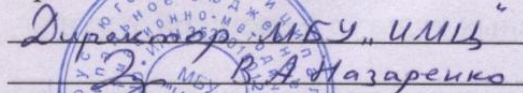


Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика:

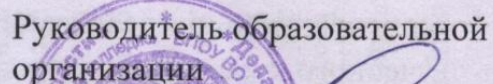

Директор МБУ «ИМЦ»
В.А. Назаренко

«20» февраля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации


С.А. Копылов

«20» февраля 2017 года



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Научно-методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Великий Устюг

2017 г.

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – повысить уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов в области преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; обмен опытом, идеями по поиску методов и организационных форм формирования УУД; выработка предложений и рекомендаций по программному сопровождению реализации требований ФГОС НОО в преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации ТФ
«Научно-методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Профессиональный стандарт педагога, утвержденный 18.10.2013 г.	Наименование – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Уровень (подуровень) квалификации - б

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции Преподавание по программам начального общего образования.

Виды деятельности	Имеющиеся ПК	Характеристики ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
Преподавание по программам начального общего образования.	Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики»	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> – организации уроков по мировым религиозным культурам; – использования проектной деятельности по усвоению учебного знакомства школьников с мировыми религиозными культурами; – владеть специфическими приёмами и способами организации урока учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; – организовывать различные формы работы по освоению учебного материала с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности; самостоятельно выбирать пособия и дидактический 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть приемами и способами организации уроков по мировым религиозным культурам; – организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по мировым религиозным культурам с использованием проектной деятельности; – владеть специфическими приемами и способами организации урока учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; – организовывать различные формы работы по освоению учебного материала с использованием проектно-исследовательской, экскурсионной, музейной деятельности; – самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> – требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с внесенными изменениями, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования учащихся; – особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС НОО в преподавании ОРКСЭ, их существенные характеристики; – проблемы и риски применения современных образовательных технологий при обучении ОРКСЭ в начальной

			<p>материал по курсу, уметь ориентироваться в религиозной литературе</p>	<p>выбирать пособия и дидактический материал по курсу, уметь ориентироваться в религиозной литературе.</p>	<p>школе и пути их преодоления. – основные религии мира и России, историю их происхождения, систему ценностей, догматы и культы, сакральные тексты, произведения религиозного искусства; – особенности деятельности религиозных объединений, представляющих опасность для личности и общества, систематически нарушающих законодательство Российской Федерации, ущемляющих права и свободы человека и гражданина.</p>
--	--	--	--	--	---

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов, преподающие ОРКСЭ.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе –16 часов, включая 12 часов аудиторной и 4 часа внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

1.6. Режим занятий

Продолжительность занятия – 45 минут.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением, а также в течение последующей недели (заочно). Во время внеаудиторной работы слушатель готовит конспект урока, который представляет как итоговую работу по результатам освоения программы курсов.

Общая продолжительность обучения – 1 неделя.

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «**Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ**»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат.
1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	1	1	
2.	Место религии в культурно – историческом процессе и ее особенности как социального феномена и феномена культуры. Религия в современном мире.	1	1	
3.	Концептуально - методические основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе. Учебные программы. Учебные и методические пособия.	1		1
4.	Психолого – педагогическое	1	1	

	сопровождение преподавания ОРКСЭ.			
5.	Методики и педагогические технологии изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	2	
6.	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Основы православной культуры»/ «Основы мировых религиозных культур»/ .	4	1	3
7.	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Основы светской этики».	2	1	1
8.	Подготовка и защита итоговой работы (ВСР)	4		
Общий объем часов: 16				

2.2. Требования к освоению тем программы

Результаты (освоенные компетенции)	Должен уметь	Темы практических занятий	Темы и виды занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	Право на свободу мысли, убеждений и вероисповедания в российском законодательстве. Международные документы о свободе вероисповедания, правах ребёнка и его семьи в сфере общего образования, в государственно-общественной школе. Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	Основы законодательства РФ в области образования
Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики»	Выделять признаки религиозных конфессий: Православные христиане. Католики (униаты). Протестанты (баптисты). Мусульмане-сунниты. Буддисты-	Религиозные конфессии	Место религии в культурно – историческом процессе и ее особенности как социального феномена и феномена культуры.	Духовный кризис современного общества. Религии и формы религиозного сознания, бытующие среди населения Российской Федерации. Православные христиане. Католики (униаты). Протестанты (баптисты). Мусульмане-сунниты. Буддисты-ламаисты. Новые религиозные движения. Религиозные объединения, представляющие опасность для личности и общества, систематически нарушающие	Религия в современном мире

