

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно- педагогический колледж»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Великий Устюг
2019

Публичный доклад БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 01.04.2019 года.

Составители:

С.А. Копылов, директор;

С.В. Пестовская, заместитель директора по учебной работе;

С.П. Сидельникова, заведующий производственной практикой;

Н.В. Шпикина, заведующий отделом воспитательной и социальной работы;

С.Б. Данилов, заведующий отделом информационно-технического обеспечения образовательного процесса;

Е.Д. Дурапова, методист;

И.В. Широковская, педагог дополнительного образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование бюджетного образовательного учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (далее – Учреждение).

Официальные сокращенные наименования Учреждения:

БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

БПОУ ВО «ВУГПК».

Учреждение создано на основании постановления Северодвинского ГУБСОЦВОСА от 30 июля 1921 года «Об открытии в городе Великий Устюг педагогического техникума на базе старших классов школы 2 степени».

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 15 июня 1949 года на базе Великоустюгского педагогического училища открыт Учительский институт. В 1955 году Учительский институт преобразован в Великоустюгское педагогическое училище.

Приказом департамента образования Вологодской области от 30 апреля 1999 года № 430 Великоустюгское педагогическое училище переименовано в Великоустюгский педагогический колледж.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 01 апреля 2011 года № 413 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великоустюгский педагогический колледж» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Приказом Департамента образования Вологодской области от 06 августа 2015 года № 2218 утверждена Новая редакция Устава и учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Вологодской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее – орган по управлению имуществом области).

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, по типу - бюджетным учреждением, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Учреждение в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по типу является профессиональной образовательной организацией.

Юридический адрес учреждения:

Почтовый индекс: 162390,

Область: Вологодская область,

Населенный пункт: г. Великий Устюг,

Улица Набережная,

Дом 47,

Телефон/факс: (81738)2-31-47

Адрес электронной почты образовательного учреждения: priem@vupedcol.ru

Адрес сайта ОУ: <http://www.vupedcol.ru>

Учредитель: Вологодская область

Устав ОУ:

дата регистрации: 15 апреля 2011г. ГРН 1023502692509

Изменения и дополнения Устава ОУ:

дата регистрации: 31.08.2015г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 16.12.2016г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 07.08.2017г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 02.04.2018г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 03.10.2018г. ГРН 1023502692509

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица - 1023502692509

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001890231 дата регистрации 18 октября 1995 г.

ИНН 3526008417

Банковские реквизиты:

КПП 352601001

Л.с. 006200271

р.с. 40601810600093000001

Отделение Вологда г.Вологда

БИК 041909001

Реквизиты документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907609 (ул. Набережная, д. 46);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907608 (ул. Набережная, д. 47);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907606 (ул. Набережная, д. 48);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907612 (земельный участок).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области 24.06.2016, № 35.ВЦ.02.000.М.000645.06.16;

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация) в каждом из мест осуществления

образовательной деятельности:

заключение о соответствии объекта защиты образовательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Вологодской области, Отделом надзорной деятельности по Великоустюгскому району, 26.04.2011, б/н.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 35Л01 № 0001342 регистрационный № 8756 дата выдачи 28 сентября 2015 г.
срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0000520 регистрационный № 3822 дата выдачи 26 октября 2015г. срок действия по 12 февраля 2021г.

Образовательные программы среднего профессионального образования:

1). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО 3+)

принята: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018

2). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС СПО 3+)

принята: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015.

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018

3). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО 3+)

принята: протокол педагогического совета №15 от 15.06.2016

утверждена приказом директора № 62 от 20.06.2016

изменения и дополнения: приказ № 7 от 20.01.2017

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018

4) Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ФГОС СПО 3+)

принята: протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016

утверждена приказом директора № 91-а от 31.08.2016

изменения и дополнения: приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Логика», «Развитие речи» утверждены приказом директора № 18-Д от 21.09.2016

Дополнительные профессиональные программы:

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», утверждена приказом директора № 1-Д от 10.09.18г.

Программы повышения квалификации:

Менеджмент в образовании, Содержание и организация деятельности воспитателя в контексте требований ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог», Содержание и организация деятельности в контексте требований ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог», «Содержание и

организация образовательной деятельности в контексте требований ФГОС НОО и профессионального стандарта «Педагог», «Научно-методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в соответствии с ФГОС ДО» «Административно-хозяйственная деятельность в соответствии с ФГОС ДО» "Проектирование содержания и технологии реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС".

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляет директор.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, которая избирает членов совета Учреждения и рассматривает вопросы, связанные с принятием изменений в устав (в том числе новой редакции устава), правил внутреннего трудового распорядка, с заключением коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, заслушивает отчеты по результатам самообследования, отчеты директора Учреждения и председателя профсоюзного комитета по выполнению условий коллективного договора, решает проблемы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся и иные вопросы, выносимые на ее обсуждение директором Учреждения в соответствии с трудовым законодательством в рамках компетенции конференции;
- совет колледжа – выборный представительный орган, который рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности;
- педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;
- методический совет осуществляет управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных и цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей, научного общества студентов и преподавателей;
- студенческий совет способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, представляет интересы студентов перед администрацией колледжа;
- профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

С каждым работником заключены эффективные контракты (трудовые договоры).

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

1. *Локальные акты по управлению колледжем, самоуправлению.*

Устав колледжа.

Положение об общем собрании (конференции).

Положение о совете колледжа.

Положение о педагогическом совете.

Положение об административном совете колледжа.

Положение о структурных подразделениях.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений.

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов.

2. Локальные акты по образовательной деятельности.

Положение о разработке программ общеобразовательных дисциплин.

Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися.

Положение о методическом совете.

Положение о предметно-цикловой комиссии.

Положение о библиотеке.

Положение о комиссии по переводу студентов с платного обучения на бесплатное обучение.

Положение о мониторинге качества образовательного процесса.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников колледжа.

Положение о нормировании и соотношении учебной и другой педагогической работы.

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

Положение о порядке выдачи дипломов с отличием.

Положение о режиме работы колледжа.

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся.

Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Положение о фонде оценочных средств.

Положение о портфолио обучающихся.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Положение о практике студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Положение о практике студентов, осваивающих основную профессиональную

образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Положение о практике студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Положение о практике студентов, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Положение о порядке перезачета дисциплин.

Положение об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении студентов.

Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3. Локальные акты по воспитательной и социальной работе.

Положение о внеучебной деятельности в колледже.

Положение о волонтерском отряде.

Положение о классном руководстве

Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Положение о организации питания

Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Положение о стипендиальном обеспечении студентов.

Положение о студенческом общежитии.

Правила проживания в общежитии.

Положение о студенческом совете.

Порядок организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Правила внутреннего распорядка студентов.

4. Локальные акты по приему в колледж.

Положение о приеме по дополнительным образовательным программам.

Положение о порядке организации целевого приема.

Положение о приемной комиссии.

Правила приема на 2018-2019 учебный год.

5. Локальные акты по финансово-хозяйственной деятельности.

Положение об оплате труда.

Положение о порядке, размерах и условиях применения стимулирующих выплат работникам

Положение о ведении делопроизводства.

Номенклатура дел.

Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц.

Положение о внебюджетной деятельности.

Положение о платных образовательных услугах.

Положение о выплатах стимулирующего характера и премирования работников.

Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам из средств, относящейся доход деятельности.

Положение о выплатах компенсационного характера.

6. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения.

Правила внутреннего распорядка работников.

Положение о командировках.

Положение о тарификационной комиссии.

Положение о суммированном учете рабочего времени.

Должностные инструкции.

7. Локальные акты, применяемые для регламентации организации работы по защите персональных данных.

Политика обработки персональных данных;

Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Положение об обработке персональных данных работников;

Положение об обработке персональных данных обучающихся;

Правила обработки персональных данных;

Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей;

Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных;

Порядок взаимодействия с уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных;

Регламент резервного копирования и восстановления данных;

Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности;

Положение о сайте БПОУ ВО «ВУГПК»;

Положение об информационной открытости образовательной организации;

Порядок доступа педработников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных;

Инструкция пользователя ИСПД/ГИС/АС;

Инструкция по организации учета и использования магнитных, оптических и других машинных носителей информации;

Инструкция по организации и обеспечению безопасности эксплуатации шифровальных (криптографических средств);

Инструкция по организации антивирусной защиты в информационных системах персональных данных;

Инструкция по использованию реквизитов доступа в ИСПД/ГИС/АС;

Инструкция по проведению инструктажа лиц, допущенных к работе с информационной системой персональных данных;

Должностная инструкция лица, ответственного за информационную безопасность;

Должностная инструкция администратора информационной безопасности;

Должностная инструкция лица, ответственного за организацию обработки персональных данных;

Порядок доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, перечень информационных систем, перечень замещаемых должностей, перечень персональных данных используемых в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Характеристика контингента обучающихся

На 01 января 2019 года в колледже обучается **338** человек, в том числе: по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - **228** студентов по очной форме обучения и **72** студента по заочной форме обучения, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **38** человек.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2019

Наименование профессии	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения	№ гр.	Численность
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	основное общее	очная	2 г. 10 мес.	3-И	13, из них 1 - в академ. отпуске
					1-И	25

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2019

Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения	№ гр.	Численность
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	1-Д	25+1
					2-Д	24+2
					3-Д	23+1
					4-Д	21
					Итого	93+4
		среднее общее	заочная	3 г. 10 мес.	11	25+1
					31	22
					41	20+4
					Итого	67+5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	1-А	25
					2-А	25
					3-А	19+3
					4-А	22
					Итого	91+3
		среднее общее	очная	2 г. 10 мес.	3-В	9+2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	2-Б	23+1
ИТОГО						283+15

Контингент за 2018 календарный год

Наименование показателей	Фактически
Среднегодовая численность студентов (за 2018 год из отчёта по госзаданию)	303
из них осваивающих образовательные программы:	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21
подготовки специалистов среднего звена	282
Численность студентов, приведенная к очной форме обучения (на конец 2018 года из отчёта по мониторингу «Дорожная карта»)	273

3.2 Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2018 году

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» реализует **4** профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: **3** программы подготовки специалистов среднего звена и **1** программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

ЯНВАРЬ - АВГУСТ 2018 ГОДА

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.04.2018		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	23 25 27		2015-2019 2016-2020 2017-2021
44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста		70	2014-2018 2015-2019 2016-2020
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	16 24 26 24		2014-2018 2015-2019 2016-2020 2017-2021
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	18 11		2015-2018 2016-2019
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования	24		2017-2021

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.04.2018		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	14		2016-2019

СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2018 ГОДА

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2019		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	21 24 27 25		2015-2019 2016-2020 2017-2021 2018-2022
44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста		26 22 24	2015-2019 2016-2020 2018-2022
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	22 22 25 25		2015-2019 2016-2020 2017-2021 2018-2022
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	11		2016-2019
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования	24		2017-2021

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2019		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	13 25		2016-2019 2018-2021

3.3. Итоги приема

Прием в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» в 2018 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема граждан для обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета. Количество бюджетных мест составило 100 человек: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 25 чел., 44.02.01 Дошкольное образование – 25 чел., «Мастер по обработке цифровой информации» – 25 чел., 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 25 чел.

