей,  
обучающихся по специальности  
44.02.01. Дошкольное образование*

/Сост. Ю.В. Гусенко – Великий Устюг, 2021.

Компьютерная верстка: О.В. Шемякина

---

162390, Великий Устюг, ул. Набережная, 47,  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»