	ламаисты. Новые религиозные движения.			законодательство Российской Федерации, ущемляющие права и свободы человека и гражданина.	
Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики»	Анализировать учебные программы, учебные и методические пособия.	Анализ программно-методического обеспечения преподавания курса ОРКСЭ	Концептуально - методические основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе. Психолого – педагогическое сопровождение преподавания ОРКСЭ.	Основные положения «Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ», - Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 г. -Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г. №08-250 «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.
	Использование материалов экскурсии в различных формах учебной и воспитательной работы.	Экскурсионная деятельность в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Методики и педагогические технологии изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Цель и задачи курса (обучающие, воспитательные, развивающие, методические). Актуальность курса, его место в предметной области «Духовно-нравственная культура». Прогнозируемые результаты после окончания курса. Проведение праздников с религиозной тематикой в государственном образовательном учреждении. Формы организации традиционных праздников с религиозной тематикой в рамках урока или во внеурочное время.	Особенности методики преподавания курса ОРКСЭ

				Музейная педагогика. Религиозные святыни в музее.	
	Концепция, структура, задачи учебного курса. Требования к результатам освоения курса.	Концепция, структура, задачи учебного курса. Требования к результатам освоения курса.	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Основы православной культуры»/ «Основы мировых религиозных культур»/	Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	Основы мировых религиозных культур
	Нормативная этика и её исторические направления. Прикладная этика и её разделы. Профессиональная этика. Этика и этикет	Этические нормы	Особенности содержания и методики преподавания модуля «Основы светской этики»	Предмет и основные проблемы этики. Функции этики. История этических учений. Моральные принципы и нормы. Этические сюжеты и сентенции. Основные морально-философские понятия и категории. Типы этических концепций. Религиозные этические доктрины.	Теоретическая этика.

Содержание стажировки

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике (стажировке)
Проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики»	Разработка и анализ конспекта урока

3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории Кабинет педагогики и психологии. Кабинет деловой культуры	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

Учебные пособия для учащихся:

1. Религии мира: история культура, вероучение / Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.
2. История религий / Под ред. А. Н. Сахарова. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2007.
3. Кулаков А.Е. Религии в России 10(11) класс.- М.: ООО «АСТ-Пресс Школа», 2007.
4. Кулаков А.Е. Свет Вифлеемской звезды. Станицы истории христианства. Пособие для учащихся. - М.: «III Тысячелетие веры, надежды, любви», 1999. - 317с.: ил. - Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для учащихся».
5. Поляков С.П. Ислам: Учебное пособие по истории религии. / Под ред. С.В. Кремнева. -

Волгоград, 1996. 48 с.: ил.

6. Христианство и религии мира. Учебное пособие. / Авторы д.ист.н. священник Пётр Иванов, к.богословия священник Олег Давыденков, С.Х. Каламов. -М.: «Про-Пресс», 2000. -224 с. -Гриф МО РФ: «Рекомендовано Федеральным экспертным советом МО РФ для учащихся средних школ, лицеев, гимназий».

Литература для учащихся:

1. Давыдова Н.В. Библейский словарь школьника. - М.: РОСТ, МИРОС, 2000. - 160 с.

2. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мироззрение. Для чего мы живём и каково наше место в мире. Пер. с англ. /Под общ. Ред. Т.В. Барчуновой. - Ярославль: ТФ «Норд», 2001. -384 с.: 9 ил. - Гриф МО РФ: «Допущено Департаментом общего среднего образования МО РФ в качестве пособия для дополнительных занятий в старших классах».

Справочные издания:

1. Библейская энциклопедия. - Российское Библейское Общество, 2004. 352 с.: ил.

2. Святая земля. Исторический путеводитель по памятным местам Израиля, Египта, Иордании и Ливана. Под общ. ред. д.ист.н., проф. М.В.Бибикова. -М.: НП «III Тысячелетие В.Н.Л.», 2000. -187 с.: ил.

3. Религии народов современной России. Словарь. -М.: «Республика», 1999.

Книги для учителя

1. Религии мира. Пособие для учителя. / Я.Н. Щапов, А.И. Осипов, В.И. Корнев и др. под ред. Я.Н. Щапова. -М.: «Просвещение», 1994. -192 с. -Гриф МО РФ «Рекомендовано Главным управлением развития общего среднего образования МО РФ».

2. Пучков П.И. География религий. -М.: «Наука», 1975.

3. История религии. / А. Ельчанинов, В. Эрн, П. Флоренский, С. Булгаков. - М.: Центр «Руник», 1991. -249 с.

4. Верещагин Е.М. Библистика для всех. -М.: «Наука», 2000. -280 с.

5. Евангельский синопсис: Учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета. / Сост. священник Алексей Емельянов. -М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2003. -176 с. - Гриф МО РФ: «Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 520200 «Теология» и специальности 020500 «Теология».

6. Тальберг Н.Д. История христианской церкви. -М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2000. -518 с.

7. История Русской Церкви. В 9-ти кн. В 11-ти тт. / Тт. 1

8. Крымский А.Е. История мусульманства. / Вступ. ст. Баязитова Р.Ж., Кузнецова О.Л., Шеремета В.И. -М., Жуковский: «Кучково поле», 2003. -464 с.

