

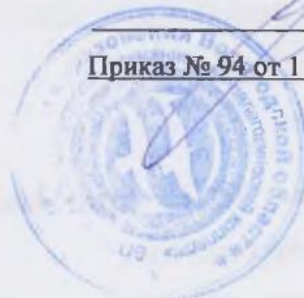
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

С.А. Копылов

Приказ № 94 от 11.11.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП 01.01 ПРАКТИКА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
И РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.01. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)**

2021г.

Рабочая программа ПП 01.01 Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчики:

Гусенко Ю.В., преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

Козулина Л.Н., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка» г. Великий Устюг;

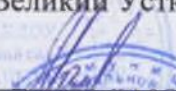
Шемякина О.В., заведующий производственной практикой БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Рассмотрена на методическом совете БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и рекомендована к внутреннему использованию.

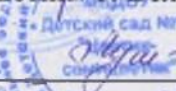
Протокол методического совета № 3 от « 9 » ноября 2021г.

Содержание практики согласовано с работодателем.


Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Великий Устюг


А.С. Малевинская

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик» г. Великий Устюг


О.В. Лушникова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино» г. Великий Устюг


Н.В. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	9
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа ПП 01.01 Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (углубленной подготовки) от 27 октября 2014 г. N 1351 в части освоения вида профессиональной деятельности Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПМ 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профес. деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.2. Цели и задачи практики по физическому воспитанию и развитию дошкольников – требования к результатам практики

Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных для данного вида деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики по физическому воспитанию и развитию дошкольников должен **уметь и иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
- анализа и разработки учебно-методических материалов по физическому воспитанию и развитию дошкольников;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Освоение содержания профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов:**

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.3. Количество часов на освоение программы практики: 108 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№ недели	Содержание	Часы
1 неделя	Инструктивно-методическое совещание. Задачи и содержание практики. Требования к оформлению документации. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Распределение по дошкольным учреждениям.	2 час.
2 неделя	Знакомство с ДООУ – базой практики, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Знакомство с системой организации физкультурно-оздоровительной работы. Распределение по группам. Знакомство с воспитателями и детьми. Наблюдение за организацией прогулки и физкультурного занятия на прогулке.	1 половина дня 6 часов
3 неделя	Наблюдение за организацией и проведением режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий в группах раннего и дошкольного возраста. Наблюдение за организацией и проведением прогулки в группе раннего и дошкольного возраста.	1 половина дня 6 часов
4 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах дошкольного возраста. <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
5 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах дошкольного возраста <i>2 подгруппа проводит, 1,3 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
6 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах дошкольного возраста <i>3 подгруппа проводит, 2,1 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
7 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах раннего возраста. <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
8 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах раннего возраста. <i>2 подгруппа проводит, 1,3 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
9 неделя	Организация и проведение режимных моментов 1 половины дня, утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулки в группах раннего возраста. <i>3 подгруппа проводит, 2,1 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
10 неделя	Проведение физкультурного занятия на прогулке. <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i> Беседа с медицинским работником и руководителем	4 часа

	физвоспитания. Разработка рекомендаций для родителей по физическому воспитанию и развитию дошкольников.	
11 неделя	Проведение физкультурного занятия на прогулке. <i>2 подгруппа проводит, 2,1 наблюдают, анализируют.</i> Анализ рекомендаций для родителей.	4 часа
12 неделя	Проведение физкультурного занятия на прогулке. <i>3 подгруппа проводит, 2,1наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
13 неделя	Наблюдение и анализ режимных моментов 2 половины дня, закаливающих процедур, физкультурного досуга.	4 часа
14 неделя	Организация и проведение режимных моментов 2 половины дня, закаливающих процедур, физкульт. досуга. <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
15 неделя	Организация и проведение режимных моментов 2 половины дня, закаливающих процедур, физкульт. досуга. <i>2подгруппа проводит, 1,3 наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
16 неделя	Организация и проведение режимных моментов 2 половины дня, закаливающих процедур, физкульт. досуга. <i>3подгруппа проводит, 1,2 наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
17 неделя	Организация детской деятельности, насыщенной информацией о культуре здоровья и основах ЗОЖ. <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
18 неделя	Организация детской деятельности, насыщенной информацией о культуре здоровья и основах ЗОЖ. <i>2 подгруппа проводит, 1,3 наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
19 неделя	Организация детской деятельности, насыщенной информацией о культуре здоровья и основах ЗОЖ. <i>3 подгруппа проводит, 2,1наблюдают, анализируют.</i>	4 часа
20 неделя	Мониторинг физической подготовленности дошкольников, оформление результатов мониторинга. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей. Проведение работы с родителями по физвоспитанию и ЗОЖ. (оформление уголков для родителей, проведение консультаций, участие в родительских собраниях, совместных мероприятиях ДОУ с семьёй и др.) <i>1 подгруппа проводит, 2,3 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
21 неделя	Мониторинг физической подготовленности дошкольников, оформление результатов мониторинга. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей. Проведение работы с родителями по физвоспитанию и ЗОЖ (оформление уголков для родителей, проведение консультаций, участие в родительских собраниях, совместных мероприятиях ДОУ с семьёй и др.)	1 половина дня 6 часов

	<i>2 подгруппа проводит, 1,3 наблюдают, анализируют.</i>	
22 неделя	Мониторинг физической подготовленности дошкольников, оформление результатов диагностики. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей. Проведение работы с родителями по физвоспитанию и ЗОЖ (оформление уголков для родителей, проведение консультаций, участие в родительских собраниях, совместных мероприятиях ДОУ с семьёй и др.) <i>3 подгруппа проводит, 2,1 наблюдают, анализируют.</i>	1 половина дня 6 часов
23 неделя	Написание отчета, подготовка отчетной документации. Подведение итогов практики.	
	ИТОГО	108 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие базы практики. Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников организуется на базе дошкольных образовательных организаций разных типов г. Великий Устюг Вологодской области. Общие требования по подбору баз практик:

- укомплектованность нормативными документами, учебно-методической литературой, материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации федеральных государственных требований дошкольного образования;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;
- близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа по согласованию с управлением образования. Между дошкольным образовательным учреждением и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

3.2. Общие требования к организации практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ, обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика по физическому воспитанию и развитию дошкольников проводится в ходе освоения МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков в рамках профессионального модуля 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития и реализуется рассредоточено.