В соответствии с ежегодными Правилами приема в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» прием абитуриентов осуществлялся на основании среднего балла аттестата. Приём был продлён до 25 ноября 2018 связи с наличием вакантных мест.

Результаты приема на 01.12.2018

Показатель	44.02.02. Преподавание в начальных классах (очно) на базе 9 классов	44.02.01 Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов	09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» (очно) на базе 9 классов	44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 11 классов
Контрольные цифры приема	25	25	25	25
Количество поданных заявлений	58	64	51	30
Показатель конкурсной ситуации	2,32	2,56	2,04	1,2
Средний балл аттестата	4,16	4,01	3,64	3,83
Количество зачисленных абитуриентов в число студентов	25	25	25	25

Показатель конкурсной ситуации на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах на базе 9 классов составил 2,32 человек на место; на специальность 44.02.01. Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов – 2,56; на специальность 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» (очно) на базе 9 классов – 2,04; 44.02.01 Дошкольное образование (заочно) на базе 11 классов - 3,83 балла.

Самый высокий средний балл аттестата был зафиксирован на специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 4,87. На специальности 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» наивысший средний балл – 4,76. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочно) наивысший средний балл – 4,75. На специальности 09.01.03. 44.02.01 Дошкольное образование (очно) наивысший средний балл – 4,47.

Общее количество поданных заявлений – 203.

География поступающих довольно широка. Основной контингент абитуриентов – выпускники школ восточных районов Вологодской области. Так же г.Вологда, Кировская и Архангельская область, республика Коми.

3.4. Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучалось.

3.5. Результаты и анализ промежуточных аттестаций 2018 года

В течение второго полугодия 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года в соответствии с годовым планом проводился мониторинг результатов качества обучения по всем образовательным программам. Объектом мониторинга являлись учебные достижения обучающихся по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Основными методами мониторинга были определены наблюдение и анализ документации:

- Отчеты заместителя директора по учебной работе Пестовской С.В. и классных руководителей;
- Сводные ведомости успеваемости студентов;
- Отчеты преподавателей по итогам промежуточной аттестации;
- Отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии;
- Журналы учебных групп;
- Программно методическое обеспечение по специальностям и профессиям.

**Итоги промежуточной аттестации студентов
во 2 семестре 2017-2018 учебного года**

	2017-2018 2 семестр	начало семестра	конец семестра	отсев	средний балл	учатся на «4» и «5»		имеют академическую задолженность	
1а	Третьякова О.А.	25	24	1	4	10	41,67%	0	0,00%
2а	Мелентьева Л.И.	25	24	1	4,01	7	29,17%	0	0,00%
2в	Калинина М.Н.	12	10	2	3,58	2	20,00%	4	40,00%
3а	Смольникова Л.С.	23	22	1	4,12	6	27,27%	0	0,00%
3в	Трудова О.В.	16	16	0	4,17	9	56,25%	0	0,00%
4а	Гурьева С.Н.	16	16	0	4,24	9	56,25%	0	0,00%
	44.02.02 ПНК	117	112	5	4,02	43	38,39%	4	3,57%
1д	Вольхина О.А.	25	22	3	3,51	3	13,64%	3	13,64%
2д	Гусенко Ю.В.	23	23	0	3,74	3	13,04%	5	21,74%
3д	Карачева А.В.	22	22	0	4,12	9	40,91%	0	0,00%
	44.02.01 ДО	70	67	3	3,79	15	22,39%	8	11,94%
2и	Сосновская И.Н.	14	13	1	3,64	3	23,08%	4	30,77%
1б	Кокшарова Е.Д.	25	24	1	3,48	2	8,33%	4	16,67%
	ПО КОЛЛЕДЖУ:	226	216	10	3,73	63	29,17%	20	9,26%
				4,4%					

**Итоги промежуточной аттестации студентов
в 1 семестре 2018-2019 учебного года**

	2018-2019 1 семестр	начало семестр а	конец семестр а	отсев	средний балл	учатся на «4» и «5»		имеют академическую задолженность	
1а	Михно Е.С.	25	25	0	4,06	14	56,00%	0	0,00%
2а	Третьякова О.А.	25	25	0	3,96	12	48,00%	0	0,00%
3а	Мелентьева Л.И.	24	19	5	4,1	8	42,11%	0	0,00%
3в	Калинина М.Н.	11	9	2	3,88	3	33,33%	3	33,33%
4а	Смольникова Л.С.	22	22	0	4,24	9	40,91%	3	13,64%
	44.02.02 ПНК	107	100	7	4,05	46	46,00%	6	6,00%
1д	Гурьева С.Н.	25	25	0	3,70	7	28,00%	2	8,00%
2д	Вольхина О.А.	25	24	1	3,81	7	29,17%	0	0,00%
3д	Гусенко Ю.В.	23	23	0	3,62	7	30,43%	8	34,78%
4д	Карачева А.В.	21	21	0	4,02	9	42,86%	2	9,52%
	44.02.01 ДО	94	93	1	3,79	30	32,26%	12	12,90%
1и	Дурапова Е.Д.	25	25	0	3,60	5	20,00%	1	4,00%
3и	Сосновская И.Н.	13	12	1	3,66	3	25,00%	2	16,67%
	09.01.03 МОЦИ	38	37	1	3,63	8	21,62%	3	8,11%
2б	Кокшарова Е.Д.	25	23	2	3,72	4	17,39%	1	4,35%
	ПО КОЛЛЕДЖУ:	264	253	11	3,80	88	34,78%	22	8,70%
				2,7%					

Общие выводы

1. В аттестации участвовало **253 студента** из **12 учебных групп**. В течение семестра выбыло 11 студентов: Сухотина И.В.(1А), Нечаева Е.А.(1А), Шубин Е.Д.(1И), Шахов И.Е.(2Б), Сорокина А.А.(2Д), Шарыпова О.А.(2Д), Беляева А.Р.(3А), Сергеева Е.Р.(3А), Кузнецов Р.А.(3А), Ордин В.В.(3В), Базарова С.А.(4Д), прибыло - 4 человека (с 03.09.2018 по 30.12.2018): Головина А.Р.(1А), Лобанов М,П,(1А), Дмитриенко Я.А.(1И), Попова Ю.Н.(2Д), в академическом отпуске 12 студентов: Нестерова Т.В.(Д), Попова Т.В.(Д), Попова Я.Н.(И), Зрелова Д.В.(Д), Басалаева Н.В.(А), Грозина А.С.(В), Гладышева Э.И.(А), Колдакова К.М.(Д), Петрова А.Е.(В), Филиппова Е.Р.(Б), Орлова А.А.(А), Плешков А.А.(И).
2. **Качество успеваемости по колледжу – 34,78%** (88 человек) против 27,8% (63 человека) прошлого года, абсолютная успеваемость – **91,3 %** (22 неуспевающий) против 89,9% (23 неуспевающих) в прошлом году.
3. **На «отлично»** прошли аттестацию по учебным дисциплинам студентка 4А курса **Попова Елена** и студентки 4Д курса **Махина Наталья Владимировна** и **Жилина Дарья**
4. **Высокие показатели успеваемости и посещаемости в группах:**
1А – **4,07 балла; 56%; 0%; 31,28/0,32** (классный руководитель Михно Е.С.)
2А - **3,96 балла; 48%; 0%; 48,76/0,68** (классный руководитель Третьякова О.А.)
5. **Проблемные группы**
Группа 3Д (классный руководитель Гусенко Ю.В.): качество успеваемости повысилось – 30,43%, **ВМЕСТЕ С ТЕМ: неуспевающие – 34,78% (8 человек) против 4 человек** прошлого года, пропуски по неуважительной причине – **17,39** против **9,61** прошлого года
Группа 3В (классный руководитель Калинина М.Н.): качество успеваемости – 16%, **неуспевающие** повысился процент– **33,3%**, пропуски по неуважительной причине – **45,33**
Группа 2Д (классный руководитель Вольхина О.А.): качество успеваемости – 12%, неуспевающие – **16%**, пропуски по неуважительной причине – **16,21** понизился, но очень много всего пропусков – **86,88!**