9. Алов А.А., Владимиров Н.Г. Буддизм в России. -М.: Институт Наследия, 1996. -68 с. -

Гриф Российского НИИ культурного и природного наследия Министерства культуры РФ.

1. Интернет – ресурсы.

Православное христианство

1. <http://www.otdelro.ru/>Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

2. <http://www.patriarchia.ru/db/news/3608/>Официальный сайт Московской Патриархии. Раздел «Наука и образование»

3. <http://www.k-istine.ru/>Образовательные материалы и документы по преподаванию православной культуры.

4. <http://pravolimp.ru/main/main> Школьные олимпиады и проекты по изучению православной культуры, православному образованию

5. <http://www.pravoslavie.ru/jurnal/683.htm>

6. <http://azbyka.ru/dictionary/>Православная энциклопедия «Азбука веры»

7. <http://www.liturgy.ru/>Литургия.ру - сайт, посвященный православному богослужению

Ислам

1. <http://www.islamnews.ru/>Новостной ресурс.

2. <http://religiocivilis.ru/islam/281-islam-v-moskve.html> Ислам в Москве

Буддизм

1. Буддийская традиционная Сангха России-официальный сайт.

2. <http://anthropology.ru/ru/texts/torchin/buddhism.html>

3. http://svitk.ru/004_book_book/14b/3141_jukovskaya-buddizm.php

Иудаизм

1. <http://eleven.co.il>—электронная версия Краткой Еврейской Энциклопедии

2. <http://www.biblicalstudies.ru>—ресурс, содержащий исследования по текстам Торы и Кумрана, также содержит карты библейского периода, хронологические таблицы, Септуагинта и Вульгата, перевод апокрифов и текстов Кумрана на русский язык.

3. <http://www.chassidus.ru/>-ресурс, содержащий информацию о хасидизме, хасидские притчи, а также информацию о еврейских праздниках и традициях.

Религиоведение

1. <http://religion.rsuh.ru/section.html?id=1984> Информационные ресурсы о мире религий.

География религий

1. <http://www.adherents.com/>-о распространении религий по странам и регионам мира.

2. <http://interfax.hitroad.ru/>-интерактивная карта религий России. Актуальная информация по религиозной тематике в обществе

3. http://www.religare.ru/11_3.html 3.2

5. Уровень квалификации педагогов курсов: педагоги имеют высшее образование по профилю курсов, педагогический стаж – не менее 5 лет; прошли необходимую курсовую подготовку по повышению квалификации.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы в форме зачета осуществляется преподавателями на основе проверки подготовленного слушателем курсов конспекта урока с учетом требований системно-деятельностного подхода, апробированного слушателем в рамках самостоятельной практической деятельности.

Тип урока: открытие нового знания

Цель для учителя:

Цель для обучающихся:

Задачи для учителя:

Задачи для обучающихся:

Методы обучения (с указанием автора классификации):

Оборудование и технические средства обучения:

Рабочие материалы для обучающихся:

Планируемый результат:

Критерии оценки результата урока:

Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД

7. Составители программы

Индисова Татьяна Рафаиловна, преподаватель методики преподавания общественных дисциплин, высшая профессиональная категория

Рецензия
на рабочую программу повышения квалификации
«Научно-методические аспекты преподавания курса «Основы
религиозных культур и светской этики»,

разработанную преподавателем БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Индисовой Т.Р.

Рецензент программы (ФИО, должность, категория):

*Дербина Татьяна Васильевна, методист МБУ «ИМЦ»,
учитель начальных классов высшей категории.*

Программа составлена на основании требований ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от «6» октября 2009г. № 373), изменений (приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576), Письма Минобрнауки России от 22.08.2012г. №08-250 «О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и профессионального стандарта «Педагог», утвержденного 18.10.2013.

Программа направлена на развитие профессиональной компетенции учителей начальных классов в области преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Объем программы – 13 машинописных страниц. Структура содержит титульный лист, общую характеристику, содержание программы, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы.

Количество часов, отведённых на повышение квалификации, соответствует требованиям, предъявляемым к программам данного вида.

	Максимальная нагрузка слушателя	Самостоятельная работа слушателя	Всего часов аудиторной нагрузки	в т. ч. практические занятия
Научно-методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	16	4	12	3

Представленный вариант программы содержит требования к знаниям и умениям слушателей, что имеет практическую значимость, и направлена на совершенствование профессиональной компетенции учителей: проводить уроки «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа имеет глубокое содержание и объемный список учебной литературы, других источников информации, которые могут быть использованы учителем.

В конце учебного курса предлагается в качестве зачетной работы разработать конспект урока ОРКСЭ в соответствии со спецификой урока, а так же требованиями системно-деятельностного подхода в заявленной схеме, апробированного слушателем в рамках самостоятельной практической деятельности.

Рецензент



Дата