

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Производственная практика
04.01 Работа с родителями
по ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами,
их заменяющими) и сотрудниками
образовательной организации**

*Методические рекомендации для студентов педагогических
колледжей, обучающихся по специальности
44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)*

г. Великий Устюг

2021 г.

Печатается по решению ПЦК
психолого-педагогических дисциплин
БПОУ ВО «Великоустюгский
гуманитарно-педагогический колледж»

Составители:

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Козулина Л.Н., зам. заведующего МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Настоящие методические рекомендации составлены на основе действующей рабочей программы по производственной практике ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации «Работа с родителями» в соответствии с ФГОС СПО 3+ поколения по специальности «Дошкольное образование».

Методические рекомендации составлены в помощь студентам, проходящим производственную практику «Работа с родителями» и педагогам, сопровождающим данный вид практики.

ПП 04.01 Работа с родителями является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 в части освоения вида профессиональной деятельности **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В ходе практики студенты должны получить практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой младшего воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой младшего воспитателя.

Освоение содержания профессионального модуля «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

- ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- ЛР 23 Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.

Количество часов на освоение программы практики: 36 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРАКТИКЕ

Код и наименование профессиональных компетенций	Виды работ
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с системой работы ДОУ с родителями воспитанников. Изучение разнообразия форм планирования работы с родителями. - Анализ плана работы с родителями отдельной группы по выбору студента. - Разработка примерного плана работы с родителями отдельной группы по выбору студента.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	- Планирование, организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка..
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.	- Планирование, организация и проведение коллективной формы взаимодействия с родителями.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Наблюдение, анализ и самоанализ проведенных форм работы с родителями, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.	Взаимодействие с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. Диагностика взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОУ.

ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

- Соблюдать правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, в которой проходишь практику;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- вести дневник установленной формы;
- своевременно готовиться к осуществлению видов работ на практике, не допускать срыва консультаций;
- изучать индивидуальные и возрастные особенности детей и учитывать их при подборе содержания, форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей при организации и проведения деятельности;
- всегда быть вежливым, следить за своим внешним видом;
- систематически заниматься самообразованием, своим профессиональным и личностным совершенствованием.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ И ИНСТРУКЦИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ

Задание 1. Анализ планов взаимодействия воспитателя с семьёй ДООУ на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования.

Выполнение задания. Студенту необходимо проанализировать ряд документов ДООУ, в которых находят отражение планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьёй (годовой план, календарные планы воспитательно-образовательной работы, протоколы родительских собраний).

Вывод пишется на основе следующих критериев анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- 1) планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- 2) разнообразие планируемых форм работы с семьёй;
- 3) наличие анализа результативности проведенных мероприятий.

Отчетная документация: копии планов, протоколов.

Задание 2. Планирование взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими).

Выполнение задания. Студенту необходимо составить план взаимодействия с родителями на полугодие, включив в содержание работы разнообразные формы работы с родителями на основе учета интересов, нужд, потребностей (вариант планирования на выбор студента в соответствии с формой, используемой в образовательном учреждении).

Отчетная документация: план взаимодействия с родителями на период практики.

Задание 3. Организация практической работы с родителями.

3.1. Обсуждение с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка (проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями в утренние или вечерние часы).

Выполнение задания. Студенту необходимо продумать и провести обсуждение с родителями одного ребенка достижений и трудностей в развитии ребенка. Для этого необходимо использовать разнообразные формы индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации).

Анализ проведения педагогической беседы с родителями воспитанников:

- Целесообразность беседы.
- Грамотность формулировки вопросов к проведению беседы.
- Соблюдение этических норм в ходе проведения беседы.
- Как педагог начал беседу?
- Последовательность и четкость постановки вопросов.
- Уровень предлагаемых рекомендаций.
- Умение завершить беседу.

3.2. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (родительские собрания, беседы, совместный проект..), привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.

Выполнение задания. Студенту необходимо продумать разнообразные формы взаимодействия с родителями (приложение), привлечь родителей к проведению совместных мероприятий на основе составленного плана.