Анализ в разрезе специальностей

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Участвовали в промежуточной аттестации **100 человек** из 5 учебных групп: 1А, 2А, 3В, 3А, 4А
2. Повысился средний балл успеваемости – **4,05 балла (3,93 – прошлый учебный год)**.
3. Повысился процент студентов, прошедших аттестацию на «хорошо» и «отлично», по сравнению с 2 прошлыми годами, что составляет **46% (35,6% - 1 семестр 2017-2018, 41,4% - 1 семестр 2016-2017)**.
4. Понизилось количество пропусков по неуважительным причинам: **7,84** против **9,11** на одного студента в 1 семестре 2017-2018 года (**10,3** часа на одного студента в 1 семестре 2016-2017 года). **Рекорд 1 семестра 2015-2016 года - 5,0 час.**
5. Процент неуспевающих студентов составляет **6 % (6 человек)** на уровне прошлого года - **5,93% (7 человек)**, что ниже уровня предыдущих лет: **12,12% (12 человек) – 2017 год, 7,5% (7 человек) – 2016 год.**
6. Не прошли аттестацию студенты в группах:
3В: Поршневу Е. (информатика с метод преподавания, иностранный язык, теор. и прикл. аспекты методической работы учителя начальных классов) – по 3 дисциплинам;
3В: Амосова О. (информатика с методикой преподавания, русский язык с методикой преподавания) – по 2 дисциплинам;
3В: Яловая А. (русский язык с методикой преподавания) – по 1 дисциплине;
4А: Дурягина К. (ТОНКМ с методикой преподавания) – по 1 дисциплине;
4А: Зубкова Н. (ТОНКМ с методикой преподавания) – по 1 дисциплине;
3А: Углов Н. (ТОНКМ с методикой преподавания, информатика с методикой преподавания) – по 2 дисциплинам.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1. Участвовали в промежуточной аттестации **93** человека из групп 1Д, 2Д, 3Д, 4Д.
2. Вырос средний балл (**3,79**) по отношению к прошлым годам: 3,70 - 1 семестр 2017-2018 года и 3,77 - 1 семестр 2016-2017 года, (но ниже уровня **1 семестра 2015-2016** года: **3,82**).
3. Повысился процент студентов, прошедших аттестацию на «хорошо» и «отлично», что в этом году составляет **32,3%** (30 человек) против **24,3%** (17 человек) прошлого года, но ниже уровня **1 семестра 2015-2016** года - **40%**
4. Понизилось количество пропусков студентами учебных занятий по неуважительным причинам в расчёте на одного студента, что составляет **11,46**, но также велико общее количество пропусков – **58,77** (2018 год: 57,3 часа из них 16,7 часа – прогулы, 2017 год: 62,13 часа из них прогулы - 12,3). **Рекорд 1 семестр 2015-2016 года: 30,7 час из них прогулы - 3,3.**
5. Стабильно высок процент неуспевающих студентов – **12,9% (12 человек)**, хотя и ниже уровня прошлого года **15,7% (11 человек)**. Тогда как в 1 семестре 2016-2017 года - **7,04% (5 человек)**, в **1 семестре 2015-2016 года их не было совсем.**
6. Не прошли аттестацию студенты в группах:
1Д: Жданова К. (иностраннй, информатика, математика, естествознание, литература) – по 5 дисциплинам;
1Д: Осколкова К. (иностраннй язык) – по 1 дисциплине;
3Д: Барботько М. (ТО организации обучения) – по 1 дисциплине;
3Д: Шашерина А. (ТО организации обучения) – по 1 дисциплине;
3Д: Горячевская Т. (психология, иностраннй язык) – по 2 дисциплинам;
3Д: Журавина С. (психология, БЖ, ТО организации обучения, ТиМ экологического образования, ТиМ развития речи) – по 5 дисциплинам;
3Д: Поленичко В. (ТО организации обучения) - по 1 дисциплине;
3Д: Маркова В. (иностраннй язык) - по 1 дисциплине;
3Д: Хлыбова А. (иностраннй язык) - по 1 дисциплине;
3Д: Шельгина А. (иностраннй язык) - по 1 дисциплине;
4Д: Махина Н.А. (ПМ.02, ПМ.04, теория и методика развития речи у детей) - по 2 модулям и 1 МДК.

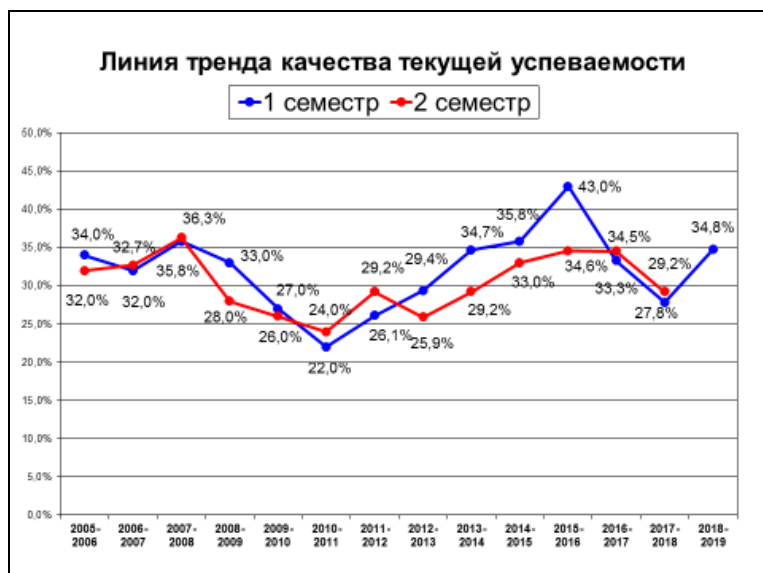
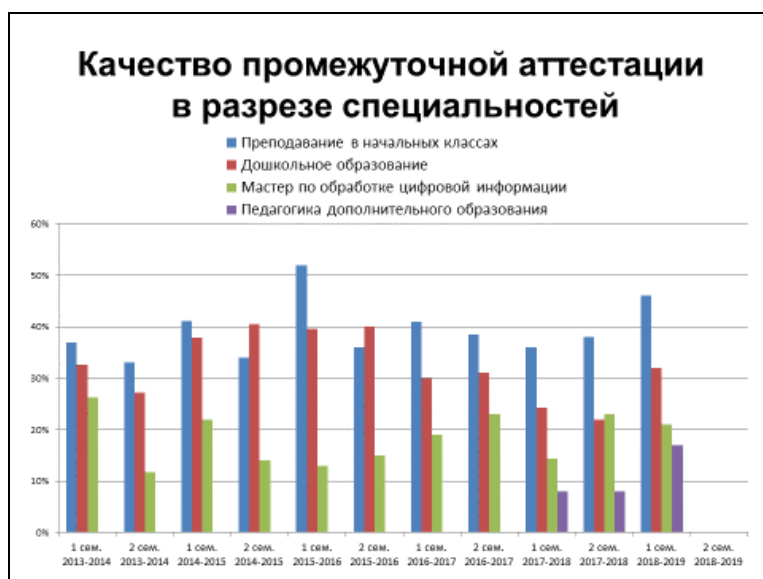
Профессия Мастер по обработке цифровой информации

1. Участвовали в промежуточной аттестации **37** студентов групп 1И, 3И.
2. Средний балл промежуточной аттестации повысился и составляет **3,63** балла (**3,45**– прошлый год).
3. Процент студентов, прошедших аттестацию на «хорошо» и «отлично» повысился и составляет **21,62%** (**14,3%** - прошлый год).
4. По сравнению с прошлым годом осталось высоким количество пропусков студентами учебных занятий: **66,08 – 1 семестр 2018-2019 года и 97,6 часов на одного человека – 1 семестр 2017-2018 года.** В 1 семестре **2016-2017 года** общее количество пропусков составляло **36,47 часов на одного человека.**
Количество пропусков по неуважительной причине уменьшилось: **71 час на одного человека** в 1 семестре 2017-2018 году и **32,8 часа на одного человека** в 1 семестре 2018-2019 года. Для сравнения: прогулы в **1 семестре 2016-2017 года составляли 16,76 на одного человека.**
5. Значительно понизился процент неуспевающих студентов – с **21,43% (11 человек) прошлого года до 8,11% (3 человека).**
6. Неуспевающие:
1И: Ноготыся А. (УП. 01) - по 1 дисциплине;
3И: Хлопин Д. (география) - по 1 дисциплине;
3И: Репяшенко К. (математика) - по 1 дисциплине.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. Участвовали в промежуточной аттестации **23** человека из группы 2Б.
2. Повысился средний балл – **3,72** против **3,54** прошлого года.
3. Повысился процент студентов, прошедших аттестацию на «хорошо» и «отлично»: **17,39%** (4 человека) против **8%** (**всего 2 человека**) прошлого года.
4. Количество пропусков студентами учебных занятий в расчёте на одного студента **65,91%** ниже уровня прошлого года (**81,8**), но выше среднего по колледжу (**53,97**). Значительно повысилось количество пропусков по неуважительным причинам – **18,35** против **7,8**, прошлого года.
5. Процент неуспевающих студентов понизился и составил **4,35%** (**1 человек**) против **8%** (**2 человека**) прошлого года. Неуспевающие:
2Б: Митин А. (введение в специальность, дополнительное образование детей) – по 2 дисциплинам.

Согласно данным, полученным в ходе мониторинга промежуточных аттестаций, абсолютная и качественная успеваемость в 2018 году повысилась, отсев студентов понизился (по сравнению с предыдущим 2017 годом). Данные мониторинга, проводимого в колледже с 2005 года приведены ниже.





Вся представленная статистика учебного процесса, его качественные характеристики взаимосвязаны и получены в результате внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения мониторинга, подготовки контрольно-оценочных средств, анкетирования. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса. В ходе контроля рассмотрены вопросы:

1. Контроль ведения учебной документации. В сентябре 2018 года проводился анализ календарно-тематических планов преподавателей. Планы были представлены в установленные сроки и соответствовали предъявленным требованиям.

2. Анализ оценочных средств текущего и промежуточного контроля. Преподавателям рекомендовано совершенствовать оценочные средства экзаменов квалификационных по профессиональным модулям с тем, чтобы проводить их в формате демонстрационного экзамена. В 2018 году оценочные средства текущего и промежуточного контроля были обновлены, рассмотрены на августовских заседаниях предметно-цикловых комиссий. Внесены изменения в соответствующие образовательные программы.

2. Контроль ведения учебных журналов. Особое внимание уделялось выполнению учебной нагрузки, качественному и своевременному ведению записей в учебных журналах, накопляемости оценок. Выявленные замечания были отражены в классных журналах на странице контроля.

3. Контроль выполнения учебных программ, учебных планов осуществлялся на по итогам полугодий 2018 года. Все преподаватели работают по программам, соответствующим учебным планам и ФГОС. Выполнение рабочих программ составляет 100%.

