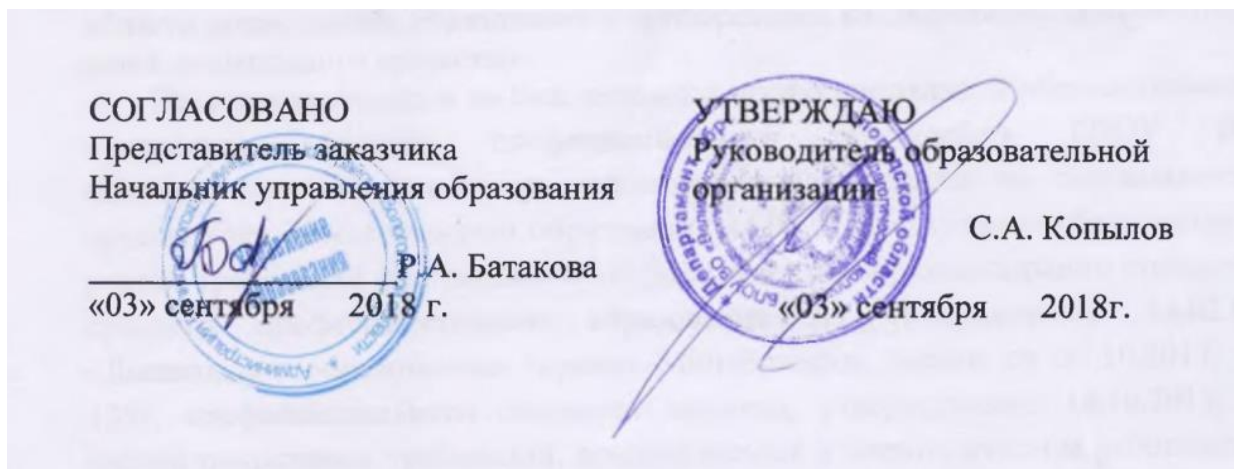


Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Применение современных образовательных технологий в обучении
младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

Великий Устюг
2018 год

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам.

Программа построена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от «06» октября 2009г. № 373) и профессионального стандарта «Педагог», утвержденного 18.10.2013.

2. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции.

Слушатели должны знать:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО, регламентирующие профессиональную педагогическую деятельность;
- трудовые функции учителя начальных классов, закрепленные в профессиональном стандарте «Педагог».
- особенности современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС НОО, их существенные характеристики;
- проблемы и риски применения современных образовательных технологий при обучении в начальной школе и пути их преодоления;
- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.

Слушатели должны уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Категория слушателей: заместители директора по начальным классам, учителя начальных классов.

Продолжительность обучения – 16 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат.
1.	Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов	1	1	
2.	Актуальные вопросы обучения математике	3	1	2
3.	Современные образовательные технологии в обучении младших школьников	4	2	2
4.	Трудные случаи грамматического разбора	2		2
5.	Анализ текста	1		1
6.	Оценка учебных достижений	2	1	1
7.	Инклюзивное образование в контексте ФГОС НОО	2	1	1
8.	Подготовка и защита итоговой работы (ВСР)	1		
Общий объем часов: 16				

Учебная программа повышения квалификации

«Применение современных образовательных технологий в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя начальных классов

Основы законодательства РФ в области образования. Конституция Российской Федерации, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях». ФГОС НОО, профессиональный стандарт «Педагог».

Документы федеральных органов управления образованием, государственных органов управления образованием в Вологодской области (обзор).

Новая система учительского роста.

Тема 2. Актуальные вопросы обучения математике

Проблемы математической подготовки младших школьников. Решение уравнений разными способами; решение задач алгебраическим способом; решение комбинаторных задач. Оценка индивидуальных достижений обучающихся по математике.

Тема 3. Современные образовательные технологии в обучении младших школьников

Описание и анализ педагогической технологии, используемых в начальной школе: личностно-ориентированные технологии; проектно-исследовательские технологии; КСО. Технологии критического мышления, проблемного обучения.

Тема 4. Трудные случаи грамматического разбора

Трудные случаи разбора по составу. Исторические чередования. Трудные случаи синтаксиса и слогораздела в начальной школе.

Тема 5. Анализ текста. Средства художественной выразительности

Понятие филологического анализа текста. Приемы анализа текста лирического стихотворения; приемы анализа текста эпического произведения. Понятие метафоры; речевые игры на составление сравнений, метафор. Анализ средств художественной выразительности в тексте.

Тема 6. Оценка учебных достижений

Нормативная основа. Использование результатов текущего контроля. Объекты и предметы контроля, критерии оценивания. Виды текущего контроля. Особенности оценочной деятельности учителя, обучающихся. Регламентация количества оценочных процедур, инструментарий. Комплексная работа как форма аттестации и условия, необходимые для успешного использования. Другие формы оценки результатов.

Тема 7. Инклюзивное образование в контексте ФГОС НОО

Востребованность инклюзивного образования в современном обществе. Этапы работы с детьми ОВЗ в учебной деятельности через адаптированные образовательные программы и индивидуальный образовательный маршрут. Внеурочная деятельность как успех творческого развития ребёнка в инклюзивном образовании.

Зачетная работа (ВСР)

Разработка конспекта урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представление технологической карты урока в заявленной схеме.

Тип урока: открытие нового знания

Цель для учителя:

Цель для обучающихся:

Задачи для учителя:

Задачи для обучающихся:

Методы обучения (с указанием автора классификации):

Оборудование и технические средства обучения:

Рабочие материалы для обучающихся:

Планируемый результат:

Критерии оценки результата урока:

Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя /Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2017.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. /Под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014.
4. Планируемые результаты начального общего образования /[Л.Л.Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2016.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа – М.: Просвещение, 2009.
6. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя /Под ред. А.Б. Воронцова – М.: Просвещение, 2017.
7. Профессиональный стандарт «Педагог». 18.10.2013.
8. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: Методическое пособие/ Под ред. Н.Н. Деменевой. – М.: АРКТИ, 2016.
9. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования. – Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009г. № 373.

6. Требования к результатам обучения

В конце учебного курса предлагается в качестве зачетной работы разработать конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представить технологическую карту урока в заявленной схеме.

7. Составители программы

Индисова Т.Р., преподаватель методики преподавания общественных дисциплин, высшая профессиональная категория;

Михно Е.С., преподаватель методики естествознания, высшая квалификационная категория;

Пестовская С.В., преподаватель методики математики, высшая квалификационная категория;

Сидельникова С.П., преподаватель педагогики, высшая квалификационная категория;

Третьякова О.А., преподаватель методики русского языка, высшая квалификационная категория;

Трудова О.В., преподаватель педагогики и психологии, высшая квалификационная категория;

Гурьева С.Н., преподаватель педагогики и психологии, высшая квалификационная категория