Для проведения практики по физическому воспитанию и развитию дошкольников группа делится на подгруппы, за каждой из которых закрепляются 2 руководителя: из числа преподавателей колледжа и из числа специалистов образовательных учреждений.

Обязательным является наличие настоящей программы практики, методического сопровождения, инструктажа по организации и содержанию практики, инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Студенты получают индивидуальный план-задание по данному виду практики. В течение всей практики ведут педагогический дневник. Консультации по организации и содержанию практики проводятся руководителями практики как индивидуально, так и для групп практикантов по установленному графику. По итогам практики проводятся малые педсоветы, круглые столы, конференции. Студенты сдают руководителю всю отчетную документацию.

3.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт деятельности, соответствующий профессиональной сфере (для руководителей практики из числа преподавателей колледжа);
- высококвалифицированные работники организации, имеющие опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Руководители практики осуществляют систематический контроль и оценку деятельности студента на каждом этапе прохождения практики, следят за условиями проведения практики организациями, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

По результатам практики руководители из числа преподавателей колледжа совместно со специалистами дошкольных образовательных учреждений на основе ранее разработанных оценочных материалах организуют процедуру оценки профессиональных компетенций студента. Студенты представляют отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Профессиональные компетенции	Показатели компетенции	Форма оценки компетенции
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	Грамотность определения целей и задач мероприятий	Проверка грамотности формулировки целей и задач мероприятия, отбора содержания, методов, средств. Оценка рациональности
	Логичность этапов, рациональность распределения времени	
	Грамотность отбора содержания	

	Целесообразность отбора методов и средств физического воспитания	распределения времени на этапы занятия.
ПК1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Создание педагогических условий проведения режимных моментов в соответствии с возрастом	Наблюдение и критериальная оценка проведения режимных моментов в соответствии с требованиями.
	Учёт особенностей адаптации детей к условиям образовательного учреждения	
	Эффективность организации режимных моментов с опорой на теоретические основы режима дня	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Методическая грамотность проведения мероприятий двигательного режима с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм	Наблюдение и критериальная оценка грамотности проведения мероприятий
	Чёткость показа физических упражнений и ритмических движений под музыку	
	Умение использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса	
	Владение теоретическим материалом	
	Полнота реализации поставленных целей и задач	
ПК 1.4. Осуществлять педагог. наблюдение за состоянием здоровья каждого ребёнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Целесообразность отбора методов контроля состояния здоровья, изменения самочувствия каждого ребёнка	Качественная оценка контроля состояния здоровья ребенка. Оценка соблюдения правил техники безопасности.
	Своевременность выявления индивидуальных особенностей и изменений в поведении ребёнка	
	Грамотность проведение работы по предупреждению детского травматизма	
	Своевременность информирования медицинского работника об изменениях в самочувствии ребёнка	
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Анализ программ, календарно-тематических планов по физическому воспитанию и развитию дошкольников по заданной схеме. Разработка методических материалов.	Оценка грамотности оформления документации
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Анализ предметно-развивающей среды группы. Участие в оформлении спортивного уголка группы.	Оценка качества оформления спортивного уголка группы

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение и обобщения опыта работы руководителя физвоспитания ДОУ. Анализ собственной деятельности на практике	Оценка представления опыта работы руководителя физвоспитания. Оценка анализа деятельности студента на практике
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформление отчета по практике с использованием презентации. Оформление профессионального портфолио.	Оценка глубины и содержательности отчета. Анализ и оценка портфолио.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности.	Проведение педагогической диагностики в соответствии с требованиями.	Оценка представленной документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профес. задач, оценивать их эффективность и качество.	Организованность и последовательность решения профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Грамотность решения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Самостоятельность нахождения и использования информации в информационном пространстве для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка результатов работы

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуник. технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при организации профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Продуктивное взаимодействия с обучающимися, руководителями практики, сокурсниками в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка проявления показателей в профессиональной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образов. процесса.	Грамотное владение приемами и методами мотивирования деятельности обучающихся	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Осознание перспективы собственного профессионального развития. Полнота анализа собственной профессиональной деятельности	Оценка анализа собственной деятельности
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Создание безопасных условий при организации деятельности	Наблюдение и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением	Соблюдение правовых норм педагогической деятельности	

регулирующих ее правовых норм.		
	Дифференцированный зачет	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Завьялова, Т. П.* Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01344-7 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444767>

2. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437942>

Дополнительные источники:

1. *Завьялова, Т. П.* Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08173-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424353>

Интернет-ресурсы:

<http://doshkolnik.ru> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://best-ru.net/cache/9988/> - сайт с публикациями по проблемам дошкольного образования;

<http://edu.rin.ru/preschool/> - сайт «Наука и образование»;

<http://www.sdo-journal.ru/> - издательский дом «Воспитание дошкольника»;

<http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детских садов.