4. Контроль работы педагогических кадров заключался в контроле ведения учебной документации и посещении учебных занятий. Анализ посещенных уроков представлен в карточках контроля образовательной деятельности преподавателя. Следует отметить творческий подход большинства преподавателей к подготовке и проведению учебных занятий, использование современных образовательных технологий, ориентацию на индивидуальные возможности студента и прочное усвоение знаний.

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2018 году Государственную итоговую аттестацию проходили 51 человек, в том числе 32 студента из групп 4А, 3В (очная форма обучения) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 19 студентов из группы 41 (заочная форма обучения) специальности 44.02.01 Дошкольное образование. На «отлично» и «хорошо» защитили выпускную квалификационную работу 43 человека, что составляет **84%**, средний балл защиты – **4,3**.

Средний балл дипломов – **4,17** (4А – 4,18, 3В – 4,16, 41 – 4,17)

На «отлично» и «хорошо» закончили обучение в колледже 9 студентов:

3В

Бубнова Татьяна

Зулкаидова Мадина

Новгородцев Дмитрий

Слепухина Дина

4А

Белозёрова Елена

Морозова Юлия

Петрова Юлия

Уварова Валентина

Хватаева Диана

41

Белозерова А.А.

Гусева О.А.

Буркова Е.В.

Глебова Е.В.

Ефремова О.П.

Маркова Л.Е.

Махина И.В.

Буторова М.И.

Дипломы с отличием получили 6 выпускников:

Лобова Яна – 4А

Саблина Татьяна – 3В

Банина Н.Н. – 41

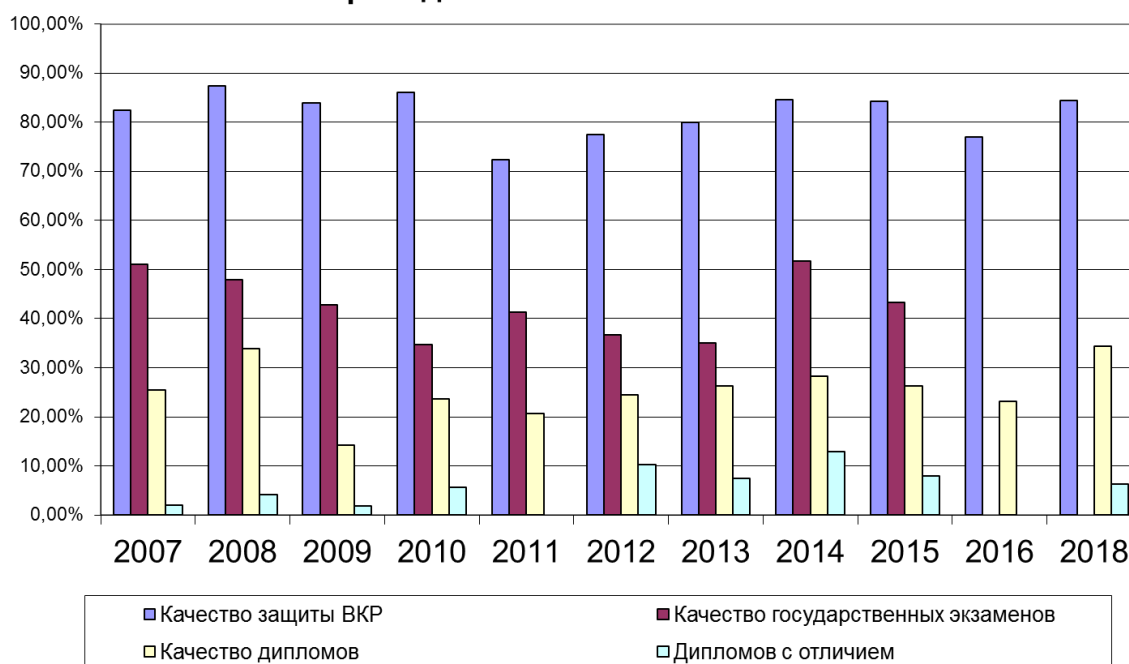
Белоусова Е.В. – 41

Плескунина И.В. – 41

Федотовская С.В. - 41

На диаграмме представлен мониторинг Государственной итоговой аттестации по специальности Преподавание в начальных классах за 11 лет.

Преподавание в начальных классах



3.7. Призёры и победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Участники и результаты
1.	Отборочные соревнования финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Преподавание в младших классах» на базе ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (г. Ярославль, 21 апреля - 3 мая 2018 года)	Лобова Яна (4 курс) - вошла в 15 лучших обучающихся страны, получающих специальность «Преподавание в начальных классах», стала 13-й в рейтинге среди 65 участников, каждый из которых представлял какой-либо регион Российской Федерации.
2.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области среди студентов профессиональных образовательных организаций по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание» (г. Череповец, 17-23 ноября 2018 года)	Махина Наталья (4 курс) – 3 место по компетенции «Дошкольное воспитание» Реутова Виктория (3 курс) – диплом и медальон за профессионализм по компетенции «Дошкольное воспитание» Попова Елена (4 курс) – 2 место по компетенции «Преподавание в младших классах»
3.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» на базе ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» (22 октября – 17 ноября 2018 года)	17 участников, из них: 13 победителей в личном первенстве: Виноградова Вероника (2 курс), Воронина Татьяна (2 курс), Пономарева Нина (2 курс), Рогозина Ирина (2 курс), Смирнова Александра (2 курс), Сясько Арина (2 курс), Шорохова Анна (2 курс), Соколова Виктория (3 курс), Яловая Александра (3 курс), Мирзаева Анастасия (4 курс), Попова Елена (4 курс), Попова Татьяна (4 курс), Синькова Анна (3 курс); 4 призёра в личном первенстве: Дернова Наталья (3 курс), Семенова Анастасия (3 курс), Федосеева Наталья (4 курс), Михайлова Мария (4 курс). <i>Руководители: Трудова О.В., Гурьева С.Н., Стрекаловская О.Н.</i> Команда «Креативные мыслители (6 человек): 2 место среди команд СПО (руководитель – Трудова О.В.)
4.	Всероссийские дистанционные олимпиады «Возрастная психология» и «Психологическая диагностика» (Российский образовательный портал КОТ.RU, ноябрь-декабрь 2018 года)	4 участника, из них: Диплом победителя I степени – 3 человека: Барина Алина (4 курс), Мирзаева Анастасия (4 курс), Попова Татьяна (4 курс); Диплом победителя III степени – 1 человек: Сясько Арина (2 курс). Руководитель: Гурьева С.Н.

5.	Открытая региональная научно-практическая конференция - XXII Ломоносовские чтения – «Актуальные вопросы современного образования» среди преподавателей и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования на базе Котласского педагогического колледжа: сертификаты участников и публикации тезисов в сборнике по материалам конференции (г. Котлас, 27 ноября 2018 года)	Участниками конференции стали 18 студентов нашего учебного заведения: А. Никитина (2А курс, руководитель – О.В. Трудова), Т. Воронина (2А курс, руководитель – О.А. Третьякова), Е. Веселкова (2А курс, руководитель – Е.Д. Кокшарова), П. Киркина (2А курс, руководитель – С.П. Сидельникова), Е. Зайкова (2А курс, руководитель – С.Н. Гурьева), И. Ермолина (2А курс, руководитель – С.П. Сидельникова), Н. Лешукова (2Д курс, руководитель – О.Н. Стрекаловская), Е. Чернцова (3А курс, руководитель – О.А. Третьякова), А. Гапаева (4Д курс, руководитель – Ю.В. Гусенко), Н. Федосеева (4Д курс, руководитель – О.Н. Стрекаловская), Н. Махина (4Д курс, руководитель – Ю.В. Гусенко), А. Созоновская (4Д курс, руководитель – Н.В. Шпикина), А. Нисковская (4Д курс, руководитель – О.Н. Стрекаловская), В. Чебыкин (3В курс, руководитель – Е.С. Михно), О. Амосова (3В курс, руководитель – С.В. Пестовская), Н. Шорохова (4А курс, руководитель – А.В. Карачева), А. Сакулина (4А курс, руководитель – О.А. Третьякова), К. Дурягина (4А курс, руководитель – М.М. Негря).
6.	Муниципальная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов средних профессиональных организаций города великого Устюга (г. Великий Устюг, 2018-2019 учебный год)	71 участник – студенты 1-2 курсов 1 место – русский язык (Ткаченко Илья, Прохорова Диана), литература (Пономарева Анастасия), английский язык (Калининская Виктория), немецкий язык (Поникаровская Александра), обществознание (Попова Ирина), химия (Мишенева Дарьяна), физическая культура (Соколова Злата); 2 место – русский язык (Киркина Екатерина, Пономарева Нина), английский язык (Рогозина Ирина), биология (Полицынская Ольга, Ермолина Ксения), информатика (Уварова Валерия), история (Тетерина Валерия), математика (Никитина Анастасия), ОБЖ (Патракова Татьяна, Герасименко Ольга, Веселкова Елизавета, Мокрецова Надежда), физика (Остроумова Лина), физическая культура (Новинская Елизавета, Бекряшова Алена, Биричевская Дарья); 3 место – русский язык (Лешукова Наталия), литература (Бакшеева Анна), английский язык (Маркова Дарья), немецкий язык (Лобанов Максим), биология (Василевская Элеонора, Боровкова Дарья), информатика (Гарманова Анастасия), история (Виноградова Вероника, Некипелова Ксения), математика (Лобазова Арина, Самарина Диана), обществознание (Шмарова Виктория, Шорохова Анна), химия (Хребтова Дарья)
7.	Всероссийская олимпиада по учебным предметам «Интеллект будущего» (г. Тотьма, январь - декабрь 2018 года)	Приняли участие 67 человек по 12 предметам. Представлено 85 работ: Диплом лауреата I степени – 33 Диплом лауреата II степени – 20 Диплом лауреата III степени – 16 Диплом лауреата Гран-при – 8 Диплом лауреата - 2