Выбрав одну из форм работы с родителями, составьте план-конспект и проведите мероприятия, организованного с привлечением родителей, соберите отзывы родителей и (или) воспитателей, фото и другие материалы.

Структура плана-конспекта:

- тема, форма мероприятия, цель, задачи; ожидаемый результат; участники;

- предполагаемое время, оборудование, ход мероприятия, итоги, использованная литература.

Представьте анализ (самоанализ) проводимых мероприятий

Анализ (самоанализ) проведения родительского собрания

Показатели:

- Соответствие проведения родительского собрания плану работы.
- Уровень организации к проведению родительского собрания.
- Уровень заинтересованности родителей предложенной темой.
- Организация выставки метод., детской литературы; работ детей, методических пособий.
- Четкость организации проведения собрания:
общее время проведения;

регламент выступлений;
продуманность кандидатур для выступлений;
конкретность и реальная выполняемость принятых решений данного собрания.

Отчетная документация: приложить материалы в виде конспектов, презентаций, отзывы, анализы и самоанализы проводимых мероприятий отдельно к отчету.

Задание 4. Анализ и оформление уголков для родителей.

Выполнение задания. Студентам необходимо проанализировать уголки для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения. При необходимости внести предложения по усовершенствованию уголков для родителей. Оформление уголка по заданию руководителя.

Отчетная документация: эскиз или фото уголков для родителей с комментариями.

Задание 5. Диагностика и анализ взаимодействия воспитателя в процессе общения с родителями, администрацией, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками образовательного учреждения.

Выполнение задания. Студентам необходимо осуществить наблюдение за сотрудниками ДООУ (воспитателем, медиком, помощником, воспитателя, музыкальным руководителем и др.) в процессе общения с родителями и другими сотрудниками ДООУ. В ходе наблюдения заполняется таблица

Взаимодействие воспитателя с сотрудниками дошкольного учреждения

Режим. процес с	С кем взаимодействовал	Причина взаимодействия	Форма взаимодействия	Стиль общения
Утро	Родители, медсестра	состояние здоровья ребенка	Беседа	Доброжелательный, выражение беспокойства

Задание 6. Разработка предложений по организации взаимодействия с семьей и сотрудниками дошкольного учреждения.

Выполнение. Данное задание выполняется после того, как студентом будут выполнены задания 1-6. Студенту необходимо написать отчет в свободной форме.

Форма отчета: отчет студента.

Материалы для диагностики

Анкета

Цель: выявить затруднения родителей в воспитании детей.

1. Возраст ребенка.

2. Что Вас радует в поведении Вашего ребенка?
3. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при воспитании ребенка?
4. Что, по Вашему мнению, обуславливает отклонение (если таковое есть) в поведении ребенка?
5. Какие темы Вы хотели бы обсудить (или услышать рекомендации) на родительских собраниях?
6. Каковы Ваши пожелания по улучшению работы детского сада?

Анкета для родителей (для составления социального паспорта семьи)

Уважаемые родители! Педагогам детского сада важно принимать во внимание условия воспитания детей в семье. Поэтому просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Общие сведения о ребенке.

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения

2. Домашний адрес, телефон.

3. Жилищные условия семьи: количество комнат, занимаемых семьей. У ребенка есть своя комната, место в общей комнате, уголка в общей комнате, своей кровати, нет определенного места (нужное подчеркните).

4. Состав семьи.

5. Данные о родителях.

Мать: ФИО, возраст, образование, специальность, место работы, должность.

Увлечения, интересы _____

Отец: ФИО, возраст, образование, специальность, место работы, должность.

Увлечения, интересы _____

6. Экономическое положение семьи (ниже-выше прож. минимума);

8. Проблемы семейной педагогики, к которым вы испытываете наибольший интерес.

9. Какие формы сотрудничества с педагогами для вас наиболее привлекательные: обмен мнениями о развитии детей в беседах, дискуссиях, участие в совместных досугах, проектах;

участие в практикуме или тренинге, обогащающем ваши воспитательные умения и др. (дополните по желанию).

Спасибо!

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441115>

2. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473840>

Дополнительные источники:

1. Шнейдер, Л. Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473809>