

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
"ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Утверждаю

Директор С.А.Копылов/

2017 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся бюджетного профессионального
образовательного учреждения Вологодской области
"Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж"

по специальностям среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.01. Дошкольное образование

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа воспитания обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж" разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Данная программа соответствует Программе воспитания и социализации обучающихся основной общеобразовательной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, профессии 090103 Мастер по обработке цифровой информации.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Разработчик:

Шпикина Наталья Валентиновна, заведующий отделом воспитательной и социальной работы

Рассмотрена на заседании педагогического совета

от « 29 » августа 2017 г. Протокол № ____ 1 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	4
1.1. Актуальность проблемы.	4
1.2. Нормативно – правовые и методические основы разработки программы	5
1.3. Цели, задачи, функции и принципы воспитательной программы.	6
2. Механизм реализации программы.	9
2.1. Содержание и основные направления воспитательной деятельности.	9
2.2. Социальные партнеры воспитательной деятельности	9
2.3. Административная структура воспитательной деятельности	10
3. Организация внеурочной деятельности	11
3.1. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.	11
3.2. Модель организации внеурочной деятельности в колледже	11
3.3. Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в колледже	12
3.4. Направления внеурочной деятельности	12
3.5. Планирование внеурочной деятельности	16
3.6. Работа с родителями.	17
3.7. Студенческое самоуправление.	17
3.8. Оценка состояния воспитательной работы.	18
4. Сроки реализации программы	18

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность проблемы

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

1. Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.
2. Программа воспитания должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа воспитания призвана:

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.2. Нормативно – правовые и методические основы разработки программы

Нормативно-правовой основой для разработки Программы воспитания и социализации обучающихся (далее Программы) являются:

- Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.48.г.);
- Декларация прав ребенка (ЮНЕСКО, принята 20.11.59г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.);
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г . N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный Закон №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. №1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 Годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2014 №2403-р;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования" по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСБ РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях";
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 21.06.2001г. № 480/30-16).
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003г. № 28-51-513/16);
- Закон о среднем профессиональном образовании в Вологодской области от 17 июня 2013 года № 3142-ОЗ;
- Устав БПОУ ВО "Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж" и другие нормативно-правовые документы, определяющие целевые установки и содержание воспитания на государственном, региональном уровнях.

1.3. Цели, задачи, функции и принципы воспитательной программы

Целью Программы является создание условий для:

- обеспечения равных возможностей получения качественного образования в объеме основной профессиональной образовательной программы, предусматривающей также внеурочную деятельность;
- формирования общих компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагог дополнительного образования, профессии 090103 Мастер по обработке цифровой информации), а также личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы (с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 1 курса):
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
 - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

- формирования системы воспитательной работы колледжа на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональной направленности;

- воспитания и социализации обучающихся, формирования российской гражданской идентичности обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- развития и самореализации обучающихся;

- формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- формирования профессионального самоопределения, профессиональной направленности личности;

- преемственности основных образовательных программ общего и профессионального образования;

- развития системы общественного управления в колледже;

- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, деятельности педагогических работников, колледжа в целом;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через внеурочную деятельность.

Задачи:

- сохранение преемственности поколений; развитие национальной культуры, - воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;

- развитие толерантности;

- разностороннее развитие подростков;

- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации и самовыражения личности;

- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;

- формирование основ культуры здоровья;

- формирование сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Функции воспитательной деятельности,

направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);
- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов УВП);
- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации:

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Культуросообразность* – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- *Сотворчество* – совместный поиск истины.
- *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в колледже, районе, регионе.
- *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, в том числе и через внеурочную работу;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Данная программа является частью процесса социализации студентов и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности.

2. Механизмы реализации программы

Данная программа воспитания в колледже поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

2.1. Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- *Духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- *Гражданское, патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- *Здоровый образ жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа является документом для воспитательного процесса в колледже. Основные исполнители программы: педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

В целях реализации концепции воспитания в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю группы. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым педагогом и специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента через участие его во внеурочной деятельности.

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

2.2. Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве, имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации г.Великий Устюг
Организация профориентационной работы:	- Центр занятости населения - Отдел образования Администрации

	Великоустюгского муниципального района Вологодской области, школы г.Великий Устюг
Организация социальной и профилактической работы:	- КДН и ЗП Великоустюгского муниципального района - ПДН отдела МВД РФ «г.В.Устюг» - Отдел по делам молодежи Великоустюгского муниципального района - управление социальной защиты населения по управлению социальной защиты населения) по Великоустюгскому району Вологодской области
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	- историко-краеведческий музей. - ЦБС г. В.Устюг
Совместная работа с семьей	- Центр социальной помощи семье и детям по Великоустюгскому району - органы опеки и попечительства
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- Отдел культуры Администрации Великоустюгского района -МДЦ «Авангард» -МБУК «Дом культуры г.Великий Устюг» -ДШИ -ДХШ

2.3. Административная структура воспитательной деятельности

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заведующего отделом воспитательной и социальной работы. С целью организации управления воспитательным процессом заведующим отделом воспитательной и социальной работы разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство студенческим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: методическое объединение классных руководителей, органы студенческого самоуправления, библиотека колледжа и общественные организации.