8.	Заочный областной конкурс исследовательских и проектных работ студентов профессиональных организаций (г. Вологда, ВИРО, 22 марта – 17 мая 2018 года)	3 участника: Диплом победителя – Сабурова Карина (3 курс) Диплом лауреата – Горбунова Анастасия (3 курс) Грамота – Киркина Полина (1 курс)
9.	10-я международная выставка Оригами «Четыре времени года», (г. Санкт – Петербург, 19-31 марта 2018 года)	Хватаева Диана, Белозерова Елена, Новгородцев Дмитрий, Зулкаидова Мадина, Селянина Ксения, Сластихина Екатерина, Амосова Ольга, Комышева Анастасия, Беляева Анастасия - студенты специальности Преподавание в начальных классах – Диплом победителя за коллективную работу. <i>Научный руководитель – Вологодина Ж.В.</i>
10.	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018», (г. Вологда, 10 апреля 2018 года)	Диплом I степени – Мокрецова Надежда (2-д), руководитель Буторова С.О. Диплом II степени - Зубкова Наталья (4-а), руководитель Буторова С.О.
11.	Студенческая научная конференция («СНК-2018») в Череповецком государственном университете (г. Череповец, 18 апреля 2018 года)	3 участника: Петрова Юлия, студентка 4 курса – диплом 2 степени <i>Научный руководитель – Михно Е.С.;</i> Паничкина Софья, студентка 3 курса – диплом 3 степени <i>Научный руководитель – Пестовская С.В.;</i> Петряшова Ирина, студентка 4 курса – диплом 3 степени <i>Научный руководитель – Третьякова О.А.</i>

11 апреля 2018 года в колледже состоялась XVII Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Учебно-исследовательская деятельность в контексте стандартизации образования». Участниками мероприятия стали 85 человек. Это студенты БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж», БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина», Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж», ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум», БПОУ «Тотемский политехнический колледж», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», *учащиеся* МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №11», МБОУ «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Голузинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг.

На открытии конференции студенты 1, 2, 3, 4 курсов нашего учебного заведения представили музыкально-литературную композицию, посвящённую 130-летию со дня рождения А.С. Макаренки, Руководители: Шпикина Н.В., заведующий отделом воспитательной и социальной работы колледжа; Третьякова О.А., преподаватель русского языка и литературы, Михно Е.С., преподаватель естествознания.

Была организована работа 13 секций. Выступления студентов в рамках секций конференции оценивало жюри, в состав которого входили преподаватели средних профессиональных учебных заведений и учителя общеобразовательных организаций города.

На подведении итогов мероприятия в актовом зале вручались Дипломы 1, 2 и 3 степеней.

Гости колледжа поблагодарили наше учебное заведение за высокий уровень организации конференции, создание доброжелательной атмосферы во время проведения мероприятия, предоставленную возможность обменяться информацией научно-методического характера, как преподавателям, так и студентам.

Итоги конференции:

1 место:

Сабурова Карина, студентка 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Лобова Яна, студентка 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Вишняков Вадим, студент 2 курса БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»,

Башарина Анжела, учащаяся 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,

Мезенев Роман, Мезенев Руслан, Анучкин Владислав, студенты 1 курса Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,

Новгородцев Дмитрий, студент 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Башарин Андрей, учащийся 10 класса МБОУ «Голузинская средняя общеобразовательная школа»,

Биричевский Роман, студент 1 курса Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,

Сапронова Лидия, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»,

Огаркова Полина, учащаяся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»,

Волова Анна, студентка группы №12-М ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»,

Белозёрова Елена, студентка 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Егоров Дмитрий, Казаков Алексей, 3 курс, Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

2 место:

Гапаева Алёна, студентка 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Машанова Мария, студентка 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Еремеев Илья, студент группы №7-С ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»,

Жирхова Яна, студентка 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

Семенова Анастасия, студентка 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Лисина Наталья, студентка 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж»,

Алешинцев Иван, учащийся 7 класса МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг ,

Ковалев Ростислав, Коковина Екатерина, учащиеся 6 класса МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг,

Соколова Виктория, студентка 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Гарманова Яна, учащаяся 9 класса МБОУ «Голузинская средняя общеобразовательная школа»,

Осташева Алина, студентка 1 курс БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

Тулубенский Александр, студент группы №7-С ГАПОУ АО «Котласский

электромеханический техникум»,

Ермолина Алина, 3 курс БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»

3 место:

Махина Наталья, студентка 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Петрова Юлия, студентка 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Попова Елена, студентка 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Сипливый Александр, студент 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

Васанова Наталья, студентка 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»,

Чернцова Екатерина, студентка 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»,

Бусырев Евгений, студент 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж»,

Мелехина Екатерина, учащаяся 8 класса МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг,

Попов Александр, учащийся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»,

Изотова Надежда, студентка 2 курса БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»,

Старшова Кристина, студентка 2 курса БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»,

Красильникова Екатерина, студентка 1 курс БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»,

Ершова Ксения, учащаяся 7 класса МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Великий Устюг,

Виноградова Варвара, 3 курс БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж».

3.8. Анализ результатов мониторинга удовлетворённостью работой образовательного учреждения по специальностям

В анкетировании принимали участие 135 студентов колледжа по специальности 44.02.01

Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Дошкольное образование, по профессии 090103

Мастер по обработке цифровой информации. Из них проживают в общежитии 57,7% выборки, с родителями и на квартирах - 42,3%.

Анкета составлена из пяти блоков, каждый из которых отвечает на определённые вопросы, освещающие удовлетворённость обучающихся различными аспектами образовательного процесса.

1 блок. Удовлетворенность различными сторонами жизни в колледже:

- Только 30% студентов довольны своими результатами в учебе;
- Практически все студенты удовлетворены обеспеченностью учебно-методической литературой;
- 89,1% удовлетворены материально-технической обеспеченностью учебного процесса

2 блок. Удовлетворенность бытовой и внеучебной жизнью колледжа:

- 84% удовлетворены бытовыми условиями в общежитии
- 76% удовлетворены условиями питания в столовой;
- 76% довольны условиями для полноценного досуга;
- 87% удовлетворены возможностями заниматься спортом и художественным творчеством.

3 блок. Удовлетворенность взаимоотношениями:

- 92%, удовлетворены отношением с преподавателями и сотрудниками колледжа
- 93% удовлетворены отношениями с классным руководителем и со студентами в группе.

4 блок. Наибольшие проблемы в студенческой жизни вызывает:

- у 56% респондентов недостаток свободного времени;
- 34% отмечают отсутствие привычного круга общения;
- 28% отмечают перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание;
- 20% отмечают сложность привыкнуть к новой обстановке, сходиться с новыми людьми;
- 20% отмечают неумение организовать себя;
- У 32% студентов нет особых проблем.

5 блок – вопросы удовлетворенности оценкой результатов учебной деятельности и взаимоотношениями в группе

Удовлетворенность оценкой результатов учебной деятельности:

- высокие показатели – 31%
- средние показатели – 49%
- низкие показатели – 20%

Достаточно самокритичны студенты в оценке своих результатов учебной деятельности, только 31% удовлетворены своими учебными достижениями. Основное число имеет средние показатели, что свидетельствует о том, что студенты достаточно легко осваивают учебные предметы, стараются в срок выполнять учебные задания, при необходимости могут обратиться за помощью к преподавателю, стараются выражать свои мысли, могут проявлять свою индивидуальность и способность к занятию.

Адаптированность к учебной группе:

- высокие показатели – 64%
- средние показатели – 30%
- низкие показатели – 6%

Следовательно: основная часть студентов чувствует себя в группе комфортно, легко находит общий язык с однокурсниками, следует принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявить активность. Однокурсники так же принимают и поддерживают их интересы и взгляды.

3.9. Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже систематически ведется мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

За период с 2016 по 2018 годы колледж выпустил 102 специалиста:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Трудоустройство	2016	2017	2018	Всего
Всего выпускников	-	23	-	23
Трудоустроены по специальности	-	21	-	21
Трудоустроены не по специальности	-	2	-	2
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	-	-	-	-

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Трудоустройство	2016	2017	2018	Всего
Всего выпускников	26	-	32	58
Трудоустроены по специальности	20	-	25	45
Трудоустроены не по специальности	3	-	5	8
Отпуск по уходу за ребенком	2	-	1	3
Служба в армии	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	1	-	1	2

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Трудоустройство	2016	2017	2018	Всего
Всего выпускников	-	21	-	21
Трудоустроены по профессии	-	11	-	11
Трудоустроены не по профессии	-	3	-	3
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-
Служба в армии	-	6	-	6
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	-	1	-	1

Трудоустройство составило 75 % от всех выпускников и 86 % от всех трудоустроенных, не включая выпускников, призванных в армию, обучающихся очно и находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников проводится в системе уже более 10 лет. Используется метод экспертных оценок.

В нем участвуют руководители разных типов образовательных организаций. Оценка качества осуществляется по видам профессиональной деятельности, которыми должен владеть каждый выпускник колледжа соответствующей специальности.

44.02.01 Дошкольное образование

Так, за последние 3 года колледж выпустил **23** специалиста с квалификацией **воспитатель детей дошкольного возраста**. Из них **21** выпускник, а это **91%**, трудоустроились по специальности. Выборка выпускников для оценки качества их работы составила 48 %, что позволяет определить достаточно высокую степень объективности результатов.

Работодатели или представители работодателей, в нашем случае это заместители руководителя, дали оценку профессиональной компетентности наших выпускников по всем видам профессиональной деятельности. Наиболее высокую экспертную оценку получили такие как умение организовывать и проводить игровую, трудовую и продуктивную деятельности, мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Чуть ниже баллы за организацию образовательной деятельности. Отмечаются трудности в работе с нормативными документами, проведением диагностики, участием в проектно-исследовательской деятельности ряда выпускников. Наиболее успешной признана работа следующих выпускников: Троицкой Екатерины, Щукиной Дарины, Смирновой Валерии. Определенные трудности в планировании есть у Никоновой Анастасии, в организации образовательной деятельности у Крючковой Анастасии. Рекламаций на качество подготовки выпускников данной специальности не поступало.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

С 2016 года колледж выпустил **58** специалистов с квалификацией учитель начальных классов. Из них **45** выпускников, что составляет **77,5%**, трудоустроились по специальности. Выборка выпускников для оценки качества их работы составила 52 %.

