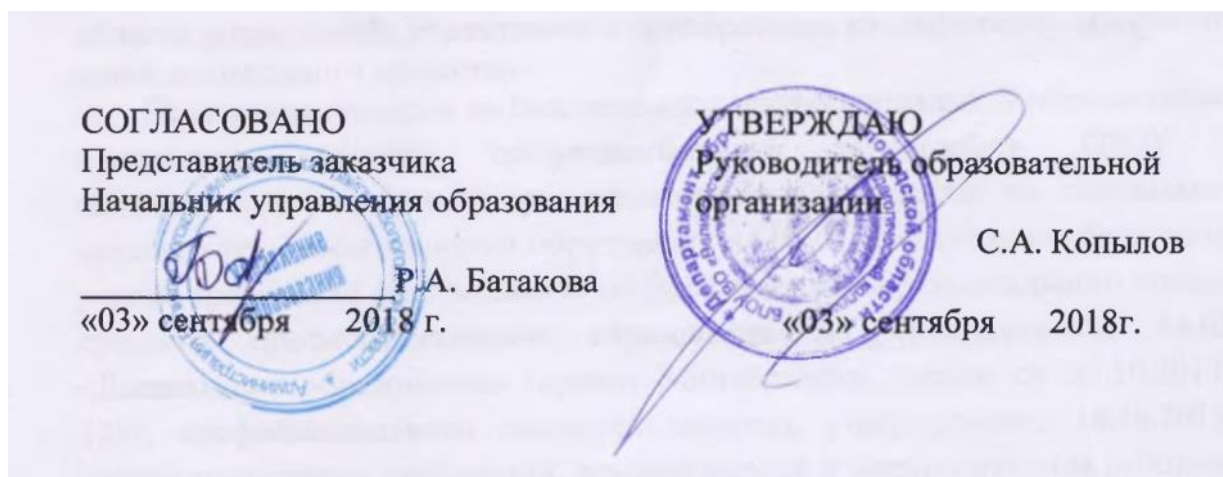


Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Художественная обработка конструкционных материалов»

Великий Устюг

2018г.

1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - вооружение учителей начальных классов технологиями художественной обработки конструкционных материалов, развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в вопросах организации уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенции ПК 1.

Слушатели должны знать:

- концептуальные положения технологического образования школьников на современном этапе;
- пути совершенствования современного урока технологии, в том числе с использованием новых педагогических технологий;
- методы и приемы развития технологического и творческого мышления.

Слушатели должны уметь:

- определять цели и задачи урока технологии, планировать его с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.

3. Содержание программы

Учебно-тематический план программы повышения квалификации

«Художественная обработка конструкционных материалов»

Категория слушателей: учителя начальных классов

Продолжительность обучения – 16 часов

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат.
1.	Курс технологии в начальной школе	1	1	
2.	Разновидности разметочных операций	1		1
3.	Разновидности сборочных операций	2		2
4.	Применение разъемных соединений в изделии	2		2
5.	Динамические модели	2		2
6.	Способы отделки готовых изделий	2		2
7.	Операции доводки готовых изделий и подготовка их к экспонированию	2		2
8.	Подготовка и защита итоговой работы (ВСР)		4	
Общий объем часов: 16				

Учебная программа повышения квалификации «Художественная обработка конструкционных материалов»

Тема 1. Курс технологии в начальной школе

Программы по технологии: традиционные, вариативные, альтернативные. Основные требования к программе учебной дисциплины «Технология». Баланс теоретических знаний и практических умений для каждого класса, распределение учебной информации по отдельным урокам. Сравнительный анализ программ, соответствие содержания. Особенности вариативных программ:

1. Геронимус Т.М. «Школа мастеров»

2. Кобышева Н.М. «Художественно-конструкторская деятельность (основы дизайнобразования)
3. Лутцева Е.А. «Ступеньки к мастерству» («Начальная школа XXI век») Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой» («Школа 2100...»)
4. Проснякова Т.Н. «Художественный труд» для 3 – 4 классов; (программа Занкова Л.В.)
5. Цирулик Н.А. «Трудовое обучение» для 1 – 4 классов. (программа Занкова Л.В.)
6. Роговцева Н. И. «Технология. Человек. Природа. Техника. » («Перспектива»)

Классификация уроков по содержанию работы.

Современные образовательные технологии и их применение на уроках в начальной школе.

Тема 2. Разновидности разметочных операций

Разметочная операция – часть технологического процесса. Инструменты приспособления, требования к их качеству, приемы работы. Разновидности разметочных операций (на глаз, сгибанием, по выкройке, на просвет, через копировальную бумагу, по месту, разметка контрольно-измерительными и разметочными инструментами). Выбор способа разметки при проектировании изделия. Творческие и развивающие задачи на уроках обучения чертёжно - графической грамоте. Практикум по теме.

Тема 3. Разновидности сборочных операций

Сборка - технологическая операция по объединению частей изделия в единое целое. Виды сборочных операций: разъемные и неразъемные (склеивание, сшивание, «щелевое» соединение, соединение проволокой и нитками и др.) Планирование этапов сборки изделия. Особенности выполнения сборочных операций в зависимости от материалов и конструкции изделия.

Практикум по теме.

Тема 4-5. Применение разъемных соединений в изделии. Динамические модели

Динамическая игрушка – изделие, модель, совершающая движение или ряд движений, которые возникают в ответ на небольшое целенаправленное усилие человека. Развитие конструктивных умений младших школьников в процессе изготовления динамических игрушек. Многообразие видов изделий с движением: дергунчики, бильбоке, тауматропы, катапульти, динамическое оригами и др. Применение видов соединений в конструкции динамических моделей. Практикум по теме.

Тема 6. Способы отделки готовых изделий

Отделка – заключительная часть изготовления изделия. Особенности отделочных работ из разных материалов. Технология окантовки и окрашивания изделий разной формы и объема. Практикум по теме.

Тема 7. Операции доводки готовых изделий и подготовка их к экспонированию

Доводка - окончательная обработка деталей после их изготовления с целью создания условий для качественной сборки готового изделия. Технология сушки изделий, их хранения. Вариативность в подготовке изделий к экспонированию: паспорту, рамки, подвесы. Технологии выполнения элементов заключительного оформления работ к выставкам. Практикум по теме.

4. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 30 рабочих мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Галямова Э.М. Методика преподавания технологии: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом. – АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: начальная школа – М.: Просвещение, 2009.
4. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – М: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009г. № 373.

6. Требования к результатам обучения

Подготовка и защита итоговой работы (ВСР)

Слушатели на выбор выполняют итоговую работу: создание проекта либо разработка конспекта урока открытия нового знания в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода и представление технологической карты урока в соответствии с заявленной схемой.

Тип урока: открытие нового знания

Цель для учителя:

Цель для обучающихся:

Задачи для учителя:

Задачи для обучающихся:

Методы обучения (с указанием автора классификации):

Оборудование и технические средства обучения:

Рабочие материалы для обучающихся:

Планируемый результат:

Критерии оценки результата урока:

Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД

6. Составитель программы

Вологодина Ж.В., преподаватель методики технологии, высшая квалификационная категория