Благодаря созданию методического объединения классных руководителей воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. Большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Программа направлена на становление личностных характеристик обучающегося:

- любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности обучающегося (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия обучающегося, преподавателя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная работа осуществляется через включение обучающихся в разнообразную личностно и общественно значимую деятельность в таких формах, как комиссии самоуправления, секции исследовательского студенческого общества, спортивные секции, клубы по интересам, кружки, классные часы, научно-практические конференции, олимпиады, волонтерский отряд, военно-патриотический отряд, участие в социально значимых акциях, общественных и культурно-массовых, спортивных и других мероприятия, отличных от урочной формы, проводимых на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

3.2. Модель организации внеурочной деятельности в колледже

включает следующие структурные компоненты:

- студенческое самоуправление;
- внеурочную деятельность в рамках классных часов;
- традиционные общеколледжные мероприятия;

- кружковую и клубную деятельность по разным направлениям.

3.3. Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в колледже

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию студентов и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, дебатов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и учебных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у студентов такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в их духовном развитии.
- Еженедельно один час внеурочной деятельности отводится на классные часы в учебных группах или общеколледжные коллективные творческие дела. Два-три часа еженедельно во всех группах студенты занимаются физической культурой. От двух до четырех часов (по выбору студента) – занятия в клубах, кружках и спортивных секциях.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение через разработку и утверждение плана воспитательной работы, планов классных руководителей, планов физкультурно-оздоровительной работы, плана работы студенческого совета, плана работы волонтерского отряда и других.

3.4. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- профессиональное.

Направления деятельности	Формы обеспечения их развития		
	Региональный уровень	Уровень образовательного учреждения	Уровень студенческой группы
Профессиональное направление внеурочной деятельности	<p>- Областной конкурс «Студент года» среди педагогических колледжей</p> <p>- Областные конкурсы молодежных проектов</p> <p>- Дни открытых дверей для учащихся школ города и района</p> <p>- Ярмарки профессий</p> <p>- Уроки занятости</p> <p>- Чемпионат профессий</p> <p>- Проведение социологических опросов в городе и колледже</p>	<p>- Общеколледжные праздники, посвящённые памятным датам: День знаний, День воспитателя, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы и др.</p> <p>- Организация работы студенческого совета.</p> <p>Традиционный конкурс «Студент года»</p> <p>- Студенческие конференции.</p> <p>- Встречи с ветеранами педагогического труда, творчески работающими педагогами города.</p>	<p>- Информационные часы «Время, события, мы»</p> <p>- Тематические классные часы в группах</p> <p>1 курс – Портфолио личностных достижений»</p> <p>2 курс – «Моя профессия - воспитатель»</p> <p>3 курс - «Как стать лидером»</p> <p>4 курс «Индивидуальный стиль деятельности педагога»</p>
Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности	<p>Участие студентов городских областных семинарах, конкурсах, социальных проектах</p> <p>Участие в областных научно-практических конференциях,</p>	<p>- Организация работы студенческого совета и совета общежития</p> <p>Организация работы волонтерского отряда «По зову сердца»</p>	<p>- Тематические классные часы</p> <p>1 курс – «Познай себя»</p> <p>2 курс – «Воспитание толерантности»</p> <p>3 курс – «Студенческая семья: за и против»</p> <p>4 курс – «Карьера успешного человека»</p> <p>Тематические классные</p> <p>1 курс – «Музыкальный символ России»</p>

			<p>2 – 3 курс – «Герои рядом с нами»</p> <p>4 курс – «Законы должен знать каждый»</p> <p>- Экскурсии в музей колледжа, беседы о его истории, встречи с ветеранами образовательного учреждения</p>
<p>Общеинтеллектуальное и общекультурное направления внеурочной деятельности</p>	<p>Участие студентов в региональных научно-практических конференциях, творческих конкурсах: «Студенческая весна на АРТ-факультете», «Марья красавица – длинная коса», «Мисс-студенчество» и др.</p>	<p>Ежегодная студенческая научно-практическая конференция. Традиционный конкурс «Спортивные танцы»</p> <p>Проведение интеллектуальных игр, викторин, предметных олимпиад</p> <p>-Творческие встречи с деятелями культуры искусства</p> <p>-Литературно-музыкальные вечера</p>	<p>- Тематические классные часы</p> <p>1- 2 курс – «Математический КВН», «Мой город»</p> <p>3 курс – «Мастера Северной черни», «Народные промыслы Великого Устюга»</p> <p>1-4 курсы: «Интеллектуальный марафон»</p> <p>-Экскурсии по историческим местам города В. Устюга, посещение музеев, выставок произведений искусства</p>