Анализируя результаты экспертных оценок, полученные от работодателей, следует отметить, что большая часть выпускников, работающих в образовании, успешно справляется со своими трудовыми функциями.

Работодатели отмечают владение содержанием преподаваемых предметов, умение

целесообразно использовать формы, методы и средства обучения, хорошее владение ИКТ-технологиями, грамотное построение воспитательной работы с обучающимися. Вместе с тем отмечаются трудности в грамотности целеполагания, выборе соответствующих образовательных технологий, умении оценивать результаты учебной деятельности, оформлять документацию, обеспечивающую обучение по программам НОО. Однако данные трудности носят не системный, а локальный характер.

Наиболее успешной признана работа следующих выпускников: Юговой Дарины и Плотниковой Ирины – 2016 г.в.

Письменных рекламаций на работу выпускников данной специальности не поступало.

По результатам исследования были сформулированы следующие предложения:

- при изучении МДК и профессиональных модулей обратить внимание на работу с нормативными документами, регламентирующими содержание деятельности педагога.
- включить в план практики обязательным разделом работу с учебной документацией педагога;
- при проведении уроков и внеклассных мероприятий делать акцент на методической составляющей организации образовательного процесса, тем самым показывая образцы форм, методов и приемов обучения;
- с целью привлечения большего числа работодателей к оценке качества подготовки выпускников следует использовать систему электронной связи как с образовательными учреждениями, так и управлениями образования на местах.

Оценка осуществлялась по пятибалльной системе:

5 – высокий уровень, 4 – достаточный, 3 – средний, 2 – недостаточный, 1 – очень слабый.

Результаты исследования показали, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (поколение 3+), предъявляемым для каждой специальности.

44.02.02. Преподавание в начальных классах

№	Критерии оценки	2016 год	2017 год	2018 год	Итого
Преподавание по образовательным программам начального общего образования:					
1.	Грамотность целеполагания	4,0	-	4,2	4,1
2.	Владение содержанием материала по предметам НОО	4,0	-	4,5	4,25
3.	Целесообразность использования форм, методов и средств обучения	4,3	-	4,8	4,55
4.	Осуществление дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися	4,4	-	4,2	4,3
5.	Продуманность контроля, объективность и обоснованность оценки	4,0	-	3,8	3,9
6.	Ведение документации, обеспеч. обучение по программам НОО	4,0	-	3,9	3,95
Классное руководство:					
1.	Грамотность планирования воспитательной работы с классом	4,8	-	4,6	4,7
2.	Организация воспитательной работы в соотв. с предъявляемыми требованиями	4,6	-	4,7	4,65
3.	Осуществление индивидуальной работы с воспитанниками	4,2	-	4,0	4,1
4.	Взаимодействие с родителями младших школьников	4,4	-	4,0	4,2
5.	Ведение документации, обеспеч. деятельность классного руководителя	4,0	-	3,9	3,95

Методическое обеспечение образ. процесса					
1.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды	4,0	-	4,0	4,0
2.	Изучение педагогического опыта и образ. технологий в области НОО	4,2	-	3,8	4,0
3.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	4,5	-	4,4	4,55
4.	Участие в исследовательской и проектной деятельности	4,4	-	4,0	4,2

44.02.01. Дошкольное образование

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие:		2017 год			
Грамотность планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.		3,8			
Качество проведения режимных моментов в соответствии с возрастом.		4,0			
Проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.		4,1			
Осуществление педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременное информирование мед. работника об изменениях в его самочувствии.		4,0			
Организация различных видов деятельности и общения детей:					
Грамотность планирования различных видов деятельности и общения детей в течение дня.		3,9			
Организация различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста.		4,2			
Организация посильного труда и самообслуживания.		4,3			
Организация общения детей.		3,9			
Организация продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).		4,5			
Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.		4,0			
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:					
Грамотность определения цели и задачи, планирования занятий с детьми дошкольного возраста.		4,2			
Качество проведения занятий с детьми дошкольного возраста.		4,1			
Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата обучения		3,8			
Анализ занятий.		4,2			
Ведение документации, обеспечивающей организацию занятий.		3,9			
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации:					
Определение цели, задачи и планировать работу с родителями.		4,1			
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.		4,0			
Проведение родительских собраний, привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.		3,9			

Методическое обеспечение образовательного процесса:	
Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	3,7
Создание в группе предметно-развивающей среды.	4,3
Систематизация и оценка педагогического опыта и образ. технологий в области дошкольного образования	3,6
Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	3,9
Участие в исследовательской и проектной деятельности в области дош. образования.	3,9

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Критерии оценки	2017 год
Ввод и обработка цифровой информации (ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях):	
Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	3,8
Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	4,0
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	4,1
Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	4,2
Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	3,9
Хранение, передача и публикация цифровой информации:	
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	3,9
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	4,3
Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	4,3
Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.	4,2

4. ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2012 году в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который является структурным подразделением колледжа и строит свою работу в соответствии с Программой содействия трудоустройству и профессиональному становлению выпускников. Центр в своей работе выходит за рамки образовательного учреждения и тесно сотрудничает с потенциальными работодателями, центрами занятости населения, отделами по делам молодежи, общественными организациями, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в трудоустройстве выпускников. Предусмотрена индивидуальная, групповая и фронтальная работа по 3 направлениям: информационная - координационная, аналитическая и методическая работа.

Результаты трудоустройства выпускников 2018 года:

В 2018 году среднее профессиональное образование в колледже получили 51 человек:

- 32 выпускника по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах очной формы обучения;

- 19 выпускников по специальности 44.02.01. Дошкольное образование заочной формы обучения.

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в образовании составило 89 % от всех трудоустроенных и 78 % от общего количества выпускников данной специальности, что выше показателя прошлого года. 64 % из трудоустроенных в сфере образования (16 чел.) работают непосредственно по полученной квалификации учителями начальных классов. Остальные - педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками в среднем звене общеобразовательных школах, воспитателями дошкольных образовательных организаций.

1 выпускник продолжает обучение очно в САФУ.

1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

География трудоустройства:

Рассматривая географию трудоустройства, следует отметить, что большая часть выпускников ежегодно остаются работать в своём регионе. В 2018 году эта цифра составила 80%. Места трудоустройства выпускников в сфере образования на сегодня следующие:

- г. Великий Устюг и Великоустюгский район – 5 вы

- Кичм.-Городецкий район – 4 чел.

- Никольский район – 1 чел.

- Междуреченский район – 1 чел.

- г. Вологда – 7 чел.

- г. Череповец и Череповецкий район – 2 чел.

- г. Архангельск и Архангельская обл. – 2 чел.

- г. Кострома – 1 чел.

- Республика КОМИ – 2 чел.

Дальнейшее продолжение обучения:

14 человек, что составляет 44 % от всех выпускников 2018 г., продолжили обучение в высших учебных заведениях:

- 1 чел. – очная форма обучения (САФУ, психология служебной деятельности);

- 13 чел. – заочная форма обучения.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

5.1. Численность педагогических работников

По состоянию на 01.01.2019 г в колледже числится 49 работников. Учебный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляют **24 педагогических работника**, что составляет **49% от общей численности работников**.

5.2. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет **96% (23 из 24)**.

5.3. Численность педагогических работников, имеющих категорию

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **высшая** квалификационная категория – **58% (14 из 24)**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая** квалификационная категория – **33% (8 из 24)**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая или высшая** квалификационная категория – **92% (22 из 24)**.

5.4. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года – 100 %

ФИО педагогического работника	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
Бурчевский Александр Васильевич	высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Удостоверение №352403788813 от 01.11.2016
Буторова Светлана Олеговна	высшее	"Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога доп.образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)" 72 ч. Удостоверение 782700260846 от 03.12.2018
Вологодина Жанна Владиславовна	высшее	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов ПОО. 36ч.Удостоверение № 352405832148 22.08.18 - 05.08.2018г.
Вольхина Ольга Александровна		Повышение квалификации в АОУ ВО ДПО «ВИРО». Организация проектной и исследовательской деятельности студентов ПОО Удостоверение № 352403258139 от 08.11.2016г.
Голиков Николай Анатольевич	высшее	КПК БПОУ ВО "ВУГПК" "Современные педагогический технологии в образовательном процессе СПО" 11.04.17-02.05.17 24 часа. Удостоверение №312 от 02.05.2017
Гурьева Светлана Николаевна	высшее	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Образование обучающихся с задержкой психического развития в контексте требований ФГОС НОО ОВЗ" 72ч. Удостоверение № 352405831814 16.11.2017 Стажировка МБДОУ "Детский сад №11 "Цветик-семицветик" 72ч. 09.01.2018-12.01.2018г.
Гусенко Юлия Владимировна	высшее	Стажировка МБДОУ "Детский сад №11 "Цветик-семицветик" 72ч. 09.01.2018-12.01.2018г.

