БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник:_____
(фамилия, имя, отчество)

Молодой педагог_____
(фамилия, имя, отчество)

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога к работе в педагогическом сообществе колледжа.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в практической деятельности и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- способствовать повышению общей и профессиональной компетентности молодого педагога через включение его непосредственно в образовательную деятельность;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении учебной документации педагога.

Содержание деятельности:

№	Содержание деятельности	сроки	Отметка о выполнении
	Знакомство с колледжем, правилами внутреннего распорядка, его традициями, организацией образовательного процесса. Инструктаж по технике безопасности, ведении учебной документации. Изучение локальных нормативных актов колледжа.	сентябрь	
2.	Диагностика затруднений молодого педагога и определение форм оказания необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.	сентябрь	
3.	Индивидуальные консультации по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.	сентябрь	
4.	Посещение уроков и внеурочных мероприятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи.	В течение года	
5.	Практикум по конструированию современного урока.	октябрь	
6.	Круглый стол по использованию современных образовательных технологий, их использование в учебном процессе	февраль	
7.	Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.	В течение года	
8.	Компетенция и компетентность. Диагностика личностных-профессиональных качеств молодого педагога.	май	
9.	Диагностика результатов адаптации молодого педагога.	май	

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросахорганизации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания.
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогическихтехнологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.