<p>Социальное направление внеурочной деятельности</p>	<p>Участие в городских, региональных и всероссийских волонтерских проектах</p> <p>Участие в областном конкурсе студенческих общежитий</p>	<p>- Работа волонтерского отряда «По зову сердца»</p> <p>- участие в социальных проектах по взаимодействию с Центром социальной помощи семье и детям, с Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей;</p> <p>- взаимодействие с ветеранами педагогического труда;</p> <p>- Студенческие вечера отдыха, Новогодняя дискотека и т.д.</p>	<p>- Тематические классные часы</p> <p>1 – 2 курс – «Дрескод в одежде студента»</p> <p>3 - 4 курс – «Правила делового общения»</p>
<p>Правовое направление деятельности</p>	<p>и - областные семинары, вебинары по профилактике: правонарушений, распространения терроризма, экстремизма, незаконного употребления и распространения ПАВ, коррупции в образовательной сфере, обеспечению безопасности в сети Интернет.</p>	<p>-Единый день профилактики</p> <p>- Уроки безопасности (по профилактике экстремизма и терроризма, правонарушений, незаконного употребления и распространения ПАВ, коррупции в образовательной сфере, безопасность в сети Интернет)</p>	<p>- Встречи представителями ГИБДД, инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями прокуратуры</p> <p>- Тематические классные часы 1-2 курсы «Профилактики негативных явлений в молодежной среде», «Безопасность на дорогах», 3-4курсы «Профилактика употребления и распространения ПАВ», антикоррупционное просвещение, обеспечение безопасности в сети Интернет)</p>
<p>Спортивно-</p>	<p>Участие в региональных</p>	<p>- Организация работы</p>	<p>Тематические классные часы</p>

оздоровительное направление внеурочной деятельности	спортивных соревнованиях - Участие в городских конкурсах «Призывник года», военно-спортивных сборах-соревнованиях	спортивных секций - Работа совета организаторов спортивных дел -Традиционный конкурс среди студенческих групп «Красота и здоровье» -Спортивные соревнования по различным видам спорта, праздники - Участие в различных акциях	1 курс – «Здоровое питание» 2 курс – «Береги честь с молодю» 3-4 курс – «Семья и брак» - Встречи с работниками здравоохранения и священнослужителями на темы: - профилактика саморазрушающего поведения, - ранних половых отношений и абортотв, - распространения ВИЧ - СПИДа - употребления и распространения табака, алкоголя, других ПАВ,
--	--	---	---

3.5. Планирование внеурочной деятельности

Планы внеурочной деятельности:

- разрабатываются и реализуются в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;

- являются организационным механизмом реализации Программы;

- направлены на достижение планируемых результатов освоения Программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает планы внеурочной деятельности.

№	Название плана	Ответственный	Сроки реализации
1	План воспитательной работы (как часть плана работы коллектива)	Шпикина Н.В.	Учебный год
	План профилактической работы	Зав.отд.ВСП	Учебный год
2	План физкультурно-оздоровительной работы	Руководители физического воспитания	Учебный год
3	План работы воспитателя общежития	Воспитатель	Учебный год
4	План работы социального педагога	Социальный педагог	Учебный год
5	План работы классного руководителя с группой	Классные руководители	На год
6	Планы работы студенческого совета	Зав.отд.ВСП	Учебный год
7	План работы волонтерского отряда	Зав.отд.ВСП	Учебный год

Программа воспитания охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

3.6. Работа с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, в том числе посредством индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета профилактики;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа;

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

3.7. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме студенческого совета, совета общежития, активами групп и

временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и наркомании, алкоголизма, табакокурения, и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Студенты принимают активное участие в работе студенческого совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

3.8. Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов, в том числе посредством социальных сетей, отзывов в электронном дневнике, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и кураторами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится анализ воспитательной работы по группам, в общежитии колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, с учетом мнения органов студенческого самоуправления, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

4. Сроки реализации программы

Сроки реализации: 2017 – 2020 годы.

Этапы реализации:

Ориентировочный (сентябрь 2017г. - май 2018 г.)

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

Основной этап (май 2018г.- май 2020 г.)

Внедрение новой модели воспитательной работы БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Обобщающий (июнь - декабрь 2020 г.)