Данилов Борис Николаевич	высшее	КПК в БОУ ДПО ВО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ВО" "Преподаватели-организаторы курса "ОБЖ" 36 ч. Удостоверение №35ПК №000726 19.10.2017
Данилов Сергей Борисович	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО». Удостоверение № 352407294603 от 23.10.2018г
Дурапова Елена Дмитриевна	высшее	КПК ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П.Пастухова" "Применение моделей непрерывного образования педагогических работников СПО в интересах опережающего развития компетенций проектных команд" г.Ярославль 48ч. 23.10.2018г.
Индисова Татьяна Рафаиловна	высшее	КПК ООО"Центр Развития Педагогики" "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания" 108ч. Удостоверение №7827 00265919 г.СПб, 11.09.2018г.
Калинина Марина Николаевна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО» "Содержательные и методические основы преподавания учебного предмета "Астрономия" на уровне СОО в соответствии с требованиями ФГОС" Удостоверение № 352405831656 от 18.11.2017
Карачева Алла Васильевна	высшее	КПК БПОУ ВО "ВУГПК" "Современные педагогический технологии в образовательном процессе СПО" 11.04.17-02.05.17 24 часа. Удостоверение №319 от 02.05.2017
Копылов Сергей Анатольевич		ФГБОУ ВО «ЧГУ». Актуальные проблемы теории и методики физвоспитания в ОО. Удостоверение № 352403788814 от 01.11.2017г.
Кокшарова Елена Дмитриевна	высшее	КПК БПОУ ВО "ВУГПК" "Современные педагогический технологии в образовательном процессе СПО" 11.04.17-02.05.17 24 часа. Удостоверение №319 от 02.05.2017
Махмадякубова Зарина Кушкоралиевна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО» "Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО" Удостоверение №352407293744 от 04.12.2018 г.
Мелентьева Людмила Ивановна	высшее	ООО "Учебный центр "Профессионал" г.Москва, "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности" 72 ч., ПК00161785 28.06.2017-26.07.2017г.
Михно Елена Сергеевна	высшее	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «УРИПКИП» г.Пермь "Учитель биологии.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» Диплом №592404582058 13.02.2017
Негря Марина Михайловна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО "ВИРО" "ФГОС ОО: особенности реализации в педагогической деятельности учителя (на основе требований профессионального стандарта педагога)" 108 ч. Удостоверение №352403258273 21.11.2016г.
Пестовская Светлана Вадимовна	высшее	КПК БПОУ ВО "Вологодский колледж технологии и дизайна" г.Вологда "Инклюзивный образовательный процесс в системе профессионального образования" 24 ч. Удостоверение №352406994563 22.06.2018 г.
Смольникова Людмила Сергеевна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО» "Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования" (математика, физика) 36 ч. Удостоверение №352405833744 27.03.2018 г.
Сосновская Ирина Николаевна	высшее	Профессиональная переподготовка с 18.04.2016 по 14.12.2016 в АОУ ВО ДПО "ВИРО" на ведение проф.деятельности в сфере профессионального образования или профессионального обучения. Удостоверение № 352403260977 от 14.12.2016г.

Сидельникова Светлана Павловна	высшее	Повышение квалификации в Ярославском педуниверситете им.К.Д.Ушинского «Проектирование и оценка урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО» Удостоверение № 762403272479 15.03.2016-18.03.2016
Стрекаловская Ольга Николаевна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО» "Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО" Удостоверение №352407293745 от 04.12.2018 г.
Третьякова Оксана Александровна	высшее	Повышение квалификации в Ярославском педуниверситете им.К.Д.Ушинского «Проектирование и оценка урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО» Удостоверение № 762403272480 15.03.2016-18.03.2016
Трудова Ольга Витальевна	высшее	КПК ФГБ ОУ ВО "Череповецкий государственный университет" "Инклюзивное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО" Удостоверение №352405176283 2018
Шпикина Наталья Валентиновна	высшее	КПК АОУ ВО ДПО «ВИРО» "Теория и методика профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО" Удостоверение №352407293747 от 04.12.2018 г.
Широковская Ирина Витальевна	высшее	Переподготовка. Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО АНО ДПО «УРИПКиП» 1.12.15-09.02.2016

5.5. Участие преподавателей в конференциях и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника	Степень участия (очная - тема выступления, заочная - тема публикации)
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Мелентьева Л.И.	Очная Вокальная и речевая культура студентов педагогического колледжа
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Третьякова О. А.	Очная Использование работы в группах на уроках изучения литературно-критических статей
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Михно Е.С.	Очная Подготовка студентов педагогических специальностей к реализации проектного обучения
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Гусенко Ю.В.	Очная Технологии позитивной социализации детей
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Дурапова Е.Д.	Очная Освоение студентами специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» умения использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Кокшарова Е. Д.	Очная Применение технологии критического мышления при работе с текстом на уроках иностранного языка
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Трудова О.В.	Очная Организация эффективной групповой работы
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Сидельникова С. П.	Очная Современные формы взаимодействия педагога с родителями обучающихся
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Стрекаловская О.Н	Очная Психологические особенности профессионального поведения педагога
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Сосновская И.Н.	Очная Особенности изучения темы «Системы счисления» в курсе информатики
ХII Булдаковские (педагогические) чтения «Практические аспекты стандартизации образования»	12 февраля 2018	Смольникова Л.С.	Очная Проектная деятельность студентов при изучении МДК «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»
Всероссийское тестирование педагогов 2018.	Октябрь 2018 г.	Данилов С.Б.	Тест «ФГОС СПО» и тест «Тест Учителя информатики и ИКТ»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Михно Е.С.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Сосновская И.Н.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Смольникова Л.С.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Гусенко Ю.В.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Гурьева С.Н.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Стрекаловская О.Н.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»

Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Голиков Н.А.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Индисова Т.Р.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Вологодина Ж.В.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Мелентьева Л.И.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Шпикина Н.В.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Буторова С.О.	«Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «ФГОС СПО»	Октябрь 2018 г.	Негря М.М.	«Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
Всероссийское тестирование педагогов «Русский язык»	Октябрь 2018 г.	Карачева А.В.	«Русский язык»
Всероссийское тестирование педагогов «Русский язык»	Октябрь 2018 г.	Третьякова О.А.	«Русский язык»
Всероссийское тестирование педагогов «Английский язык»	Октябрь 2018 г.	Кокшарова Е.Д.	«Английский язык»
Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»	28 сентября 2018 г.	Михно Е.С.	«Проектная и исследовательская деятельность ОУ»
Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»	28 сентября 2018 г.	Гурьева С.Н.	Заочная «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»
Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»	28 сентября 2018 г.	Сидельникова С.П.	Заочная «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»
Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»	28 сентября 2018 г.	Трудова О.В.	Заочная «Проектная и исследовательская деятельность ОУ»

Всероссийская педагогическая олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях» Сетевое издание «Подари знание»	Сентябрь 2018	Трудова О.В.	Заочная «Активные методы обучения в современных условиях»
XI Международный педагогический конкурс «ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ», ИРСО «СОКРАТ»	30 октября 2018 г.	Гурьева С.Н.	Заочная «Педагогические инновации в образовании»
XI Международный педагогический конкурс «ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ», ИРСО «СОКРАТ»	30 октября 2018 г.	Сидельникова С.П.	Дистанционная Представлена конкурсная работа «Использование квест-игр в повышении педагогической компетентности родителей в условиях ДОУ»
1 межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное, культурное и техническое проектирование на благо малой родины»	9-11 октября 2018 г.	Сидельникова С.П.	Очная «Профессиональное самоопределение студентов педагогического колледжа через внеучебную деятельность»
XXIII Ломоносовские чтения «Качество образовательного процесса в структуре качества образования»	27 ноября 2018 г.	Негря М.М.	Очная «Физкультурные залы и их оборудование»
Межрегиональный семинар судей МБУ ДО «ДЮСШ г. В-Устюг»	3-4 ноября 2018 г.	Негря М.М.	Очная «Организация и проведение соревнований по плаванию. Должностные обязанности судей»

5.6. Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях – 24 человека и их доля в общей численности работников – 100%.

Наименование опыта, идеи	Форма взаимодействия	Количество преподавателей %
Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция – XII Булдаковские (педагогические) чтения. Тема мероприятия – «Практические аспекты стандартизации образования» (визит делегации колледжа из г. Дюссельдорф, ФРГ, февраль 2018 года)	Сотрудничество с профессиональным колледжем Кайзерсверт Дьяконии, очное участие коллег из ФРГ в конференции.	100%
11-я международная выставка Оригами «Четыре времени года», (г. Санкт – Петербург, март 2018 года)	Очное выступление на конференции	4%
ИТОГО:		24 из 24, 100%

12 февраля в Великоустюгском гуманитарно-педагогическом колледже состоялась Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция – XII Булдаковские (педагогические) чтения. Тема мероприятия – «Практические аспекты стандартизации образования»

В работе 15 секций конференции приняли участие 142 человека. Мероприятие собралось в стенах одного из старейших учебных заведений региона педагогов более 40 образовательных учреждений Вологодской и Архангельской областей, а также зарубежья (профессионального колледжа Кайзерсверт, г. Дюссельдорф, Германия).

Участниками конференции стали преподаватели и обучающиеся профессиональных образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций и воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагоги организаций дополнительного образования.

На пленарном заседании были заслушаны следующие доклады:

1. Практические аспекты реализации ФГОС среднего педагогического образования.

Директор БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» Сергей Анатольевич Копылов.

2. Процесс стандартизации в общем образовании. *Начальник управления образования Великоустюгского муниципального района Римма Анатольевна Батакова*

3. Проект как эффективное средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. *Преподаватель профессионального колледжа Кайзерсверт, г. Дюссельдорф Алина Коган.*

С презентацией результатов международного образовательного проекта студентов профессионального колледжа Кайзерсверт (г. Дюссельдорф) и БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (г. Великий Устюг) на пленарном заседании выступили *студенты Мике Фюрст (ФРГ) и Валентина Трофимчук (ФРГ).*

Доклады на секциях конференции были представлены по следующим направлениям:

1. Современные методы и технологии в практике преподавания и воспитания.
2. Проблемы воспитания подрастающего поколения в современных условиях.
3. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
4. Современные подходы к оценке качества образования.
5. Организация проектно-исследовательской и экспериментальной работы в образовательном учреждении.
6. Информационные ресурсы в помощь педагогу.

7. Совершенствование профессиональных компетенций современного преподавателя, учителя, воспитателя.

Подводя итоги конференции, участники отметили актуальность, глубину, содержательность, практическую значимость представленных докладов, а также высокий уровень организации мероприятия.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в колледже реализуется на основе «Программы организации внеучебной деятельности в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

В 2018 году коллектив работал над реализацией цели: развитие у студентов творческих способностей, умение ориентироваться в социокультурных аспектах для формирования духовно-нравственной ориентации, развитие способностей ценностного понимания мира.

Одной из основных задач воспитательного процесса являлось выявление и развитие природных задатков, творческих способностей студентов (познавательных, художественных, технических, спортивных, организационно - коммуникативных). Данная задача решается через участие студентов во внеучебной деятельности: внеклассных мероприятиях, праздниках, творческих конкурсах, в которых принимало участие 87% студентов. Традиционные мероприятия в колледже: Торжественная линейка «Здравствуй, колледж» (ответственный 3-а, кл.рук Мелентьева Л.И.), Праздник «День учителя» (ответственный 3-в, кл.рук Калинина М.Н.), концертно-конкурсная программа «Минута славы» (организатор – педагог-организатор Буторова С.О., ответственный 1-б, кл.рук. Кокшарова Е.Д.) конкурс «Спортивные танцы» (отв. 3-д, кл.рук. Гусенко Ю.В.), конкурс инсценированных сказок (ответственный 4-д, кл.рук. Карачева А.В.). Участие в творческих конкурсах различных уровней: Всероссийский конкурс «Звездный дождь» (Шпикина Н.В.), областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (Буторова С.О.), районный этап областного студенческого фестиваля «Студ. Весна на АРТ-факультете» (Шпикина Н.В.). В преддверии Нового года, в колледже была проведена тематическая дискотека (ответственный 2-а, кл.рук. Третьякова О.А.)

Отдельное внимание в группах уделялось воспитанию нравственных и эстетических качеств студентов через посещение музеев, библиотек, выставок и участие в интерактивных занятиях: все студенты колледжа побывали на выставке «Место встречи с искусством», где были выставлены полотна из Русского музея, интерактивная постановка «Любовь, приведшая к святости» (3-в, 4-а, 2-в, кл.рук. Трудова О.В., Гурьева С.Н., Калинина М.Н.), интеллектуальная игра в библиотеке «Великоустюгские знатоки» (2-а, кл.рук. Третьякова О.А.). Два раза на базе колледжа проходили Международные выставки работ оригами: «С Днем рождения, Дед Мороз!» и «Цветок к цветку», где принимали участие и наши студенты под руководством Ж.В.Вологдиной.

В рамках патриотического воспитания был проведен общеколледжный конкурс среди юношей «Призывник года», победитель принял участие в муниципальном конкурсе (рук. Данилов Б.Н.), праздничные концерты День защитников Отечества (ответственный 1-д, кл.рук. Вольхина О.А.) и День Победы (организатор – зав.отделом восп. и соц. раб. Шпикина Н.В., ответственный 3-а, кл.рук. Смольникова Л.С.), линейка «День Неизвестного солдата» (отв. Н.А.Голиков). Большое количество студентов участвовали в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Посади дерево».

Классные руководители в своей работе уделяли внимание профессиональному становлению студентов. В группах дошкольного обучения: 2-д, 3д и 4-д курсов прошел классный час «27 сентября – День воспитателя» с приглашением воспитателя ДОУ №5. На посвящении в студенты старшекурсники познакомили первокурсников с их будущей профессией (ответственный 4-а, кл.рук. Смольникова Л.С.).

Работа по профилактике негативных явлений проводилась в соответствии с планом профилактической работы колледжа. В группах 1-д, 3-а, 1-в, 2-в (кл.рук. Мелентьева Л.И., Кокшарова Е.Д., Третьякова О.А., Сосновская И.Н.) проведены классные часы «Что делает алкоголь с нашим организмом», «Курить – здоровью вредить», «Жизнь без сигарет» «Здоровым быть здорово». В марте совместно с ОМВД был организован ставший уже традиционным,

единый День профилактики, на котором в каждую группу пришли представители правоохранительных органов с профилактическими беседами. В ноябре прошла встреча студентов 1-х курсов с заместителем начальника отдела полиции и начальником ОДН по теме «Профилактика мошенничества, экстремизма». В течение года проводились инструктажи по вопросам пожарной безопасности, о правилах поведения на водах, в лесу, во время ледохода (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Данилов Б.Н.).

Много внимания уделялось вопросам здорового образа жизни студентов. В течение года студенты приняли участие в 11 спортивных мероприятиях городского и районного уровня: Всероссийский день бега «Кросс наций», в спортивных состязаниях среди команд СПО «Молодежные забавы у ДМ», районном конкурсе буклетов «Мы за здоровый образ жизни», в личном командном первенстве района по лыжным гонкам среди СПО, городских соревнованиях по волейболу и баскетболу. В колледже проведено 6 спортивно-оздоровительных мероприятий: легкоатлетический кросс, лыжные гонки, «Зимние забавы» в рамках Интеллектуального марафона (ответственный 3-д, кл.рук. Карачева А.В.), «День здоровья», в которых принимали участие студенты всех групп. Лучшие спортсмены награждались грамотами. Среди студентов 1чел.- II разряд по плаванию, 3чел. - I разряд по лыжным гонкам, 3чел. сдали контрольные нормативы на Золотой значок ГТО, 2чел – на Серебряный и 1чел. – на Бронзовый. Студенты приняли активное участие в областной акции «Пространство без табачного дыма», в конкурсе речёвок «Дыши легко, дыши свободно» заняли 1 место. По итогам годовой спартакиады колледж занял 3 место среди ССУЗов города.

Продолжила активно развиваться волонтерская деятельность. В отряд «По зову сердца» влились студенты первых курсов. Работа велась по следующим направлениям: социальное волонтерство, патриотическое направление и помощь ветеранам, участие в акциях. Члены отряда продолжили сотрудничество с Центром помощи семье и детям, Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей, проводили веселые праздники, интеллектуальные и спортивные мероприятия, мастер-классы по работе в нетрадиционных техниках, оформляли стенды и изготавливали буклеты профилактической направленности. Приняли участие в семинаре «Наставничество. Приемные семьи», в работе межрегиональной программы «Северный путь добра». Волонтеры участвовали в различных акциях: «Добрая корзинка», «Чистый берег», «Осторожно - мошенники», «Молодежь читает детям». А так же принимали участие в муниципальных мероприятиях: проведение концерта на День инвалида в ГДК, Школа лидерства «Лидер-класс» на Вотчине ДМ, конкурс «Волонтер года».

В первом полугодии 2018 года работало 6 объединений дополнительного образования: вокальная студия «Элегия» (рук. Шпикина Н.В.), вокальный ансамбль «Popsonic» (рук. Мелентьева Л.И.), кружок по изучению основ православной культуры (рук. Голиков Н.А.), кружок основ игры на гитаре и ВИА «Поколение» (рук. Копылов С.А.), , кружок «Фитодизайн» (рук. Буторова С.О.), 2 спортивных секции: баскетбол (рук. Бурчевский А.В.), волейбол (рук. Дербин В.Н.). На базе общежития проводится кружок «Волшебный клубок» (рук. Сосновская И.Н.). Во втором полугодии работу продолжили 5 объединений и 2 спортивных секции. В кружках занималось 78 % студентов колледжа.

Студенческий совет колледжа работал по плану, поддерживал тесную связь с городским молодежным парламентом, принимал участие в Областном Слете молодежного актива (г.Череповец), в городском Слет молодежных общественных объединений. Студсовет явился организатором Дня самоуправления в колледже, организовал квест-игру для первокурсников «Дом, в котором я учусь», фотокросс для второкурсников, праздник «День учителя», конкурс видеороликов «Яркие краски студенческой жизни», акцию по раздаче памяток по действиям населения в предпагодковый период.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные и коллективные формы. В течение года было проведено два общих родительских собрания: в марте – общее родительское собрание и собрания во всех учебных группах колледжа (присутствовало 43 чел.), в ноябре для родителей студентов нового приема (присутствовало 32 чел). Индивидуальная работа проходила в форме телефонных или интернет-сообщений об успехах и проблемах студентов, а так же высылались результаты рубежного контроля. Родители, чьи дети поставлены в «группу риска», приглашались в колледж для бесед с администрацией, преподавателями-предметниками.

7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации обучения в колледже имеются 19 учебных аудиторий, в т.ч. 2 учебно-производственные мастерские, 4 лаборатории, 2 компьютерных класса, спортзал, место для стрельбы.

В учреждении имеется собственная библиотека с читальным залом на 20 мест. Общий фонд библиотеки составляет 23496 экземпляров, учебно-методический фонд – 12433 экземпляров по всем отраслям знаний, в том числе, отраженных в программах дисциплин. За 2018 год было приобретено 148 экземпляров новой учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 76960 рублей. В библиотеке учреждения представлены 15 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них по профилю подготовки 10 наименований. Ежегодно на подписку журналов и газет расходуется более 25 тысяч рублей.

Подписка на журналы и газеты 2018 год

Наименование	
1.Информатика.Всё для учителя	9.Учительская газета
2.Советская мысль (В-Устюг)	10.Школьная библиотека
3.Дошкольное воспитание	11.Искусство:Всё для учителя
4.Классный руководитель	12.Мой друг компьютер
5. Вестник образования	13.Мастерилка
6.Управление современной школой	14.Начальная школа :Всё для учителя
7. Начальная школа + практика	15.Читаем, учимся, играем
8.Вестник образования	

В колледже используется 76 компьютеров из них 54 в образовательном процессе; ноутбуки – 7 шт.; принтеры – 22 шт.; сканеры – 7 шт.; интерактивная доска – 1 шт., МФУ – 2 шт.; проекторы – 11 шт.; цифровых плазменных панелей – 4 шт.; 72 компьютеров, подключенных к ЛВС колледжа, в том числе с использованием технологии Wi-Fi, также имеют доступ к глобальной сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет – 10 Мб/с в основном здании, 6 Мб/с – общежитие по ул. Красная,41 - в оборудованном информационном центре. Услуга контентной фильтрации предоставляется ООО «Терабит».

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)	38 человек
1.1.2	по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	298 человек
	по очной форме обучения	226 человек
	по заочной форме обучения	72 человека
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	43 человека / 84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	95 студентов /36%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	111 студентов/42 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека / 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 92%
1.10.1	Высшая	14 человек/ 58%
1.10.2	Первая	8 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	24 человека /100%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29572,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	103,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	12,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,22 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	129/100%

9. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
9.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
9.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0/0%

9.3.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.3.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.3.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0/0%
9.4.1	по очной форме обучения	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.4.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.4.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0/0%
9.5.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.5.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.5.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0/0%
9.6.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.6.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
9.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 9,8%